

関西外大の求める教員像および教員組織の編制方針

1. 関西外大では、「建学の理念」「教育理念・方針」を踏まえ、徹底的に言語運用能力を磨いた上でプラス・アルファの能力を身につけ国際社会に貢献できる人材の育成をめざしています。

(1) 建学の理念

公正な世界観にもとづき時代と社会の要請に応えていく実学の教授研究を通して、国際社会に貢献できる豊かな教養を備えた人材を育成します。

(2) 教育理念・方針

- ① 言語を「コミュニケーション・ツール」として位置づけ、より実践的な言語教育を行います。
- ② 他国の言語・文化を修得・理解するレベルにとどまらず、日本語・日本文化の礎を踏まえ、自らの考えを自由に発信できる、より高度で創造的なレベルでの言語運用能力の修得をめざします。
- ③ 言語教育にとどまらず、平和な国際社会の構築に貢献しうる人材として、必要な「国際学」「外国学」に関する国際教育に力を注ぎ、豊かな人間性に裏付けられたコミュニケーション力を培うための教養教育を重視します。

2. 関西外大では、国際社会に貢献できる人材育成の実現に向け、以下の方針に沿った教員組織を編制します。

(1) 関西外大が求める教員像は、「建学の理念、教育理念・方針を踏まえ、大学、大学院、ならびに短期大学部の人材養成目的を実現するための教育研究ならびに大学運営に専心し、優れた研究業績にもとづき社会に貢献しつつ自らの研鑽を続け、『関西外大行動憲章』に従い、学生の成長を促す者」としています。

(2) 教員組織の編制は、「大学設置基準」「短期大学設置基準」等関係法令を踏まえ、専任教員を配置するとともに、教育研究上の専門分野等バランスを考慮しつつ、各学部・学科等の教育研究上の目的等の各種方針を効果的に実現するために必要な教員組織を整備します。

(3) 新任教員採用は、募集の段階では「建学の理念および各学部等における人材養成目的等に掲げる方針にもとづく教育を実践できる教員を募集する」ことを明記し、採用面接段階ではそれらの方針に対する意思等の確認を行います。

ホームページリンク

【建学の理念】

<http://www.kansaiuidai.ac.jp/info/principle/idea/>

【各学部等における人材養成目的等】

<http://www.kansaiuidai.ac.jp/info/disclosure/publication/>

(4) 若手教員、女性教員、外国人教員など多様な人材を積極的に採用し、その人的資源を活用することにより教育研究水準の一層の向上を図ります。

(5) 専任教員の募集・採用・昇格については、諸規程にもとづき適正な基準、手続きを明確化し、適切性・透明性を保ちます。

(6) ファカルティ・ディベロップメント(FD)、スタッフ・ディベロップメント(SD)活動を積極的に推進することで関西外大全体の教育力の向上を図り、授業改善に組織的に取り組みます。

(7) 教員の評価については、大学に提出する「教育研究業績報告書」にもとづき、次の4つの領域に関して総合的に判断し行います。

- ① 教育領域(授業評価、FD活動、教材研究・指導法研究等)
- ② 研究領域(学術論文・著書等業績、科研費申請・採択状況等)
- ③ 学内貢献領域(役職、委員会活動、学生・クラブ活動指導、校務への取り組み状況等)
- ④ 学外貢献領域(学会役員、審議会委員、各種団体責任者等の社会活動)

(8) 教員・教員組織の適切性については、「学校法人関西外国語大学内部質保証推進規程」にもとづき、点検・評価を行います。

学部等の求める教員像および教員組織の編制方針

関西外国語大学

【英語キャリア学部】

本学部では、高度なコミュニケーションを可能とする英語力と、国際理解力と多文化共生力を基盤とし、併せて幅広い教養や豊かな人格形成等からなる英語キャリア基礎力を養成することにより、多文化共生社会においてリーダーシップを発揮する高度国際職業人につながる人材の育成を目的としています。そのため、各科目の専門性を踏まえつつ、特に複合的学修を有効に行うことに留意して教員組織の編制を行います。

●英語キャリア学科

本学科で求める教員像は、高度なコミュニケーションを可能とする本格的英語力と、社会科学の学修を通じて得る知識・論理的思考力・公正な視点および国際理解力と多文化共生力を基盤とし、併せて幅広い教養や豊かな人格形成等からなる英語キャリア基礎力を養成することにより、多文化共生社会においてリーダーシップを発揮する高度国際職業人につながる人材を育成することができる者としています。

●英語キャリア学科 小学校教員コース

本コースで求める教員像は、教育に対する強い情熱・使命感を持ち、小学校教育に関する全領域にわたる優れた実践的指導能力を身につけ、コミュニケーションを可能とする英語力と、国際理解力と多文化共生力を有した高度国際職業人につながる人材を育成することができる者としています。

【外国語学部】

本学部では、高度で実践的な言語運用能力の構築を行うのみならず、諸外国・地域に関する知識、言語・文化・歴史・宗教等を異にする人々との共生を志向する国際感覚、豊かな専門知識と幅広い視野を兼ね備えた人材の育成を実現することを目的としています。そのため、各科目の専門性を踏まえながら、幅広く国際的な教養を教授できる教員組織の編制を行います。

●英米語学科

本学科で求める教員像は、高度で実践的な英語運用能力の向上を図るとともに、英語圏をはじめとする諸外国・地域の歴史や文化に関する幅広い理解、国際感覚、ならびに豊かな専門知識を育むことにより、国際社会で活躍できる人材を育成することができる者としています。

●スペイン語学科

本学科で求める教員像は、高度で実践的なスペイン語運用能力の向上を図るとともに、スペインやラテンアメリカを基軸とした諸外国の事情に関する幅広い理解、国際感覚、ならびに豊かな専門知識を育むことにより、国際社会で活躍できる人材を育成することができる者としています。

【英語国際学部】

本学部では、実用的な英語や中国語運用能力を核とした国際的なコミュニケーション能力に加え、異文化理解力、国際理解力、グローバル・キャリア基礎力という3つの国際力を備えたグローバル人材の養成を実現するため、各科目の専門性を踏まえながら、幅広く国際的な教養を教授できる教員組織の編制を行います。

●英語国際学科

本学科で求める教員像は、実用的な英語運用能力を基礎とし、国際的なコミュニケーション力の育成に加えて、異なる文化、歴史を理解する力やグローバル・キャリア基礎力を育成するとともに、海外留学における学修を通じて、グローバル社会を支える国際舞台で活躍できるミドル・マネジメント層につながる国際的な教養を備えた人材を育成することができる者としています。

関西外国語大学大学院 外国語学研究科

【博士前期課程】

博士前期課程では、言語運用能力を基盤とし、言語と文化の諸事象に関する専門知識を深化させるとともに、研究能力、豊かな教養、高度な国際性、社会の要請に応える実践力を身に付けた高度専門職業人を養成することを目的としています。そのため、コースワークによる体系的な研究指導を行うことができる教員組織の編制を行います。

●英語学専攻

本専攻で求める教員像は、英語運用能力を育成するとともに、あわせて英語学、英語教育の専攻分野における専門知識や先行研究を正確に理解し、資料を的確に収集・分析する能力、および論理的・批判的な思考力を併せ持った人材を育成することができ、かつ論文作成技法などを指導できる者としています。

●言語文化専攻

本専攻で求める教員像は、外国語運用能力を育成するとともに、あわせて言語文化、日本語学・日本語教育、英語ビジネス・コミュニケーションの専攻分野における専門知識や先行研究を正確に理解し、資料を的確に収集・分析する能力、および論理的・批判的な思考力を併せ持った人材を育成することができ、かつ論文作成技法などを指導できる者としています。

【博士後期課程】

博士後期課程では、高度な言語運用能力を基盤とし、言語と文化に関する理論や高度な専門知識を探求するとともに、研究能力、豊かな教養、高度な国際性、社会の要請に応える実践力を身に付けた高度専門職業人を養成することを目的としています。そのため、高度かつ体系的な研究指導を行うことができる教員組織の編制を行います。

●英語学専攻

本専攻で求める教員像は、高度な英語運用能力を育成するとともに、あわせて英語学、英語教育の専攻分野における高度な専門知識や先行研究を深く理解し、関連する資料等を的確に収集・分析する能力、および論理的・批判的な思考力を併せ持った人材を育成することができ、かつ論文作成技法などを指導できる者としています。

●言語文化専攻

本専攻で求める教員像は、高度な外国語運用能力を育成するとともに、あわせて言語学、言語文化、日本語学、文化人類学、比較文化学の専攻分野における高度な専門知識や先行研究を深く理解し、関連する資料等を的確に収集・分析する能力、および論理的・批判的な思考力を併せ持った人材を育成することができ、かつ論文作成技法などを指導できる者としています。

関西外国語大学短期大学部

関西外国語大学短期大学部では、英語を中心とした言語運用能力の向上を図るとともに、日本と世界のなかで交流するときに求められる人間力と教養を高め、実践的な職業人または国内外の学士課程教育でより高度な専門性や教養を考究できる人材の育成を実現することを目的としています。そのため、コミュニケーション・ツールとしての実用的な英語力、幅広い教養に加え、豊かな人格形成のための教育ができる教員組織の編制を行います。

●英米語学科

本学科で求める教員像は、英語を中心とした言語運用能力の向上を図るとともに、日本と世界のなかで交流するときに求められる人間力と教養を高め、実践的な職業人または国内外の学士課程教育でより高度な専門性や教養を考究できる人材を育成することができる者としています。