



### 第3回関西外大FDシン

「短期大学部『ファーストステージで学びの進化をカタチにする』」  
The 3rd FD Symposium Gaidai FD S

に谷本榮子理事長・短大部学長が基調提案に立った。写真左。少子化、4年制大学志向、東京一極集中で全国の6割を超える短大が定員に達していない。本学で3年間行つた教育G.P.が今年度末で一応終わるが、これからは社会人

り組みを報告した。

質疑応答では、大学卒業までに得られる資格などの保証や「目指すべき学生像」を明確化すべきではないかといふ意見が出る一方で、逆にそれぞれの学生に応じた指導

約100人が出席。はじめに谷本榮子理事長・短大部学長が基調提案に立った。写真左。少子化、4年制大学志向、東京一極集中で全国の6割を超える短大が定員に達していない。本学で3年間行つた教育G.P.が今年度末で一応終わるが、これからは社会人

り組みを報告した。

質疑応答では、大学卒業までに得られる資格などの保証や「目指すべき学生像」を明確化すべきではないかといふ意見が出る一方で、逆にそれぞれの学生に応じた指導

の受け入れ拡大や多様な学習期間（3か月～2年）を想定した学位取得や卒業とは一線を画す学びも検討すべきだと述べた。

パネリスト6人

報告と質疑応答

最後に岡澤潤次・短大部、

や多様性の確保こそ求めるべきとの意見の応酬もあった。

大学も「観客」を意識

澤田治美・大学の両FD委員長が「充実した留学制度という強みを発揮しながら、大学



授「写真」によるFD授業研究が1月25日、穂谷里山について」で行われた。今年度2回目の同授業研究。テーマは「授業実践と穂谷里山について」。約40人が参加。詩人・金子みすゞの詩句「見えぬけれどもあるんだよ」を引用しながら、自然の営みと廃れゆく里山文化への再認識を授業へ結びつける方策を論議した。

浅野教授は穂谷の里山の豊かさを指摘。人々が地元の三之宮神社で行ってきた雨乞いの返礼行事の多彩さを例示。さらに、手延べそうめん作り、日本酒醸造、漬物を編んだ縄でつるして干す「柿のれん」

など人と自然の協同作業の意味合いを語りかけた。

一方で、竹の繁殖により日光がさえぎられて、生態系が脅かされている。NPOやゼミの学生らも加わって、余分な竹を伐採している。

こうした実践や授業の実態と、学部の目的に照らし、浅野教授は受講生との間に意識のずれもあると率直な反省を述べながら、大学としての社会貢献のために窓口や担当教員の配置の必要性を訴えた。

参加者からは「文科系と自然科学系を総合的に学べるように取り組み、科研費を得られるようにできたらいい」と

# 短大の明日の道探る

## 第3回 FDシンポ

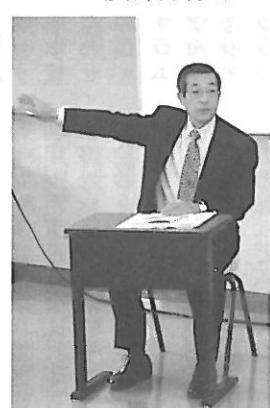
澤田治美・大学の両FD委員長が「充実した留学制度という強みを発揮しながら、大学

も「観客」を意識した取り組みが必要になってきているのではないか」と総括した。

### 里山文化を再認識

#### 浅野教授が力説

##### FD授業研究





本学の二つの教育プロジェクトが、文部科学省の「質の高い大学教育推進プログラム(教育GP)」に選定された。大学の「ASEAN+3大学コンソーシアム構想」

と短期大学部の「ファーストステージで学びの進化をカタチに」で、補助金対象期間は平成20年度から3年間。本学のプロジェクトが文科省の大学教育改革の支援プロジ

エクトに選定されるのは、「現代的教育ニーズ取り組みプログラム(現代GP)」に「学生人材バンクによる地域国際化の推進」が18年度に選ばれて以来だ。今回、2プロジ

エクトが選定されたのは、教育改革に積極的に取り組む本学の姿勢が高く評価された表れといえ、その成果は、わが国が進める国際交流の方向や、前期高等教育のあり方の指針となるものだ。

大学のプロジェクト「ASEAN+3大学コンソーシアム構想」は、文部科学省などが、平成32年を目指して「留学生受け入れ30万人計画」に対する本学の回答といつてもよい。この計画の実現には、

アジア諸国の学生に「日本への留学」を選択してもらわなければならないが、「日本語での授業」が大きな壁となっている。そこで本学は、留学生別科で実績のある「英語での授業」を提案。世界標準の英語を採用することで、欧米から日本に目を向けることを狙っている。外国人教員に加え、海外の大学などで教育経験のある日本人教員も授業を担当するが、日本人教員については米国の大学で教授法を研修する予定だ。

ASEAN 10か国と日、中、韓の3か国の大学でコンソーシアムを組み、「アジアを知りアジアを担う次世代国際人の養成」を目的に、「二重学位」の取得をめざす。本学では学部に本科生として受け入れ、学士号を授与することになる。外国语学部では最初のケースとなり、学則変更など手続き上の措置が残っている。

本学からの派遣学生は英語での授業の他語で授業を受けられるようにする考えだ。開講する授業は社会科学で、ビジネス&ホスピタリティ、国際機関の職員養成など複数のコースを設定し、選択させる。

# 「ASEAN+3」大学コンソーシアム構想 大学 教育GPに本学から2件選定

教育GP 質の高い  
教育推進プログラム

特色ある大学支援プログラムと「現代的教育ニーズ取り組み支援プログラム」の二つを発展的に統合し、平成20年に発足した。各大学から申請された、教育の質の向上につながる優れた取り組みを選定して財政支援し、国全体の高等教育の質保証、国際競争力強化に資するのが目的。「質の高い大学教育等推進事業委員会」が、書類審査と面接審査によって選定する。

初年度は488大学(短大、高専を含む)から「教育課程の工夫改善」「教育方法の工夫改善」「それ以外の工夫改善」の3区分に計939件の応募があり、120大学の148件が選ばれた。

K.G.C. ベーシックスでは、クラス・カウンセラーによる授業の他に、自発的な学習プログラムへの参加を推奨する。例えば、教務部が担当する「ボランティアの推進(幼稚園・保育所体験、シルバー人材センターとの連携など)」「キャリアセンターによる「キャリアアドバイザー(インターネット・ソーシャル・メディアによる「日本文化研究(留学生との交流、茶道、華道、囲碁など)」で、これらによって人間力向上につなげる。

ICTの開発では、リスニング、リーディングの自主学習をWeb上で行えるオリジナルソフトや、携帯電話に配信する英語の学習プログラムが考案されている。本学独自、または企業との共同で開発する。

## 短大部

英語力アップ、国際理解の深化をめざして

## 三つの柱、3コース制と連動

## 取り組みの目的

短期大学部は「英語を中心とした言語運用能力の向上を図るとともに、日本と世界のなかで交流するときに求められる人間力と教養を高め、実践的な職業人又は国内外の学士課程教育により高度な専門性や教養を考究であります。」  
 キュラム改革を行い、3コース制を導入した。また、基礎的人間力の向上を目的に、「K.G.C.ベーシックス」を開講。さらに、英語力レベルアップのツールとして「ICT (Information and Communication Technology)」を利用した英語授業外学習システムを開発運用する。これをベースとした「全学生留学制度(希望者全員)」によって、さらなる英語力アップと国際理解の深化をめざす。

卒業時の英語力レベルとして、英検2級以上、入学時と比べTOEFLは100点、TOEICは200点のスコアアップ実現を目指している。

## カリキュラムを改革

## 人材養成目的の明確化

本学では、短大生が修得すべき能力などについて、(ア)コミュニケーションツールとしての言語運用能力(イ)日本と世界で交流するときに求められる人間力と教養(ウ)実践的な職業人または国内外の学士課程教育により高度な専門性や教養を考究できる能力——と考えてきた。

また従来から、短大部の2年間を幅広い分野に進むための「ファーストステージ」とどらえ、習熟度別クラス編成による高度な英語運用能力の修得とともに、国内外の4年制大学への編入学や、実社会での活動の基礎となる専門知識の修得をめざしてきた。

平成20年度のカリキュラム改革では卒業後のキャリア選択を見据え、3コース制をスタートさせ、学習目標をより明確にできるようにした。

## ICT利用システムの開発と運用

## コースと必修科目、留学制度の開設

## アカデミック・プレップコース

本学外国語学部、国際言語学部や国内外の他大学への編入学希望者、英語教員希望者らに特化

## ビジネス・キャリアコース

製造業、貿易商社、証券、銀行業などへの就職希望者らに特化

## 航空、旅行、ホテル、サービス業などへの就職希望者らに特化

同時に、1年生対象の必修科目「K.G.C.ベーシックス」を開講。「全学生留学制度」をスタートさせた。

## K.G.C.ベーシックス

卒業後の多様な進路(就職、進学など)を視野に、常識・マナー・コミュニケーション能力などのジェネリックスキル(一般的・包括的な生きる力)を身につけて、「基礎的人間力」の向上を図る。目標は、①学生生活を有意義に送るための情報及び学ぶための方法や知識を修得する②学生(将来の社会人)としての基礎的な常識、マナー及びコミュニケーション力を身に付ける③人権に対する正しい認識を持ち他人の立場を大切にする④日本に関する知識及び世界に関する知識を備えた地球人になる⑤自己を分析し、将来について考えるの5項目。

クラス・カウンセラーが、週1回授業を行ってともに、授業外でもさまざまなお相談に応じる。授業計画の中には、クラス・カウンセラーの授業のほかに、内部・外部講師の講演、各種ガイダンス(進路ガイダンス、生活指導ガイダンス、図書館ガイダンス)も組み込む。

## 走りながら改善重ねる

K.G.C.ベーシックス(以下

「K.G.C.」)とICT利用英語授業外学習システム、全学生留学制度が3本柱です。「K.G.C.」は基礎的人間力の向上、後の2つは英語力レベルアップをめざしています。

このうち、「K.G.C.」と留学制度は2008年度から既にスタートしています。一方最大の売りともいえるICT利用は開発途上。ですから、全体のプログラムは走りながら考え、改善を重ねてきます。

大学では各学期15週の授業に出ただけで勉強した、とは言えません。90分の授業に対して、180分の授業外学習が必要です。しかし、学生はこれが不十分。そこで、彼らが持っている携帯電話に目を付けました。

本学独自のソフトでリーディングとリスニングの勉強をしてもらおう。というのが、ICTシステムです。

「留学」は本学最大の特色です。半数近くが4年制に

編入学している現状を考え、進学、就職の進路に合わ

IC-Tを利用した英語授業外学習システムを開発し運用する。内容は、①Webを利用した本学オリジナルの「Listening & Reading Online」による自主学習プログラムの開発・運用②携帯電話を利用して英文法、英単語の自学習プログラムを開発・運用。参加する学生は各学年100人とする。

そこで、本学のノウハウを投入したオリジナルソフトを開発する一方、企業との連携により能力向上を図れるプログラムを実施することとした。特に携帯電話を利用して英語授業外学習システムは「いつでも、どこでも」学習できる有用なツールになるであろう。

留学生ニーズに応え、英語運用能力と国際理解の向上を目的に、本学の単位互換提携大学のグローバルネットワークを基盤とした、全学生対象の短期留学プログラムを新たに設けた。

5~15週間の4種類の留学プログラムを設定。派遣予定国は、アメリカなど4か国。

## 全学生留学制度

## 携帯電話の利用

企业的英文法の学習プログラムを企業と共同開発し、本学で作成するTOEICに即した文法問題を学生に配信する。同時に、学生のレベルにあつた英単語の問題も毎日配信することで、学ぶ習慣が身につく。



今春から始まったK.G.C.ベーシックスの授業

## 「学びの進化」

プログラム代表者  
教職英語教育センター・教授 岡澤 潤次



## 走りながら改善重ねる

せて、留学希望者は、就職するなら2年、編入学するなら4年の中に、全員が留学できるようになります。これが「全学生留学制度」です。学生たちに異文化に触れてもらい、語学への意欲を高めるのは、関西外大で教える私たちの責務もあります。既に今年度の留学希望者は前年度に比べて大幅に増えています。効果は確実に上がっています。

「学び方」を学ぶのが、「K.G.C.」の特徴です。マナーや常識を身につけてコミュニケーション能力を高め、日本を知り、世界を知る。また、一般に現代の大学は、リベラルアーツの分野が欠けています。この反省に立つて初年次教育が見直されている中で、短大部での先進的な試みが「K.G.C.」といえるでしょう。

本学の短大部で人間力を養い、進学、就職というセカンド・ステージで力を發揮してもらう。これを主眼に、三つの柱を組み合わせたのが本プログラムです。

29人のクラス・カウンセラーと接して、学生たちの「学びの進化」は必ず「カタチ」となって現れてくるはずです。(談)





合格証書を手に喜色満面の春派遣の学生



春派遣の代表に合格証書を授与

2009年春に派遣される留学生の合格証書授与式が1月15日、中宮キャンパス本部棟の多目的ルームで行われ、谷本榮子理事長は、式辞の中でかつてない経済危機によって混沌とする世界の現状を踏まえ、留学を通して視野を広げることの重要性を強調した。合格証書を授与されたのは、9か国28大学

に派遣される71人で、このうち1年半の英語／推薦留学が3人、1年の交換留学29人、英語／レギュラー留学35人。授与式ではまず、谷本理事長からプログラムごとの代表に証書が手渡された。このあと式辞を述べた理事長は「留学を通して、個人としての能力やスキル

に磨くだけでなく、広い世界に目を向けてください」と要望。続いて山本甫国際交流部長があいさつし、「きびしい時代だからこそ国際的な知識を持つた人材が求められる。やればやつただけ君たちの血と肉となることを忘れずに」と諭した。留学準備コースの担当教員を代表して祝辞を贈ったスティーヴン・

フエドロビッチ准教授はアメリカの大学生だったときに本学の留学生別科に留学した体験を交えながら「日本人学生ばかりでかたまつではない。何にでも積極的に参加し、経験を積みなさい」とアドバイスした。

最後に、派遣学生代表の外国語学科英米語学科2年、河瀬楓子さん(豪州クイーンズランド大学)が「とても積極的に参加し、経験を積みなさい」とアドバイスした。

## 春派遣の71人に合格証書

### 9か国28大学へ羽ばたく

### 谷本理事長「広い世界に目を向けて」

ルを磨くだけでなく、広い世界に目を向けてください」と要望。続いて山本甫国際交流部長があいさつし、「きびしい時代だからこそ国際的な知識を持つた人材が求められる。やればやつただけ君たちの血と肉となることを忘れずに」と諭した。留学準備コースの担当教員を代表して祝辞を贈ったスティーヴン・

イーンズラント工科大学(交換留学)と同、桑畠佑紀さん(米国アラバマ大学・英語／レギュラー留学)が力強く留学の決意を表明した(要旨は8面)。

今春派遣される長期留学生としては、このほかに豪州の6大学、カナダの3大学に派遣される139人の英語留学生が決まっている。

約54万4000人が出願した大学入試センター試験は1月17、18の両日、全国738会場で行われた。本学では8

30人が中宮学舎の14教室で問題と取り組んだ(写真)。初日は国語、外國語など4教科、2日目は理科、数学の2教科が行われた。英語のリスニングでは、過去3回と同様、全国各地の会場で機器の不具合によつて、再テストを行うトラブルが相次いだが、本学ではなかつた。

月20日、中宮キャンパスで開かれ、高校生や保護者ら約450人が参加した(写真)。08年のオープンキャンパスは2回の穂谷キャンパス単独開催を含め8回行われ、参加者総数は約8600人となり、前年を約1500人上回った。

12月開催分は、一般入試前期日程(2月7、8、9日)の対策説明会を兼ねており、本学教員が英語や国語の出題傾向を解説した。英語では「英文を精緻に、素早く理解する力が重視されている。リスニングは英文が長いので集中力を養うことが大切」、国語では「09年度入試から表現力を問う問題が加わるので、さまざまなジャンルの本を読んで語彙を増やしておくこと」とアドバイスした。

### オープンキャンパスに450人

08年最後



### 20年度卒業式は3月21日

#### 3回に分け谷本記念講堂で

平成20年度の学位記授与式(卒業式)の日程が決まった。3月21日(土)に3回に分けて、中宮学舎の谷本記念講堂で行われる。

第1回目は、穂谷学舎の国際言語学部と最後の卒業式となる短期大学部国際コミュニケーション学科合同で、午前9時集合、9時半開式。第2回目は大学院、外國語学部の合同で、午前11時半集合、正午開式。第3回目は短期大学部英米語学科単独で、午後2時集合、2時半開式となつてある。

各回の式典終了後、学内の食堂で卒業パーティ(自由参加)も開かれる。

## 本学の「教育GP」を紹介

### 横浜で大学改革合同フォーラム

「大学教育改革プログラム合同フォーラム」(主催文部科学省、財団法人人文社会系横浜で開かれ、本学は、「質の高い大学教育推進プログラム(教育GP)」に選定された「ASEAN+3」大学

「コンソーシアム構想」(大学)、「ファーストステージで学びの進化をカタチに」(短期大学部)の2教育プロジェクトを取り組み内容を紹介した。

本学の2プロジェクトは、それぞれ独自のブースを設けてポスターを張り、パンフレットを配布した。各ブースでは、岡澤潤次教授、廣本和司教授、豊田裕之准教授、田村幸男事務局長、吉川淳三教務部課長が来訪者の説明に当たつた。

大学のブースでは、「海外の大学とコンソーシアムを組むスケールの大きさに驚いた。関西外大にしかできないこと」と賞賛の声が聞かれた。

短大部のブースでは、授業外学習のツールとして開発する携帯電話を利用した英語学習システム「ICT」と、全員



航空業界を目指す学生のための第2回航空ガイダンスが2月23日、中宮学舎で開かれた。日本航空インター、全日本空輸、エーエヌエースカイバルの4社が参加。谷本記念講堂で各社の担当者が自己紹介し、4教室に分かれて各社ごとに3回の説明が行われた。客室乗務員などで活躍する本学卒業生らの就職活動や職場での体験談、人事担当者による採用方針や試験の日程などに、計約1100人の学生が耳を傾けた。写真。

谷本記念講堂では、日本航空出身で中宮キャリアセ

## ANA、JAL計4社が参加 1100人真剣に聞き入る

まっている。男女1人ずつ2人の就職が決

【大学】 (3月1日現在)

		性別	就職希望者	内定者	内定率
英米語学科	男子	370	327	88.4	
	女子	819	788	96.2	
	計	1,189	1,115	93.8	
スペイン語学科	男子	78	63	80.8	
	女子	128	122	95.3	
	計	206	185	89.8	
外国語学部	男子	448	390	87.1	
	女子	947	910	96.1	
	計	1,395	1,300	93.2	
(前年)		(1,432)	(1,372)	(95.8)	
国際言語学部	男子	148	139	93.9	
	女子	375	348	92.8	
	計	523	487	93.1	
(前年)		(547)	(524)	(95.8)	
合 計	男子	596	529	88.8	
	女子	1,322	1,258	95.2	
	計	1,918	1,787	93.2	
(前年)		(1,979)	(1,896)	(95.8)	

【短期大学部】

		性別	就職希望者	内定者	内定率
英米語学科	男子	16	3	18.8	
	女子	359	286	79.7	
	計	375	289	77.1	
国際コミュニケーション学科	男子	4	2	50.0	
	女子	114	88	77.2	
	計	118	90	76.3	
合 計	男子	20	5	25.0	
	女子	473	374	79.1	
	計	493	379	76.9	
(前年)		(506)	(447)	(88.3)	

## 「自己発見レポート」4月中旬に実施

### 新入生(大学)は全員受検を

#### 短大部はK.G.C.ベーシックスで

4月中旬、新入生全員を対象に、適性検査「自己発見レポート」受検が行われる。目的はキャリア形成のために、▽大学生活の過ごし方▽進路を考える準備▽自分の強み▽自分の可能性を広げる方法▽仕事(職業)の知識――について入学時から意識していくこと。自宅でマークシート方式の検査用紙に記入し、キャリアセンターに提出する。検査結果が返却されたら、5月以降4回実施される説明会で、活用方法を詳しく知ることができる。

受検方法などは次の通り。

【申し込み・受検期間】  
4月13日(月)～18日(土)

【受検料】  
2000円  
なお、短期大学部はK.G.C.ベーシックスの授業で実施する。

【提出期間】  
4月14日(火)～20日(月)。キャリアセンターに提出

持ち帰って期間内に受検

## 就職に関するQ&A

キャリアセンターに相談できることって何ですか?

就職に関することなら、どんな相談にも応じています。進路を選択する第一歩はキャリアセンターを訪れることがあります。(「未来履歴書」より)



# 第2回航空ガイダンス

ンター所長の森川長俊・外国语学部教授があいさつ。「中長期的にみると航空産業は希望がある。就職活動に際しては、家族とじっくりコミュニケーションを取ること、キャリアセンターをフル活用すること、新聞を毎日読んで日本と世界の動きを常にウォッチすること。この3点を心がけてほしい」とアドバイスした。

教室では、DVDやパワーポイントを使って業務内容や求められる人材、採用方針、就職試験の流れなどをについての説明があった。質疑応答ではグランドスタッフの航務業務について参加学生が「英語を使う頻度は?」と質問。担当者からは「パイロットなどへのブリーフィングのほか、無線のやり取りは原則として英語。語学力を生かせる職種です」という回答があった。

2008年度の航空業界の就職内定者は同日現在で112人。このうち客室乗務員は▽日本航空インター、エアショナル6人▽全日空、エアーニッポン各5人▽ジエイエア4人▽JALエクスプレス3人▽エミレーツ航空、スカイネットアジア航空各2人▽JALウエイズ、日本トランസオーシｬン航空、海上自衛隊飛行要員1人――の計30人となつている。またパイロットでも、航空会社の自社養成3人、計4人、航空管制官にも男女1人ずつ2人の就職が決まっている。

谷本記念講堂では、日本

## 採用情報これで万全 企業セミナーに7000人

就職希望の学生に採用側の人事担当者が情報提供する「企業セミナー」が2月12日から20日にかけて中宮学舎で開催された。参加企業は191社で、実質7日間開かれ延べ約7000人の学生が出席。教室や学生ラウンジに設けたブースでは、各社の担当者が各自の業績や業務内容、採用のポイント、必要な人材などを詳しく説明した。出身地での就職を希望する学生のために、石川、岡山、広島など西日本9県の大坂事務所から担当者を派遣してもらい、Uターンコーナーも設けた。

開催中の13日から、午前中に就職活動基礎講座を開講。自己分析の仕方や筆記試験対策の講義があり、延べ約700人の学生が受講した。



## PICK UP!!

2009年度の学内TOEIC実施日程  
実施日程が決まりました。申込期間  
みと受験料支払いは休講日を除いて、学内の証明書・申込書自動発行機で。問い合わせは中宮・穂谷両学舎のキャリアセンター。

### 2009年度 学内TOEIC実施日程

試験日 (中宮13:00～15:30) (穂谷13:30～16:00)	申込期間 (中宮09:00～20:00) (穂谷09:00～17:00)
5月16日(土)	中宮 4月27日～5月8日 穂谷 4月27日～5月2日
6月20日(土)	中宮 6月1日～5日 穂谷 6月1日～6日
10月17日(土)	中宮 9月28日～10月2日 穂谷 9月28日～10月3日
12月12日(土)	中宮 11月24日～12月1日 穂谷 11月24日～30日
2月24日(水)*	中宮 1月18日～22日 穂谷 1月12日～2月10日

\*穂谷の第5回目は10:30～13:00



## 第1回トップ講演会

中宮キャリアセンター主催の「キャリア講座」が2010年度から、外国語学部、短大部の正式な授業科目になる。春学期、秋学期に各15回開く。大学院生や穂谷の学生も聴講できる。

外国语学部は09年度入学生の場合、「総合科目F・G」で春学期、秋学期の各2単位。08年度以前入学生の場合は、通年の「総合科目I・II・III」で各4単位。1年次配当科目「キャリア・デザイン」の発展科目と位置づける。短大部は通年・4単位の「総合科目」で、「K・G・C・ベースクス」の補完科目とする。

いずれも、授業の中に各業界から招いた専門家の講演を取り入れ、業界を取り巻く経済問題にまで踏み込んだ授業にする。時間割の都合で履修できない学生や特定業界だけの受講を希望する学生の聽講も可能。正規受講生と聴講生は座席を分け、また、キャリアセンタースタッフが常時補助して、授業運営に支障が出ないようにする。

キャリア講座は07年度から毎年、外部門の講師を招いて開催。09年度は週1回、計28回開く予定だ。キャリア教育二

講生は座席を分け、また、キャリアセンタースタッフが常時補助して、授業運営に支障が出ないようにする。

キャリア講座は07年度から毎年、外部門の講師を招いて開催。09年度は週1回、計28回開く予定だ。キャリア教育二

# 「キャリア講座」が授業科目に

## 来春から中宮の全学生が対象



7. 「起業」する選択、しない選択

不動産会社社長 阿江九美子さん

今年で4年目となる2009年度第1回(通算第7回)の「トップ講演会」が10月2日、中宮キャンパスのマルチメディアホールで開かれた。講師は、外国语学部英米語学科卒業後、本学大学院で修士号を得た株式会社ライフィノベーション社長、阿江九美子さん。「起業」する選択——不動産業界への異業種参入——をテーマに、「起業したい」というだけでは前に進みません。変化に敏感であり、偶然をチャンスに変えて、キャリアにつなげていく力をつけるましょなどと話した。写真。



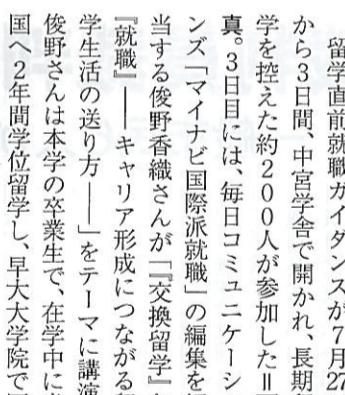
第2回は11月6日  
講師は、伏谷博之さん

今年度の第2回トップ講演会は11月6日(金)午後4時40分から、中宮キャンパスで開く。講師は「オリジナル社長で前ワーレコード社長の伏谷博之さん(外国语学部英米語学科卒業)。市民の参加も自由。問い合わせは中宮キャリアセンター。そのトップ講演会では毎回、経済界で活躍する卒業生を講師に招いており、女性は2人目。ま

## 「夢だった起業」を成し遂げて

不動産会社社長 阿江九美子さん

今年で4年目となる2009年度第1回(通算第7回)の「トップ講演会」が10月2日、中宮キャンパスのマルチメディアホールで開かれた。講師は、外国语学部英米語学科卒業後、本学大学院で修士号を得た株式会社ライフィノベーション社長、阿江九美子さん。「起業」する選択——不動産業界への異業種参入——をテーマに、「起業したい」というだけではなく、変化に敏感であり、偶然をチャンスに変えて、キャリアにつなげていく力をつけるましょなどと話した。写真。



## 「交換留学」と『就職』

本学OGが講演

留学直前就職ガイダンスが7月27日から3日間、中宮学舎で開かれ、長期留学を控えた約200人が参加した。写真。3日目には、毎日コミュニケーションズ「マイナビ国際派就職」の編集担当者による「就職」——キャリア形成につながる留学生活の送り方——をテーマに講演。俊野さんは本学の卒業生で、在学中に米国へ2年間学位留学し、早大大学院で国際関係学を学んだ経験の持ち主。キャリ

ア形成を見えた心構えについて、「目的意識を明確にした留学生活を送ることが最も大切」と話した。その後、本学大学院に進学。英語学専攻で修士号を得て、神戸市の大手企業で教壇に立つたが、起業の夢を捨てずにチャ

業に挑むことを決意した。

講演では、2003年に不動産会社を創立した際の建築家ら有能な人物との出会いや、大手コンビニとのコラボレーションでさまざまな商業施設を開店させた実例などについて、パワーポイントを使って紹介した。

司会の松田さんはスペイン語学科卒業後さまざまな経験を積み、現在は歌手のほか司会、通訳としても活動。国連難民高等弁務官事務所(UNHCR)の活動にも協力している。

中宮キャリアセンター主催の「キャリア講座」が2010年度から、外国语学部、短大部の正式な授業科目になる。春学期、秋学期に各15回開く。大学院生や穂谷の学生も聴講できる。

## 提供講座3シリーズ 10~12月に開講

中宮キャリアセンターは金融、証券、旅行各業界計3社の協力を得て10月~12月、企業による提供講座3シリーズ(いずれも4回連続)を開く。

シリーズのテーマと日程は次の通り。

30日	野村證券「資本市場の役割と証券投資」
11月30日、12月1日、2日	三井住友銀行「国際化の時代」
12月26日、27日、28日	JTB「旅行業の現状とその多様性」
12月14日、15日、16日、18日	提供講座は本学の全学生が対象で、いずれも午後6時20分~7時50分。各回ともキャリアセンター委員会が検討していた。

JTBC「旅行業の現状とその多様性」

提供講座は本学の全学生が対象で、いずれも午後6時20分~7時50分。各回ともキャリアセンター委員会が検討していた。

キャリア講座(マルチメディアホール)でも、同社の講師が「グローバル化する世界と資本市場の果たす役割」をテーマに講演を予定。

西日本各店舗向けに中国などから集まる商品の保管、配送などを担当。参加した学生20人は、まずコンピューターラン

回、計28回開く予定だ。キャリア教育二

回として今年度からスタート。

職場を見学する「フィールドワーク業界研究」が9月に行われた。穂谷キャリアセンターがキャリア支援の一環として今年度からスタート。

施設紹介のビデオを見た後、同社関西管理室の濱野伸一・総務課長から、会社の概要や採用状況などの話を聞いた。本学スピーカー語学科OBで同社大阪営業第一部の小阪直樹・陸運営業課長も仕事内容や職場の様子などを紹介。学生の質問には、「国際物流の仕事は地味だが、やりがいがある」などの説明があった。

小型電動モーターのトップ企業、日本電産本社(京都市)では、本学卒業生の女性社員2人から説明を受け、研究開発部門などを見学。3日間を通して、「業界や企業を具体的にイメージできた」「日々の仕事がよくわかった」など、学生には好評だった。

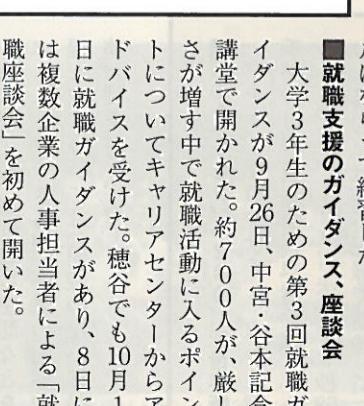


企業の現場で学ぶ

## 穂谷 フィールドワーク業界研究

Q 3年生です。来春の採用戦線を考えると、再来年はもっと厳しくなるのではないかと不安です。早めに就職活動を始めたほうがいいのでしょうか。

A 確かに企業の採用活動は年々早まっているし、今の4年生は就職活動で非常に苦労しています。でも、経済情勢の先行きは見通しがつきません。今は、じっくりと自分を見つめる(自分の特色を知る)▽筆記試験の準備をする▽新聞をよく読み、社会の動きをとらえる▽会社研究をする(相手を知る)——ことが大切です。3年次の秋学期は、学内の就職ガイダンスに必ず参加して就職活動の基礎をじっくりと作りあげ、本番に備える時期だと考えましょう。



## 就職支援のガイダンス、座談会

大学3年生のための第3回就職ガイダンスが9月26日、中宮・谷本記念講堂で開かれた。約700人が、厳しい立候補を受けた。穂谷でも10月1日に就職ガイダンスがあり、8日には複数企業の人事担当者による「就職座談会」を初めて開いた。