

Semester:

## Kanji and Readings 6

### Section 1

Instructor/Title	Kaori Tajima / instructor
Office/Building	903 / Main Building

#### 【Course Outline / Description】

This course is an early to intermediate stage or the advanced Reading and Writing Japanese. Students should be able to recognize and produce approximately 800 kanji characters. This course aims at developing reading skills especially focused on essays, novels, newspaper, and editorials to the extent of passing the Japanese Proficiency Test Level 2.

### Section 2

#### 【Course Objectives/Goals/Learning Outcomes】

Students will learn a total of approximately 350 and 1,000 words composed of Kanjis.

### Section 3

#### 【Class Schedule/Class Environment, Literature and Materials】

#### **Kanji & Readings 6A:tentative schedule**

しゅう 週	月日	クラス	クイズ
1	1/28 (TUE)	ORIENTATION & REVIEW	
	1/30 (THU)	漢字 (5週: 1-2日目)	
2	2/4 (TUE)	漢字 (5週: 3-4日目)	漢字クイズ①
	2/6 (THU)	読解&作文①	
3	2/11 (TUE)	NO CLASS	
	2/13 (THU)	漢字 (5週: 5-7日目)	漢字クイズ②
4	2/18 (TUE)	読解&作文②	
	2/20 (THU)	復習	漢字クイズ③
5	2/25 (TUE)	レッスンテスト①	
	2/27 (THU)	漢字 (6週: 1-2日目)	
6	3/3 (TUE)	漢字 (6週: 3-4日目)	漢字クイズ④
	3/5 (THU)	読解&作文③	

7	3/10 (TUE)	漢字 (週6 : 5 - 7 日目)	漢字クイズ⑤
	3/12 (THU)	作文④	
8	3/17 (TUE)	SPRING BREAK	
	3/19 (THU)	SPRING BREAK	

しゅう 週	月日	クラス	クイズ
10	3/24 (TUE)	読解④	漢字クイズ⑥
	3/26 (THU)	中間試験	
11	3/31 (TUE)	生教材を読んでもみよう	
	4/2 (THU)	漢字 (7週 : 1 - 2 日目)	
12	4/7 (TUE)	漢字 (7週 : 3 - 4 日目)	漢字クイズ⑦
	4/9 (THU)	読解&作文⑤	
13	4/14 (TUE)	漢字 (7週 : 5 - 7 日目)	漢字クイズ⑧
	4/16 (THU)	読解⑥	
14	4/21 (TUE)	読解&作文⑥	漢字クイズ⑨
	4/23 (THU)	レッスンテスト	
15	4/28 (TUE)	漢字 (8週 : 1 - 2 日目)	
	4/30 (THU)	漢字 (8週 : 3 - 4 日目)	漢字クイズ⑩
16	5/5 (TUE)	NO CLASS	
	5/7 (THU)	読解⑦	
17	5/12 (TUE)	漢字 (8週 : 5 - 7 日目)	漢字クイズ⑪
	5/14 (THU)	読解&作文⑧	
18	5/19 (TUE)	復習	漢字クイズ⑫

【Textbooks/Reading Materials】

「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N2 漢字 (アスク出版)

Section 4

【Learning Assessments/Grading Rubric】

<small>ちゅうかんしけん</small> 中間 試験 -----	20%
<small>きまつしけん</small> 期末 試験 -----	30%
<small>かんじ</small> 漢字 クイズ (12) -----	10%
レッスンテスト (2) -----	20%
作文 -----	10%
<small>しゅくだい</small> 宿題 -----	10%