

Kanji Readings 2a

Section 1

Instructor/Title	Shikaura, Yoshiko / Prof. of Japanese/ Director of Japanese Program
Zoom	TBA
Office Hours	by appointment
Contacts (E-mail)	shikaura@kansai.ac.jp

【Course Outline / Description】

The second level of Kanji and Reading Japanese. This course is for those who are enrolled in Japanese 2 or an upper level. Approximately 150 more kanji will be introduced during the course. We will read articles in the style of letters, diaries, etc.

Section 2

【Course Objectives/Goals/Learning Outcomes】

1. Students can read and write approximately 150 more Kanji.
2. Students can read short articles and understand.
3. Students can write short compositions.

Section 3

【Class Schedule/Class Environment, Literature and Materials】

	In Class	Quiz · HW
1	Review (Hiragana, Katakana and Kanji LL.1-2) Kanji Basics	Review Hiragana, Katakana, and LL.1-2 Kanji
2	L.3 Introduction (上下中外右工左前後午門間東西南北)p.14-p.19	Read “Kanji Basics” pp.[17]-[27] Kana&L1&L2 Quiz
3	L.3 Practice (Reading and writing)	L.3 Kanji Quiz Submit L.3 HW Sheet
4	L.4 Introduction (田力男女子学生先何父母年去每王国)p.20-p.25	Submit L.3 Writing Sheet
5	L.4 Practice (Reading and writing)	L.4 Kanji Quiz Submit L.4 HW Sheet
6	L.5 Introduction (見行米来良食飲会耳聞言話立待週週)p.26-p.31	Submit L.4 Writing Sheet
7	L.5 Practice (Reading and writing)	L.5 Kanji Quiz Submit L.5 HW Sheet
8	Review (L3-5)	Submit L.5 Writing Sheet

9	★Lesson Test 1 (L3-5)	Review L.1~L.3
10	★Lesson Test 1 (L3-5)	Review L.1~L.3
11	Typing Practice	Read “Typing Sheet”
12	L.6 Introduction (大小高安新古元氣多少広早長明好友)p.32-p.37	Submit “Typing Sheet”
13	L.6 Practice (Reading and writing)	L.6 Kanji Quiz Submit L.6 HW Sheet
14	L.7 Introduction (入出市町村雨電車馬駅社校店銀病院)p.38-p.43	Submit L.6 Writing Sheet
15	L.7 Practice (Reading and writing)	L.7 Kanji Quiz Submit L.7 HW Sheet
16	L.8 Introduction (休走起貝買売読書帰勉弓虫強持名語)p.44-p.49	Submit L.7 Writing Sheet
17	L.8 Practice (Reading and writing)	L.8 Kanji Quiz Submit L.8 HW Sheet
18	Review	Submit L.8 Writing Sheet
19	★Lesson Test 2(L6-8)	Review L.6~L.8
20	★Lesson Test 2(L6-8)	Review L.6~L.8
21	L.9 Introduction (春夏秋冬朝昼夕方晩夜心手足体首道)p.50-p.55	
22	L.9 Practice (Reading and writing)	L.9 Kanji Quiz Submit L.9 HW Sheet
23	L.10 Introduction (山川林森空海化花天赤青白黒色魚犬)p.56-p.61	L.9 Writing Sheet
24	L.10 Practice (Reading and writing)	L.10 Kanji Quiz Submit L.10 HW Sheet
25	L.11 Introduction (料理反飯牛豚鳥肉茶予野菜切作未味)p.64-69	Submit L.10 Writing Sheet
26	L.11 Practice (Reading and writing)	L.11 Kanji Quiz Submit L.11 HW Sheet

27	Review (L9-11)	Submit L.11 Writing Sheet
28	★Lesson Test 3(L9-11)	Review L.9~L.11
29	★Lesson Test 3(L9-11)	Review L.9~L.11
30	Final Project	Review L.3~L.11

【Textbooks/Reading Materials】

Kanji Look and Learn, the Japan Times (Lessons 3-11) ISBN: 978-4-7890-1349-9

Kanji Look and Learn Workbook, the Japan Times (Lessons 3-11) ISBN: 978-4-7890-1350-5

Section 4

Homework.....40%
Lesson Tests and Quizzes40%
Final Project.....10%
Final Exam.....10%

*Letter Grade: A+: 97-100, A: 93-96, A-: 90-92, B+: 87-89, B: 83-86, B-: 80-82,
C+: 77-79, C: 73-76, C-: 70-72, D+: 67-69, D: 63-66, D-: 60-62, F: 0-59

Kanji & Reading 2

Section 1

Instructor/Title	NAITO, Yuko
Office/Building	Nakamiya 3328
Office Hours	by appointment
Contacts (E-mail)	naito@kansaigaidai.ac.jp

【Course Outline / Description】

This course is for those who are enrolled in Japanese 2 or an upper level. Approximately 150 more kanji will be introduced during the course. We will read articles in the style of letters, diaries, etc.

Section 2

【Course Objectives/Goals/Learning Outcomes】

1. Students can read and write approximately 150 more Kanji.
2. Students can read short articles and understand.
3. Students can write short compositions.

Section 3

【Class Schedule/Class Environment, Literature and Materials】

1	Review (Hiragana, Katakana and Kanji LL.1-2) L1(一ニ三四五六七八九十百千万円口) L2(日月火水木金土曜本人今寺時半刀分) Kanji Basics	・“Kanji Look and Learn” と “Kanji Look and Learn WORKBOOK”をかう。 ・“Kanji Basics” pp.[17]-[27]をよむ。 ・Lessons 1-2 (pp.2-13) を よむ。 ・ワークブック pp.2-12 をする。
2	Kana Kanji Quiz (LL.1-2) L.3 (上下中外右左前後午門間東西南北)	ワークブック pp.13-16
3	L.3 Kanji Quiz おうようれんしゅう	ワークブック p.17
4	L.4 (田力男女子学生先何父母年去毎王国)	ワークブック pp.18-21
5	L.4 Kanji Quiz おうようれんしゅう	ワークブック p.22
6	L.5 (見行米来良食飲会耳聞言話立待周週)	ワークブック pp.23-26
7	L.5 Kanji Quiz おうようれんしゅう	ワークブック p.27
8	Review	Lessons 3-5 ふくしゅう
9	Lesson Test 1	Lessons 3-5 ふくしゅう
10	Lesson Test 1	Lessons 3-5 ふくしゅう
11	L.6 (大小高安新古元気多少広早長明好友)	ワークブック pp.28-31
12	L.6 Kanji Quiz おうようれんしゅう	ワークブック p.32

13	L.7 (入出市町村雨電車馬駅社校店銀病院)	ワークブック pp.33-36
14	L.7 Kanji Quiz おようれんしゅう	ワークブック p.37
15	L.8 (休走起貝買売読書帰勉弓虫強持名語)	ワークブック pp.38-41
16	L.8 Kanji Quiz おようれんしゅう	ワークブック p.42
17	Review	Lessons 6-8 ふくしゅう
18	Lesson Test 2	Lessons 6-8 ふくしゅう
19	Lesson Test 2	Lessons 6-8 ふくしゅう
20	L.9 (春夏秋冬朝昼夕方晩夜心手足体首道)	ワークブック pp.43-46
21	L.9 Kanji Quiz おようれんしゅう	ワークブック p.47
22	L.10 (山川林森空海化花天赤青白黒色魚犬) Presentation のせつめい	ワークブック pp.48-51
23	昭和の日 L.10 Kanji Quiz おようれんしゅう	ワークブック p.52
24	昭和の日 L.11 (料理反飯牛豚鳥肉茶予野菜切作未味)	ワークブック pp.54-57
25	L.11 Kanji Quiz おようれんしゅう	ワークブック p.58
26	Presentation しめきり Review	Lessons 3-11 ふくしゅう
27	Lesson Test 3 とりハーサル	Presentation のれんしゅう
28	Lesson Test 3 とりハーサル	Presentation のれんしゅう
29	Presentation (5分) をして、コメントしましょう	

【Textbooks/Reading Materials】

Kanji Look and Learn, The Japan Times (Lessons 3-11)

ISBN978-4-7890-1349-9

Kanji Look and Learn Workbook, The Japan Times (Lessons 3-11)

ISBN978-4-7890-1350-5

Section 4

【Learning Assessments/Grading Rubric】

Lesson Tests (3)	45%
Reviews of Quizzes (10)	15%
Assignments	30%
Presentation	10%

*Letter Grade: A+: 97-100, A: 93-96, A-: 90-92, B+: 87-89, B: 83-86, B-: 80-82,

C+: 77-79, C: 73-76, C-: 70-72, D+: 67-69, D: 63-66, D-: 60-62, F: 0-59

Section 5

【Additional Information】

The dead line for submitting assignments is **3 hours before the next class.**

Kanji and Reading 2

Section 1

Instructor/Title	Shinji Kawamitsu, Ph.D./Assistant Professor
Office/Building	1421, Building 1
Office Hours	TBA
Contacts (E-mail)	skawamit@kansai-gaidai.ac.jp

【Course Outline / Description】

The second level of reading and writing Japanese. This course is for those who are enrolled in Japanese 2 or higher level. Students should be able to read and write *hiragana*, *katakana* and about 40 basic *kanji*. Approximately 150 more *kanji* will be introduced during the course. We will read articles in the style of letters, diaries, etc. This course will cover Lessons 3 through 11 of *Kanji Look and Learn* textbook and workbook.

Section 2

【Course Objectives/Goals/Learning Outcomes】

1. Students can read and write approximately 150 more *kanji* from Lesson 3 to Lesson 11 in *Kanji Look and Learn* textbook.
2. Students can read and understand short articles.
3. Students can write short essays.

Section 3

【Class Schedule/Class Environment, Literature and Materials】

Please note that the schedule is subject to change.

しゅう 週	ひづけ 日付	ないよう 内容	しゅくだい 宿題・クイズ
1	1月26日 火曜日	㊦ オリエンテーション じこしょうかい ㊦ 自己紹介	
	1月28日 木曜日	㊦ だい か だい か れんしゅう ㊦ 第1課、第2課 練習	■ Read pp. [8]-[27]
2	2月2日 火曜日	㊦ だい か どうにゅう ㊦ 第3課 導入 ㊦ 上下中外右工左前後午門間東西南北	◆ L3 Quiz <input type="checkbox"/> WB p. 13 II <input type="checkbox"/> WB p. 15 II
	2月4日 木曜日	㊦ だい か れんしゅう ㊦ 第3課 練習	<input type="checkbox"/> WB p. 14 <input type="checkbox"/> WB p. 16
3	2月9日 火曜日	㊦ だい か どうにゅう ㊦ 第4課 導入 ㊦ 田力男女子学生先何父母年去每王国	◆ L4 Quiz <input type="checkbox"/> WB p. 18 II <input type="checkbox"/> WB p. 19 (cont'd II) <input type="checkbox"/> WB p. 20 II <input type="checkbox"/> WB p. 21 (cont'd II)
	2月11日 木曜日	㊦ クラスはありません	
4	2月16日 火曜日	㊦ だい か れんしゅう ㊦ 第4課 練習	<input type="checkbox"/> WB p. 19 III <input type="checkbox"/> WB p. 21 III
	2月18日 木曜日	㊦ だい か どうにゅう ㊦ 第5課 導入 ㊦ 見行米来良食飲会耳聞言話立待週	◆ L5 Quiz <input type="checkbox"/> WB p. 23 II <input type="checkbox"/> WB p. 25 II
5	2月23日 火曜日	㊦ クラスはありません	
	2月25日 木曜日	㊦ だい か れんしゅう ㊦ 第5課 練習	<input type="checkbox"/> WB p. 24 III <input type="checkbox"/> WB p. 26 III

6	3月2日 火曜日	ふくしゅう ㊦ 復習	
	3月4日 木曜日	だい か だい か だい か ㊦ 第3課、第4課、第5課 レッスンテスト にほんじんがくせい はな ㊦ 〈日本人学生と話そう!〉	■ テスト 勉強 べんきょう
7	3月9日 火曜日	だい か だい か だい か ㊦ 第3課、第4課、第5課 レッスンテスト にほんじんがくせい はな ㊦ 〈日本人学生と話そう!〉	■ テスト 勉強 べんきょう
	3月11日 木曜日	だい か どうにゅう ㊦ 第6課 導入 ㊦ 大小高安新古元気多少広早長明好友	◆ L6 Quiz □ WB p. 28 II □ WB p. 30 II
はるやす 春休み 3月13日(土曜日)～3月21日(日曜日)			
8	3月23日 火曜日	だい か れんしゅう ㊦ 第6課 練習	□ WB p. 29 III □ WB p. 31 III
	3月25日 木曜日	だい か どうにゅう ㊦ 第7課 導入 ㊦ 入出市町村雨電車馬駅社校店銀病院	◆ L7 Quiz □ WB p. 33 II □ WB p. 34 (cont'd II) □ WB p. 35 II □ WB p. 36 (cont'd II)
9	3月30日 火曜日	だい か れんしゅう ㊦ 第7課 練習	□ WB p. 34 III □ WB p. 36 III
	4月1日 木曜日	だい か どうにゅう ㊦ 第8課 導入 ㊦ 休走起貝買売読書帰勉弓虫強持名語	◆ L8 Quiz □ WB p. 38 II □ WB p. 40 II
10	4月6日 火曜日	だい か れんしゅう ㊦ 第8課 練習	□ WB p. 39 III □ WB p. 41 III
	4月8日 木曜日	ふくしゅう ㊦ 復習	
11	4月13日 火曜日	だい か だい か だい か ㊦ 第6課、第7課、第8課 レッスンテスト にほんじんがくせい はな ㊦ 〈日本人学生と話そう!〉	■ テスト 勉強 べんきょう
	4月15日 木曜日	だい か だい か だい か ㊦ 第6課、第7課、第8課 レッスンテスト にほんじんがくせい はな ㊦ 〈日本人学生と話そう!〉	■ テスト 勉強 べんきょう
12	4月20日 火曜日	だい か どうにゅう ㊦ 第9課 導入 ㊦ 春夏秋冬朝昼夕方晩夜心手足体首道	◆ L9 Quiz □ WB p. 43 II □ WB p. 45 II □ WB p. 46 (cont'd II)
	4月22日 木曜日	だい か れんしゅう ㊦ 第9課 練習	□ WB p. 44 III □ WB p. 46 III
13	4月27日 火曜日	だい か どうにゅう ㊦ 第10課 導入 ㊦ 山川林森空海化花天赤青白黒色魚犬	◆ L10 Quiz □ WB p. 48 II □ WB p. 50 II
	4月29日 木曜日	だい か れんしゅう ㊦ 第10課 練習	□ WB p. 49 III □ WB p. 51 III
14	5月4日 火曜日	㊦ クラスはありません	
	5月6日 木曜日	だい か どうにゅう ㊦ 第11課 導入 ㊦ 料理反飯牛豚鳥肉茶予野菜切作未味	◆ L11 Quiz □ WB p. 54 II □ WB p. 56 II
15	5月11日 火曜日	だい か れんしゅう ㊦ 第11課 練習	□ WB p. 55 III □ WB p. 57 III

	5月13日 木曜日	㊦ ぶくしゅう 復習	
16	5月18日 火曜日	㊦ だい か だい か だい か 第9課、第10課、第11課 レッスンテスト	■ テスト 勉強 <small>べんきょう</small>
	5月20日 木曜日	㊦ だい か だい か だい か 第9課、第10課、第11課 レッスンテスト	■ テスト 勉強 <small>べんきょう</small>

◆ Quiz on Blackboard. Take the quiz *before the class begins*.

□ Submit to Blackboard *before the class begins*.

■ No need to submit.

【Textbooks/Reading Materials】

Title: Kanji Look and Learn

Author: Eri Banno, Yoko Ikeda, Chikako Shinagawa, Kaori Tajima and Kyoko Tokashiki

Publisher: The Japan Times

Title: Kanji Look and Learn Workbook

Author: Eri Banno, Yoko Ikeda, Chikako Shinagawa, Kaori Tajima and Kyoko Tokashiki

Publisher: The Japan Times

Section 4

【Learning Assessments/Grading Rubric】

Test 40%

Homework 30%

Quiz 20%

In-Class Task/Performance 10%

Letter Grade:

A+: 97-100, A: 93-96, A-: 90-92, B+: 87-89, B: 83-86, B-: 80-82, C+: 77-79, C: 73-76, C-: 70-72, D+: 67-69, D: 63-66, D-: 60-62, F: 0-59

Test: 40%

Test for review. You must take an individual Test in your assigned time slot.

Homework: 30%

The Course Schedule includes homework due dates. Read it carefully and submit your homework to Blackboard on time. For late submissions, there will be a 50% deduction if submitted before the next class starts. If submitted in or after the next class, no points will be awarded. Also, there will be a deduction if homework is incomplete, or if homework does not reflect your mastery of the subject. Your instructor will tell you what score you received when he gives you written feedback (The instructor explains how you submit your homework to Blackboard on the first day of the class).

Quiz: 20%

Frequent quizzes. The lowest quiz score will be dropped in calculating the final grade. There will be no make-ups for missed quizzes.

In-Class Task/Performance: 10%

You will practice in class, as either individual practices or group practices. Active and informed participation is expected. Your preparation and review of the material for each class are essential because your preparation/review will directly affect your performance in the classroom. There will be a deduction if your performance does not reflect your mastery of the subject.

You cannot open the textbook. Try to show off how much you have prepared for the day, and do not be afraid of making mistakes. If you have any concerns about talking in front of people or talking online, please talk to your instructor by the end of Week 1 (1/28).

Section 5

【Additional Information】

Online Environment:

A stable internet connection is required to use Zoom. Please make sure you have access to the internet before the start of online classes. In addition, please download the latest version of the Zoom application.

Recording the Course:

Classes will be recorded for those who have to miss a class for an excused absence. If you prefer not to be seen in the recorded class, you may turn off your video camera. You can also wear a mask and/or sunglasses, or use Zoom's Virtual Backgrounds. If you have any concerns about being recorded in the course, please do not hesitate to talk to your instructor.

Attendance:

We consider class attendance essential for a language course. Because of the cumulative nature of language learning, it is important that you keep up with course work on daily basis and attend every class. If you have to miss a class for an excused absence (for example, sickness, family emergency, religious holidays, job interview, or official college activities), please consult with your instructor in advance. You are expected to be professional and respectful when attending class on Zoom. No chewing gum or food in class.