

## JPN6 日本語 6

## Section 1

Instructor/Title	宮内 俊慈 (みやうち しゅんじ)
Office/Building	3307 中宮キャンパス
Office Hours	火曜日 (9:00 – 10:00 am JST) or 木曜日 (3:00 – 4:00 pm JST)
Contacts (E-mail)	smyauc@kansaigaidai.ac.jp

## 【Course Outline / Description】

上級レベル(日本語能力試験 N1)に行くために中級後期(日本語能力試験 N2)のアカデミックな文型(sentence pattern)・語彙(vocabulary)を学ぶ。

## Section 2

## 【Course Objectives/Goals/Learning Outcomes】

1. ディスカッションや発表で、日本語で意見を言ったり、説明したりできるようになる。
2. ニュースやテレビ番組、映画で使われる自然な日本語を理解し、いろいろな話題について議論できるようになる。
3. 表やグラフを見ながら、説明したり発表したりできるようになる。
4. 日本語だけで言い換えたり、考えたりできるようになる。

## Section 3

## 【Class Schedule/Class Environment, Literature and Materials】

Date	Class	宿題・課題
1/26 (水)	オリエンテーション	自己紹介
1/28 (金)	Review (1): わけにはいかない / ~からといって~わけではない / ~くせに	Rev.-Pack. p16, p18, p19, 宿題(1)
1/31 (月)	Review (2): べきだ / わけがない / ~てたまらない	Rev.-Pack. P21, p23, p25, 宿題(2)
2/2 (水)	Review (3): 単語練習 / ~ば~ほど、~ものだ / 復習テスト	Rev.-Pack. P.15, P26, p27
2/4 (金)	Unit 1: ~とおりに / ~といえば / ~かねない / Unit 1 Quizlet Test (1)	U1-Pack. p.12, p14, p.15, Voca. (名)
2/7 (月)	Unit 1: ~というわけ / N, N といった N / ~たびに / Unit 1 Quizlet Test (2)	U1-Pack. p.17, p18, p.20, Voca. (他)
2/9 (水)	Unit 1: 単語練習 / ディスカッション「どんな SNS、使ってるの？」	U1-Pack. P.7, 宿題(1) - (3),
2/11 (金)	建国記念日 (National Foundation Day)	
2/14 (月)	Unit 2: ~によって / ~にとって / ~だけに(なおさら) / Unit 2 Quizlet Test (1)	U2-Pack. p.13, p14, p.16, Voca. (名)
2/16 (水)	Unit 2: ~ことに / ~ずに / ~たところで / Unit 2 Quizlet Test (2)	U2-Pack. p.18, p20, p.21, Voca. (他)
2/18 (金)	Unit 2: ~がきっかけで / 単語練習 / ディスカッション「交通機関のマナー」	U2-Pack. p.22, p.7-8, 宿題 (1) -(3)
2/21 (月)	Unit 1 & 2 の復習	復習シート (Unit 1 & 2)
2/23 (水)	天皇誕生日 (Emperor's Birthday)	
2/25 (金)	ユニットテスト 1 (Unit 1 & Unit 2)	復習シート (Unit 1 & 2)
2/28 (月)	Unit 3: ~からすると / N のことだから / Unit 3 Quizlet Test (1)	U3-Pack. p.11, p12, Voca. (名)

3/2 (水)	Unit 3: ~ようがない / ~ないことはない / <b>Unit 3 Quizlet Test (2)</b>	U3-Pack. p.14, p16, Voca. (他)
3/4 (金)	Unit 3: ~さえ~ない / V+以上	U3-Pack. p.17, p18
3/7 (月)	Unit 3: 単語練習 / ディスカッション「夫? 主人?」	U3-Pack. p.5, p6, 宿題 (1) -(3)
3/9 (水)	Unit 4: N-次第 / X にしろ Y にしろ / <b>Unit 4 Quizlet Test (1)</b>	U4-Pack. p.13, p.15, Voca. (名)
3/11 (金)	Unit 4: ~わりに(は) / それにしても / <b>Unit 4 Quizlet Test (2)</b>	U4-Pack. p.16, p.19, Voca. (他)
3/14 (月)	Unit 4: ~ような気がする / ~とは限らない / S という N	U4-Pack. p.20, p21, p.22
3/16 (水)	Unit 4: 単語練習 / ディスカッション「日本食ブームって、本当?」	U4-Pack. p.7, 宿題 (1) -(3)
3/18 (金)	Unit 1-Unit 4 の文型の復習・Oral Interview の練習	復習シート (Unit 1 - Unit 4)
3/28 (月)	<b>中間試験 (Unit 1-Unit 4) インタビューテスト</b>	Interview の練習
3/30 (水)	<b>中間試験 (Unit 1-Unit 4) オンラインテスト</b>	U1 - U4 の復習
4/1 (金)	発表の説明	プロジェクトの内容
4/4 (月)	Unit 5: ~ならともかく / ~くらい / ~ばいいというものではない / <b>Unit 5 Quizlet Test (1)</b>	U5-Pack. p.10, p12, p13, Voca. (名)
4/6 (水)	Unit 5: 表やグラフを説明するための表現 / <b>Unit 5 Quizlet Test (2)</b>	U5-Pack. p.16, p17, 線グラフの説明, Voca. (他)
4/8 (金)	Unit 5: 単語練習 / ディスカッション「関西は好きですか?」	U5-Pack. p.5 - 6, 宿題(1) - (3)
4/11 (月)	Unit 6: ~によると / X は Y に比べると / <b>Unit 6 Quizlet Test (1)</b>	U6-Pack. p.12, p13, Voca. (名), アンケート
4/13 (水)	Unit 6: ~からこそ、~んだ / ~まして、~ / <b>Unit 6 Quizlet Test (2)</b>	U6-Pack. p.15, p.16, Voca. (他)
4/15 (金)	Unit 6: ~をはじめ / ~傾向にある / ために vs. ように	U6-Pack. p.17, p18, p20, 円・棒グラフの説明
4/18 (月)	Unit 6: 単語練習 / ディスカッション「18 歳って大人?」	U6-Pack. p.7 - 8, 宿題(1) - (3)
4/20 (水)	日本人学生との会話(1)(日本人へのインタビュー)	アンケート
4/22 (金)	Unit 5 & 6 の復習	復習シート (Unit 5 & Unit 6)
4/25 (月)	<b>ユニットテスト 2 (Unit 5 &amp; Unit 6)</b>	復習シート (Unit 5 & Unit 6)
4/27 (水)	日本人学生との会話(2)(日本人へのインタビュー)	アンケート
4/29 (金)	ビデオ『イマキヨさん』(1) インタロダクション(ビデオを見る)	ビデオを見たコメント
5/2 (月)	『イマキヨさん』(2) Changes in informal conversation / Contracted phrases / 「イマキヨさん」 <b>Quizlet Test (Part-1)</b>	「イマ」-pack. P.13-p.15, 練習 Sheet p.1-p.2, Voca. (Part-1)
5/4 (水)	みどりの日 (Greenery Day)	
5/6 (金)	『イマキヨさん』(3) Omitting particles, Changes in word order / 「イマキヨさん」 <b>Quizlet Test (Part-2)</b>	「イマ」-pack. P.16-p.18, 練習 Sheet p.3-p.4, Voca. (Part-2)
5/9 (月)	『イマキヨさん』(4) Filling blanks in the script / 単語の練習	「イマ」-pack. P.1-p.5, P.11-p.12

5/11 (水)	『イマキヨさん』 ディスカッション／復習	宿題(1) - (3), 復習シート (「イマキヨ」) p.2-p.3
5/13 (金)	ユニットテスト 3 (『イマキヨさん』)	『イマキヨさん』の復習
5/16 (月)	発表	発表練習
5/18 (水)	期末試験 (Unit 1~Unit 6 + 『イマキヨさん』) のための 復習	復習シート(期末試験)
5/20 (金)	期末試験(インタビューテスト)	全ユニットの復習・ Interview の練習
5/23 (月)	期末試験(オンラインテスト)	全ユニットの復習

#### 【Textbooks/Reading Materials】

Unit ごとに **パケット** を Blackboard にアップロードします。課題は、パケットに **手書き(handwriting)** で書き込んだものを **Adobe Scan (free software)** で scan して出してください。できれば、自分で印刷してください。印刷できない人は、**答えだけをノートに書いて出してもいいですが、タイプした課題は認めません**ので注意してください。

#### Section 4

##### 【Learning Assessments/Grading Rubric】

1. 宿題+課題	10%
2. Quizlet Voca. Test report (2x7=14 回)	10%
3. 復習／ユニットテスト(4 回)	10%
4. ディスカッション(7 回)	10%
5. クラスパフォーマンス	5%
6. 発表プロジェクト(1回)	10%
7. 中間試験	20%
8. 期末試験	25%

#### Section 5

##### 【Additional Information】

##### ◆ 授業:

Zoom クラスに**参加する前**にその日の**文型説明**を Youtube で見て**課題**をしてきてください。**クラスの前**に**課題**を出してください。クラスではペアワーク(グループワーク)で**会話の練習**をします。クラスで**文型の説明**は**しません**。**質問**だけクラスで聞いてください。クラスの**最初**に**単語クイズ**をします。**Quizlet**を使って**練習**しておいてください。

##### ◆ 試験:

##### 復習テスト・ユニットテスト:

復習テストとユニットテストは、**合計 4 回**で、**オンライン**で**テスト**をします。ユニットテストは、**リスニング** **パート**もあります。**本文**会話をよく聞いてリスニングの練習もしておいてください。

##### 中間試験:

1. **Interview Test**: 3月28日(月) 一人7,8分
2. **On-line Test**: 3月30日(水)  
**単語+Listening+表現** 約50分

##### 期末試験:

1. **Interview Test**: 5月20日(金) 一人7,8分
2. **On-line Test** using the Zoom breakout rooms: 5月23日(月)

## ◆ ディスカッション:

1. ディスカッションはクラスメートの一人か二人がリーダーになって行います。メンバーの人はできるだけ発言をして、積極的に参加してください。ディスカッションの時は、発言の回数と内容を聞いて points で評価します。
2. 1セッションの時間の80%以上参加していない場合は、points はゼロになります。60分の meeting であれば、48分以上ということです。

## ◆ 発表プロジェクト:

1. 発表の成績は、内容(content)と話し方(speech presentation)と正確さ(accuracy)を見て評価します。
2. プロジェクトの成績は、発表だけではなく、アンケートとパワーポイント(スライド)についてもつけます。アンケートが 15%、PPT(スライド)が 10%、発表が 75%です。

## ◆ Quizlet Vocabulary Test

1. Quizlet の単語セットの「テスト用」を使って単語クイズを Zoom クラスの初めにユニット毎に2回やります。オプションで「質問のタイプ」は「選択問題」だけにして「出題数」は10問でテストを作ります。最後に、「解答をチェック」をするとスコアが出るので、PDF ファイルで output して Blackboard にアップロードしてください。
2. 「学習用」を使ってテストをしないでください。

## ◆ 宿題/課題:

宿題(1) – (3)はしめきりの日に出してください。宿題は、遅れたら点が半分になります。出さなかったら点はありません。漢字の宿題はオプションです。出したら、extra points がもらえます。課題(パケットに手書きで書き込んだもの)はその日の Zoom クラスが始まるまでに Blackboard にアップロードしてください 1 スライド分で max. 4 points もらえます。遅れたら max. 2 points です。内容によって points が変わります。課題は、Zoom クラスでペアで練習します。

## ◆ 注意事項:

## 1. 使うアプリケーション:

**Blackboard:** パケット、宿題、お知らせはこのシステムからアクセスします。

**Quizlet:** flash card のアプリケーションです。PC でも mobile でも使えますので、Download しておいてください。Zoom クラスの最初に単語クイズをします。

**Adobe Scan:** 宿題・課題を出すときに手書き document を scan するのに使います。サイズが大きくなるので、写真(photo application)を使わないでください。Download しておいてください。

2. 宿題と課題は Blackboard でアップロードしてください。メールで送らないでください。
3. 宿題と課題は手書き(handwriting)でやってください。タイプした(typed)ものは、points はありません。
4. Zoom セッションの時は、ビデオを on にして参加してください。音声だけの参加は欠席になります。

## JPN6

## 日本語 6

## Section 1

Instructor/Title	永富あゆみ (ながとみ あゆみ)
Office/Building	3319 中宮キャンパス
Office Hours	月・水・金の Zoom クラス後 30 分 (& by appointment)
Contacts (E-mail)	anagatom@kansai-gaidai.ac.jp

## Section 2

## 【Course Objectives/Goals/Learning Outcomes】

上級レベル(日本語能力試験 N1)に行くために中級後期(日本語能力試験 N2)のアカデミックな文型(sentence pattern)・語彙(vocabulary)を学ぶ。また、読める漢字も増やしていく。

1. ディスカッションや発表で、日本語で意見を言ったり、説明したりできるようになる。
2. ニュースやテレビ番組、映画で使われる自然な日本語を理解し、いろいろな話題について議論できるようになる。
3. 表やグラフを見ながら、説明したり発表したりできるようになる。
4. 日本語だけで言い換えたり、考えたりできるようになる。

## Section 3

## 【Class Schedule/Class Environment, Literature and Materials】

週	Date	Class	宿題・課題
1	1/26 (水)	オリエンテーション	自己紹介
	1/28 (金)	Review (1): わけにはいかない / ~からと いって~わけではない / ~くせに	Rev.- パケット p.16, p.18, p.19, 宿題 (1)
2	1/31 (月)	Review (2): べきだ / わげがない / ~て たまらない	Rev.- パケット p.21, p.23, p.25, 宿題 (2)
	2/2 (水)	Review (3): 単語練習 / ~ば~ほど、~ ものだ / 復習テスト	Rev.- パケット p.15, p.26, p.27
	2/4 (金)	Unit 1: ~とおろし / ~といえば / ~かねない / Unit 1 Vocab. Quiz Activity (1)	Unit 1- パケット p.12, p.14, p.15, Vocab. (名)
3	2/7 (月)	Unit 1: ~というわけ / N, N といった N / ~たびに / Unit 1 Vocab. Quiz Activity (2)	Unit 1 - パケット p.17, p.18, p.20, Vocab. (他)
	2/9 (水)	Unit 1: 単語練習 / ディスカッション「どん な SNS、使ってるの？」	Unit 1 - パケット p.7, 宿題(1) - (3)
	2/11 (金)	建国記念日 ( National Foundation Day)	
4	2/14 (月)	Unit 2: ~によって / ~にとって / ~だけ に (なおさら) / Unit 2 Vocab. Quiz Activity (1)	Unit 2 - パケット p.13, p.14, p.16, Vocab. (名)
	2/16 (水)	Unit 2: ~ことに / ~ずに / ~たところで / Unit 2 Vocab. Quiz Activity (2)	Unit 2 - パケット p.18, p.20, p.21, Vocab. (他)

	2/18 (金)	Unit 2: ~がきっかけで/単語練習/ディスカッション「交通機関のマナー」	Unit 2 - パケット p.22, p.7 - 8, 宿題 (1) - (3)
5	2/21(月)	Unit 1 & 2 の復習	復習シート (Unit 1 & 2)
	2/23 (水)	<small>てんのうたんじょうび</small> 天皇誕生日 (Emperor's Birthday)	
	2/25 (金)	復習、ユニットテスト 1 (Unit 1 & Unit 2)	復習シート (Unit 1 & 2)
6	2/28 (月)	Unit 3: ~からすると/N のことだから/ Unit 3 Vocab. Quiz Activity (1)	Unit 3 - パケット p.11, p.12, Vocab. (名)
	3/2 (水)	Unit 3: ~ようがない/~ないことはない/ Unit 3 Vocab. Quiz Activity (2)	Unit 3 - パケット p.14, p.16, Vocab. (他)
	3/4 (金)	Unit 3: ~さえ~ない/V+以上	Unit 3 - パケット p.17, p.18
7	3/7 (月)	Unit 3: 単語練習/ディスカッション「夫?主人?」	Unit 3 - パケット p.5, p.6, 宿題 (1) - (3)
	3/9 (水)	Unit 4: N-次第/X にしろ Y にしろ/ Unit 4 Vocab. Quiz Activity (1)	Unit 4 - パケット p.13, p.15, Vocab. (名)
	3/11(金)	Unit 4: ~わりに(は)/それにしても/ Unit 4 Vocab. Quiz Activity (2)	Unit 4 - パケット p.16, p.19, Vocab. (他)
8	3/14(月)	Unit 4: ~ような気がする/~どは限らない/ SというN	Unit 4 - パケット p.20, p.21, p.22
	3/16 (水)	Unit 4: 単語練習/ディスカッション「日本食ブームって、本当?」	Unit 4 - パケット p.7, 宿題 (1) - (3)
	3/18 (金)	Unit 1-Unit 4 の文型の復習・Oral Interview の練習	復習シート (Unit 1 - Unit 4)
9	3/28 (月)	復習、中間試験 (Unit 1-Unit 4) インタビューテスト	Interview の練習
	3/30 (水)	復習、中間試験 (Unit 1-Unit 4) オンラインテスト	Unit 1 - Unit 4 の復習
	4/1 (金)	発表の説明	プロジェクトの内容
10	4/4 (月)	Unit 5: ~ならともかく/~くらい/~ばいい というものではない/Unit 5 Vocab. Quiz Activity (1)	Unit 5 - パケット p.10, p.12, p.13, Vocab. (名)
	4/6 (水)	Unit 5: 表やグラフを説明するための表現 /Unit 5 Vocab. Quiz Activity (2)	Unit 5 - パケット p.16, p.17, 線グラフの説明, Vocab. (他)
	4/8 (金)	Unit 5: 単語練習/ディスカッション「関西は好きですか?」	Unit 5 - パケット p.5 - 6, 宿題(1) - (3)
11	4/11 (月)	Unit 6: ~によると/X は Y に比べると/ Unit 6 Vocab. Quiz Activity (1)	Unit 6 - パケット p.12, p.13, Vocab. (名), アンケート
	4/13 (水)	Unit 6: ~からこそ、~んだ/~まして、~ /Unit 6 Vocab. Quiz Activity (2)	Unit 6 - パケット p.15, p.16, Vocab. (他)
	4/15 (金)	Unit 6: ~をはじめ/~傾向にある/ために vs.ように	Unit 6 - パケット p.17, p.18, p.20, 円・棒グラフの説明

12	4/18 (月)	Unit 6: 単語練習 / ディスカッション「18歳って大人？」	Unit 6 - パケット p.7-8, 宿題(1) - (3)
	4/20 (水)	会話(1)(インタビュー)	アンケート
	4/22 (金)	Unit 5 & 6 の復習	復習シート (Unit 5 & Unit 6)
13	4/25 (月)	復習、ユニットテスト 2 (Unit 5 & Unit 6)	復習シート (Unit 5 & Unit 6)
	4/27 (水)	会話(2)(インタビュー)	アンケート
	4/29 (金)	ビデオ『イマキヨさん』(1) インタロダクション(ビデオを見る)	ビデオを見たコメント
14	5/2 (月)	『イマキヨさん』(2) Changes in informal conversation / Contracted phrases / 「イマキヨさん」Vocab. Quiz Activity (Part-1)	「イマ」- パケット pp.13-15, 練習 Sheet pp.1-2, Vocab. (Part-1)
	5/4 (水)	みどりの日 (Greenery Day)	
	5/6 (金)	『イマキヨさん』(3) Omitting particles, Changes in word order / 「イマキヨさん」Vocab. Quiz Activity (Part-2)	「イマ」- パケット pp.16-18, 練習 Sheet pp.3-4, Vocab. (Part-2)
15	5/9 (月)	『イマキヨさん』(4) Filling blanks in the script / 単語の練習	「イマ」- パケット pp.1-5, pp.11-12
	5/11 (水)	『イマキヨさん』 ディスカッション / 復習	宿題(1) - (3), 復習シート(「イマキヨ」) pp.2-3
	5/13 (金)	復習、ユニットテスト 3 (『イマキヨさん』)	『イマキヨさん』の復習
16	5/16 (月)	発表	発表練習
	5/18 (水)	期末試験 (Unit 1~Unit 6 + 『イマキヨさん』) のための復習	復習シート(期末試験)
	5/20 (金)	期末試験 (インタビューテスト)	全ユニットの復習・Interview の練習
	5/23 (月)	期末試験(オンラインテスト)	全ユニットの復習

## 【Textbooks/Reading Materials】

Unit ごとにパケットが Blackboard にアップロードされます。

## 【Learning Assessments/Grading Rubric】

- |   |     |
|---|-----|
| 1. 宿題   | 10% |
| 2. 復習 / ユニットテスト (4回)                                | 10% |
| 3. クラスパフォーマンス (Vocab. Quiz Activity, 課題、ディスカッションなど) | 20% |
| 4. 発表プロジェクト(1回)                                     | 15% |
| 5. 中間試験   | 20% |
| 6. 期末試験   | 25% |

## Section 5

### 【Additional Information】

フィードバックは Blackboard やオフィスアワーで<sup>おこな</sup>います。

#### ◆このコースで使うアプリケーション:

- Blackboard: パケット、宿題、お知らせにアクセスする時  
宿題をアップロードする時
- Adobe Scan: 宿題の<sup>てが</sup>手書き document を scan する時  
(サイズが大きくなるので、写真を使わないでください)
- Zoom: **ビデオ**を on にして<sup>さんか</sup>参加してください (音声<sup>おんせい</sup>だけの<sup>さんか</sup>参加は<sup>けっせき</sup>欠席になります)

#### ◆ 宿題:

##### •宿題 (1) – (3)

- <sup>てが</sup>手書き(handwriting)でやってください。タイプした(typed)ものは、points はありません。
- しめきりの日のクラスが始まる前に出してください (遅<sup>おそ</sup>れたら点が半分になります。出さなかつたら点はあります)。
- Scan して、Blackboard にアップロードしてください (メールで送らないでください)。

•漢字の宿題 (オプションル) を出したら、extra points がもらえます。

#### ◆ 試験:

##### 復習<sup>ちゅうけい</sup>テスト & ユニットテスト

- 合計4回で、オンラインでテストをします。
- ユニットテストは、リスニングパートもあります。本文<sup>ほんぶん</sup>会話をよく聞いてリスニングの練習もしておいてください。

##### 中間試験:

1. Interview Test: 3月28日(月) 一人7,8分
2. On-line Test: 3月30日(水) 単語+Listening+表現 約50分

##### 期末試験:

1. Interview Test: 5月20日(金) 一人7,8分
2. On-line Test: 5月23日(月) 単語+Listening+表現 約60分



◆ 発表プロジェクト:

ひょうか  
評価

- ・アンケート 15%
- ・PPT(スライド) 10%
- ・発表 (内容<sup>ないよう</sup>content、話し方<sup>せいかく</sup> speech presentation、正確さ<sup>せいかく</sup> accuracy) 75%

◆ クラスパフォーマンス (授業の前にしておくこと) :

1. クラスでペアワーク(グループワーク)での会話の練習に時間を使えるように、

・<sup>ぶんけいせつめい</sup>文型説明を YouTube で見て、<sup>かだい</sup>パケットの中の課題をしておいてください (わからないことがあったら、メモをして、クラスで<sup>しつもん</sup>質問してください)。出さなくてもいいですが、クラスでペアやグループで練習する時に使います。

・Vocab. Quiz Activity はクラスの<sup>さいしょ</sup>最初にします。よく単語を勉強しておいてください。

2. ディスカッションの時間は、できるだけ<sup>はつげん</sup>発言をして、<sup>せっきよくてき</sup>積極的に<sup>さんか</sup>参加してください。<sup>はつげん</sup>発言の回数と<sup>ないよう</sup>内容で  
ひょうか  
評価します。