

JPN6a/6b

日本語 6a/6b

Section 1

Instructor/Title	永富あゆみ (ながとみ あゆみ)
Office/Building	3319 中宮キャンパス
Office Hours	TBA
Contacts (E-mail)	anagatom@kansai-gaidai.ac.jp

このシラバスの中のわからない漢字や単語は、↓オンライン・ツールを使って読むこと。

https://chuta.cegloc.tsukuba.ac.jp/index_e.html

<https://yasashii.overworks.jp>

【Course Outline / Description】

身近なことから社会問題へトピックを広げ、短い文レベルの情報伝達だけでなく、段落レベルで意見交換ができるようになることを目指す。そのために、会話練習のみならず、意見の要点のまとめやパワーポイント資料の作成などの読み書きタスクも行う。

中級後期（日本語能力試験 N2）のアカデミックな文型・語彙を学び、読める漢字を増やし、上級（日本語能力試験 N1）到達を視野に入れていくレベルのコースである。

Section 2

【Course Objectives/Goals/Learning Outcomes】

1. ディスカッションや発表で、日本語で意見を言ったり、説明したりできるようになる。
2. ニュースやテレビ番組、映画で使われる自然な日本語を理解し、いろいろなトピックについて話し合えるようになる。
3. グラフを見ながら、説明したり発表したりできるようになる。
4. 日本語だけで言い換えたり、考えたりできるようになる。
5. 自分の意見を伝えるために、要点をまとめてパワーポイントなどの資料を作ることができるようになる。

Section 3

【Class Schedule/Class Environment, Literature and Materials】

- ・ 3/20（月）、3/22（水）、3/24（金）、5/3（水）、5/5（金）は休み。
- ・ 最新のくわしいスケジュールは、ブラックボードを見ること。

subject to change depending on the number of students ↓矢印

	Class	(S) 宿題・(K) 課題
1/25（水）	オリエンテーション プロジェクトについて	自己紹介 プロジェクトのトピックについてのプレインストーミング

1/27 (金)	Review (1):わけにはいかない／～からと いって～わけではない／～くせに	(K)Rev.-パケット p.16 の下半分, p.18 の上半分, p.19 (S) 復習宿題 (1)
1/30 (月)	Review (2):べきだ／わけがない／ ～てたまらない	(K)Rev.パケット p.21 の下半分, p.23, p.25 の下半分 (S) 復習宿題 (2)
2/1 (水)	Review (3):単語練習／～ば～ほど、～も のだ 復習テスト	(K)Rev.パケット p.15, p.26 の下半分, p.27
2/3 (金)	Unit 1:～とおりに／～といえば／～かねない Unit 1 Vocab. Quiz Activity (1)	(S) インターネット社会の ^{しやかい} 十と一を ブラックボードのDiscussionに書く(他 の人と同じことを書いてはいけない) (K)Unit 1-パケット p.12 の下半分, p.14 の上半分, p.15 の下半分 ←Vocab.リストの名詞 (N)
2/6 (月)	Unit 1:～というわけ／N, N といった N/ ～たびに Unit 1 Vocab. Quiz Activity (2)	(K)Unit 1 -パケット p.17 の上半分, p.18 の I の 1, p.20 の下半分 ←Vocab.リスト(A, V, exp., Adv.)
2/8 (水)	Unit 1:単語練習／ディスカッション	(K)Unit 1 - パケット p.7 (S) Unit 1 宿題
2/10 (金)	Unit 2:～によって／～にとって／～だけ に(なおさら) Unit 2 Vocab. Quiz Activity (1)	(S) 出身国の電車やバス、図書館な どでのマナーについて、ブラックボー ドのDiscussionに書く(他の人と同じこ とを書いてはいけない) (K)Unit 2 -パケット p.13 の 下半 分, p.14 の下半分, p.16 ←Vocab.リストの名詞(N)
2/13 (月)	Unit 2:～ことに／～ずに／～たところで Unit 2 Vocab. Quiz Activity (2)	(K)Unit 2 - パケット p.18 の上半分, p.20 の上半分, p.21 の上半分 ←Vocab.リスト(A, V, Adv.)

2/15 (水)	Unit 2: ~がきっかけで / 単語練習 / ディスカッション	(K)Unit 2 - パケット p.22 の下半分, pp.7-8 (S) Unit 2 宿題
2/17(金)	Unit 1 & 2 の復習	(K)復習シート (Unit 1 & 2)
2/20 (月)	復習、 <u>ユニットテスト (Unit 1 & Unit 2)</u>	復習シート (Unit 1 & 2)
2/22 (水)	Unit 3: ~からすると / N のことだから Unit 3 Vocab. Quiz Activity (1)	(S)制服の ^{まいふく} 十と一をブラックボードの Discussion に書く(他の人と同じことを書いてはいけない) (K)Unit 3 - パケット p.13 の上半分, p.14 の下半分 ←Vocab.リストの名詞 (N)
2/24 (金)	Unit 3: ~ようがない / ~ないことはない Unit 3 Vocab. Quiz Activity (2)	(K)Unit 3 - パケット p.16, p.18 の下半分 ←Vocab.リスト (A, V, Adv., Exp.)
2/27 (月)	Unit 3: ~さえ ~ない / V+以上	(K)Unit 3 - パケット p.19 の下半分, p.20 の下半分
3/1 (水)	Unit 3: 単語練習 / ディスカッション	(K)Unit 3 - パケット pp.7-8 (S) Unit 3 宿題
3/3 (金)	復習、 <u>インタビューテスト (Unit 1-Unit 3)</u>	Unit 1 - Unit 3 の復習
3/6 (月)	復習、 <u>インタビューテスト (Unit 1-Unit 3)</u>	Unit 1 - Unit 3 の復習
3/8(水)	Unit 4: N-次第 / X にしろ Y にしろ Unit 4 Vocab. Quiz Activity (1)	(S) 世界的に有名な日本の会社をひとつ挙げ、なぜ成功したと思うか、ブラックボードの Discussion に書く(他の人と同じことを書いてはいけない) (K)Unit 4 - パケット p.13 の下半分, p.15 の上半分 ←Vocab.リストの名詞 (N)
3/10 (金)	Unit 4: ~わりに(は) / それにしても Unit 4 Vocab. Quiz Activity (2)	(K)Unit 4 - パケット p.16 の下半分, p.19 の上半分 ←Vocab.リスト(A, V, Adv., Exp.)
3/13 (月)	Unit 4: ~ような気がする / ~とは限らない / S といふN	(K)Unit 4 - パケット p.20 の下半分, p.21 の下半分, p.22 の下半分

3/15 (水)	Unit 4: 単語練習 / ディスカッション	(K) Unit 4 - パケット p.7 (S) Unit 4 宿題
3/17 (金)	Unit 3-Unit 4 の復習 発表のトピックについて	(K) 復習シート (Unit 3 - Unit 4)
3/27 (月)	復習、 ユニットテスト (Unit 3 & Unit 4)	Unit 3 - Unit 4 の復習
3/29 (水)	Unit 5: ~ならともかく / ~くらい / ~ばいりとい うものではない Unit 5 Vocab. Quiz Activity (1)	(S) 出身国で、東京と大阪のように、 地域によって話し方や習慣が違う 例をブラックボードの Discussion に書 く(他の人と同じことを書いてはいけな い) (K) Unit 5 - パケット p.10 の下半分, p.12 の上半分, p.13 ← Vocab.リストの名詞 (N)
3/31 (金)	Unit 5: 表やグラフを説明するための表現 Unit 5 Vocab. Quiz Activity (2)	(K) Unit 5 - パケット pp.16-17 (グラ フの説明) ← Vocab.リスト(A, V, Adv., Exp.)
4/3 (月)	Unit 5: 単語練習 / ディスカッション	(K) Unit 5 - パケット pp.5 - 6 (S) Unit 5 宿題
4/5 (水)	Unit 6: ~によると / X は Y に比べると Unit 6 Vocab. Quiz Activity (1)	(S) 自分は「大人」だと思うか、なぜそ う思う(思わない)のか、ブラックボード の Discussion に書く(他の人と同じこ とを書いてはいけない) (K) Unit 6 - パケット p.12 の下半分 ← Vocab.リストの名詞 (N)
4/7 (金)	Unit 6: ~からこそ、~んだ / ~まして、~ Unit 6 Vocab. Quiz Activity (2)	(K) Unit 6 - パケット p.15, p.16 の下 半分 ← Vocab.リスト(A, V, Adv., Exp., Proverb)
4/10 (月)	Unit 6: ~をはじめ / ~傾向にある / た めに vs. ように	(K) Unit 6 - パケット p.17 の下半分, p.18 の下半分, p.20 の下半分
4/12 (水)	Unit 6: 単語練習 / ディスカッション	(K) Unit 6 - パケット pp.7 - 8 (S) Unit 6 宿題

4/14 (金)	ビジターセッションの準備 発表の準備	(S) 発表の PPT スライド(ドラフト)
4/17 (月)	Unit 5 & 6 の復習	(K) 復習シート (Unit 5 & Unit 6)
4/19 (水)	復習、 ユニットテスト(Unit 5 & Unit 6)	復習シート (Unit 5 & Unit 6)
4/21 (金)	ビジターセッション	(K) 4/14(金)に出した PPT スライド を直し、ビジターに見せながら説明で きるようにしておく(コンピュータを持っ てくること)
4/24 (月)	ビデオ『イマキヨさん』(1) イントロダク ション(ビデオ)	(S) 言い伝え・迷信を二つ (1. 出身 国の 2. 4/21(金)のビジターセッシ ョンで教えてもらったこと) をブラックボ ードの Discussion に書く(他の人と同 じことを書いてはいけない)
4/26 (水)	『イマキヨさん』(2) Changes in informal conversation / Contracted phrases 「イマキヨさん」Vocab. Quiz Activity (Part-1)	(K)「イマ」- パケット pp.13-15, 基本 練習シート pp.1-2 ←Vocab.リストの「シーン 1」と「シー ン 2」
4/28 (金)	『イマキヨさん』(3) Omitting particles, Changes in word order 「イマキヨさん」Vocab. Quiz Activity (Part-2)	(K)「イマ」- パケット pp.16- 18, 基本 練習シート pp.3-4 ←Vocab. リストの「シーン 3」と「シー ン 4」
5/1 (月)	『イマキヨさん』(4) Filling blanks in the script/単語の練習	(K)「イマ」- パケット pp.1-5, pp.11-12
5/8 (月)	『イマキヨさん』ディスカッション/復習	(S) Unit イマキヨさん 宿題 (K) 復習シート(「イマキヨ」) pp.2-3
5/10 (水)	発表 & ディスカッション	(S)宿題 PPT スライド
5/12 (金)	発表 & ディスカッション	(S)宿題 PPT スライド
5/15 (月)	復習、インタビューテスト(Unit 4, 5, 6 & イマキヨさん)	Unit 4, 5, 6 & イマキヨさん の復 習・Interview の練習
5/17 (水)	復習、インタビューテスト(Unit 4, 5, 6 & イマキヨさん)	Unit 4, 5, 6 & イマキヨさん の復 習・Interview の練習
5/19 (金)	期末試験 (Unit 1~Unit 6 + 『イマキヨさ ん』) のための復習	(K) 復習シート
	5/22(月)～ 5/26(金)期末試験 (TBD & TBA by Reg. Office)	

【Textbooks/Reading Materials】

ユニットごとに**パケット**が **Blackboard** にアップロードされる（ハードコピーも配られる）。

【Learning Assessments/Grading Rubric】

1. **(S)** 宿題…………… 10%
 - ・クラスで出すものは**手書き (handwriting)**。ブラックボードにタイプするものもある。
 - ・しめきりの日のクラスが始まる前に出すこと（遅れたら-50%）。

2. 復習／ユニットテスト（4回）…………… 15%
 - ・メイクアップテストはないが、一番低いスコアはカウントされない。

3. クラスパフォーマンス（Vocab. Quiz Activity、**課題(K)**、ディスカッションなど）15%
 - ・休んだ場合、遅れた場合のペナルティーは ASP の日本語プログラムのルールと同じ。
 - ・Vocab. Quiz Activity はクラスの**最初**に行う。単語リストを見て勉強しておくこと。
 - ・**課題(K)**は、**文型説明を YouTube** で見て、自分の答えを書いておくこと。
(わからないところはメモをして、クラスで質問してください)。
クラスで自分の答えを見ながら、ペア/グループ練習をする。
出さなくてもいいが、フィードバックがほしい人は、クラスの最後に出してもよい。
 - ・ディスカッションは、**発言の回数と内容**で評価される。

4. 発表プロジェクト（1回）…………… 15%
 - ・PPT(スライド)、話し方(speech presentation)、正確さ(clarity/accuracy)、内容(content)

5. インタビューテスト（2回）…………… 15%

6. 期末試験…………… 30%

(COVID-19 などのため期末試験がオンラインになった場合、この%は変わることもある)

Section 5

【Additional Information】

JPN6 C & D (日本語 6 section C&D)

Section 1

Instructor	宮内 俊慈(みやうち しゅんじ)
Office/Building	1455 中宮キャンパス
Office Hours	木曜日 (1:00 - 2:00 pm)

【Course Outline / Description】

上級レベル(日本語能力試験 N1)に行くために中級後期(日本語能力試験 N2)のアカデミックな文型(sentence pattern)・語彙(vocabulary)を学ぶ。また、発表やディスカッションのために、資料を読み、発表用の文書を作成することを通して、読解力・文書作成能力を高める。

Section 2

【Course Objectives/Goals/Learning Outcomes】

1. ディスカッションや発表で、日本語で意見を言ったり、説明したりできるようになる。
2. ディスカッション・発表のための日本語文書が作成できるようになる。
3. ニュースやテレビ番組、映画で使われる自然な日本語を理解し、いろいろな話題について議論できるようになる。
4. 表やグラフを見ながら、説明したり発表したりできるようになる。
5. 日本語だけで言い換えたり、考えたりできるようになる。

Section 3

Class Schedule/Class Environment, Literature and Materials】

Date	Class	宿題・課題
1/25 (水)	オリエンテーション	自己紹介
1/27 (金)	Review (1): わけにはいかない／～からといって～わけではない／～くせに	Rev.-Pack. p16, p18, p19, 宿題(1)
1/30 (月)	Review (2): べきだ／わけがない／～てたまらない	Rev.-Pack. P21, p23, p25, 宿題(2)
2/1 (水)	Review (3): 単語練習／～ば～ほど、～ものだ／復習テスト	Rev.-Pack. P.15, P26, p27
2/3 (金)	Unit 1: ～とおり／～といえば／～かねない／Unit 1 単語クイズ (1)	U1-Pack. p.12, p14, p.15, Voca. (名)
2/6 (月)	Unit 1: ～というわけ／N, N といった N／～たびに／Unit 1 単語クイズ (2)	U1-Pack. p.17, p18, p.20, Voca. (他)
2/8 (水)	Unit 1: 単語練習／ディスカッション「どんな SNS、使ってるの？」	U1-Pack. P.7, 宿題(1) - (3),
2/10 (金)	Unit 2: ～によって／～にとって／～だけに(なおさら)／Unit 2 単語クイズ (1)	U2-Pack. p.13, p14, p.16, Voca. (名)
2/13 (月)	Unit 2: ～ことに／～ずに／～たところで／Unit 2 単語クイズ (2)	U2-Pack. p.18, p20, p.21, Voca. (他)
2/15 (水)	Unit 2: ～がきっかけで／単語練習／ディスカッション「交通機関のマナー」	U2-Pack. p.22, p.7 - 8, 宿題 (1) - (3)
2/17 (金)	Unit 1 & 2 の復習	復習シート (Unit 1 & 2)
2/20 (月)	ユニットテスト 1 (Unit 1 & Unit 2)	復習シート (Unit 1 & 2)
2/22 (水)	Unit 3: ～からすると／N のことだから／Unit 3 単語クイズ (1)	U3-Pack. p.13, p14, Voca. (名)

2023 Spring Semester

2/24 (金)	Unit 3: ~ようがない / ~ないことはない / Unit 3 単語クイズ (2)	U3-Pack. p.16, p18, Voca. (他)
2/27 (月)	Unit 3: ~さえ~ない / V+以上	U3-Pack. p.19, p20
3/1 (水)	Unit 3: 単語練習 / ディスカッション「制服 <small>せいふく</small> についてどう思いますか？」	U3-Pack. p.7, p8, 宿題 (1) -(3)
3/3 (金)	Unit 4: N-次第 / X にしろ Y にしろ / Unit 4 単語クイズ (1)	U4-Pack. p.13, p.15, Voca. (名)
3/6 (月)	Unit 4: ~わりに(は) / それにしても / Unit 4 単語クイズ (2)	U4-Pack. p.16, p.19, Voca. (他)
3/8 (水)	Unit 4: ~ような気がする / ~とは限らない / S という N	U4-Pack. p.20, p21, p.22
3/10 (金)	Unit 4: 単語練習 / ディスカッション「日本食ブームって、本当？」	U4-Pack. p.7, 宿題 (1) -(3)
3/13 (月)	Unit 1-Unit 4 の文型の復習・Oral Interview の練習	復習シート (Unit 1 - Unit 4)
3/15 (水)	Unit 1-Unit 4 のインタビューテスト(Zoom)	Interview の練習
3/17 (金)	中間試験 (Unit 1-Unit 4) Written テスト	U1 - U4 の復習
3/27 (月)	発表 <small>せつめい</small> の説明	プロジェクトの内容 <small>ないよう</small>
3/29 (水)	Unit 5: ~ならともかく / ~くらい / ~ばいいというものではない / Unit 5 単語クイズ (1)	U5-Pack. p.10, p12, p13, Voca. (名)
3/31 (金)	Unit 5: 表 <small>ひょう</small> やグラフを説明するための表現 <small>せつめい</small> / Unit 5 単語クイズ (2)	U5-Pack. p.16, p17, 線グラフ <small>せん</small> の説明, Voca. (他)
4/3 (月)	Unit 5: 単語練習 / ディスカッション「関西は好きですか？」	U5-Pack. p.5 - 6, 宿題(1) - (3)、アンケート
4/5 (水)	Unit 6: ~によると / X は Y に比べると / Unit 6 単語クイズ (1)	U6-Pack. p12, p13, Voca. (名)
4/7 (金)	Unit 6: ~からこそ、~んだ / ~まして、~ / Unit 6 単語クイズ (2)	U6-Pack. p15, p.16, Voca. (他)
4/10 (月)	Unit 6: ~をはじめ / ~傾向 <small>けいこう</small> にある / ために vs. ように	U6-Pack. p17, p18, p20, 円・棒グラフ <small>ぼう</small> の説明 <small>せつめい</small>
4/12 (水)	Unit 6: 単語練習 / ディスカッション「18 歳って大人？」	U6-Pack. p.7 - 8, 宿題(1) - (3)
4/14 (金)	日本人学生との会話(1) (日本人へのインタビュー)	アンケート
4/17 (月)	Unit 5 & 6 の復習	復習シート (Unit 5 & Unit 6)
4/19 (水)	ユニットテスト 2 (Unit 5 & Unit 6)	復習シート (Unit 5 & Unit 6)
4/21 (金)	ビデオ『イマキヨさん』(1) インタロダクション(ビデオを見る)	ビデオを見たコメント
4/24 (月)	日本人学生との会話(2) (日本人へのインタビュー)	アンケート
4/26 (水)	『イマキヨさん』(2) Changes in informal conversation / Contracted phrases / 「イマキヨさん」単語クイズ (Part-1)	「イマ」-pack. P.13-p.15, 練習 Sheet p.1-p.2, Voca. (名)
4/28 (金)	『イマキヨさん』(3) Omitting particles, Changes in word order / 「イマキヨさん」単語クイズ (Part-2)	「イマ」-pack. P.16-p.18, 練習 Sheet p.3-p.4, Voca. (名)
5/1 (月)	『イマキヨさん』(4) Filling blanks in the script / 単語の練習	「イマ」-pack. P.1-p.5, P.11-p.12

2023 Spring Semester

5/3 (水)	けんぽうきねんび 憲法記念日 (Constitution Memorial Day: no class)	
5/5 (金)	こどもの日 (Children's Day: no class)	
5/8 (月)	『イマキヨさん』 ディスカッション／復習	宿題(1) - (3), 復習シート ('イマキヨ') p.2-p.3
5/10 (水)	ユニットテスト 3 (『イマキヨさん』)	『イマキヨさん』の復習
5/12 (金)	発表(1)	発表練習
5/15 (月)	発表(2)	発表練習
5/17 (水)	期末試験 (Unit 1~Unit 6 + 『イマキヨさん』) のための 復習	復習シート(期末試験)
5/19 (金)	Unit 5-Unit7 のインタビューテスト(Zoom)	全ユニットの復習・ Interview の練習

【Textbooks/Reading Materials】

Unit ごとに^{わた}パケットを渡します (Blackboard にもアップロード) します。課題は、^{かだい}パケットに手書き (handwriting) で書き込んだものを Adobe Scan (free software) で scan して出してください。タイプした^{かだい}課題は認めませんので^{ちゅうい}注意してください。

Section 4

【Learning Assessments/Grading Rubric】

- | | |
|---------------------|-----|
| 1. 宿題+課題 | 10% |
| 2. 単語クイズ (2x7=14 回) | 10% |
| 3. 復習／ユニットテスト(4 回) | 10% |
| 4. ディスカッション(7 回) | 10% |
| 5. クラスパフォーマンス | 5% |
| 6. 発表プロジェクト(1 回) | 10% |
| 7. 中間試験 | 15% |
| 8. 期末試験 | 30% |

※1 回休むと 0.5% のペナルティがあります。遅刻は 0.2% のペナルティです。25 分以上の^{ちこく}遅刻・^{そうたい}早退は欠席になります(このルールは変更される可能性^{かのうせい}があります)。

Section 5

【Additional Information】

◆ 授業:

クラスに^{さんか}参加する前にその日の^{ぶんけいせつめい}文型説明を YouTube で見て^{かだい}課題をしてきてください。クラスの前に^{かだい}課題を出してください。クラスではペアワーク(グループワーク)で^{かいわ}会話の練習をします。クラスで^{ぶんけい}文型の説明はしません。質問だけクラスで聞いてください。クラスの最初に単語クイズをします。Quizlet を使って練習しておいてください。

◆ 試験:

復習テスト・ユニットテスト:

復習テストとユニットテストは、合計 4 回あります。ユニットテストは、^{ほんぶん}リスニングパートもあります。本文^{ほんぶん}会話をよく聞いてリスニングの練習もしておいてください。

中間試験:

1. Interview Test: 3 月 15 日(水) Zoom で実施^{じつし}します(一人 7, 8 分)

2023 Spring Semester

2. Written Test: 3月17日(金)

単語+Listening+表現^{ひょうげん} 約50分

期末試験:

1. Interview Test: 5月19日(金) Zoomで実施^{じっし}します(一人7,8分)

2. Written Test: 5月22日(月) - 26日(金) (TBA)

単語+Listening+表現^{ひょうげん} 約60分

◆ ディスカッション:

1. ディスカッションはクラスメートの一人か二人がリーダーになって行います。メンバーの人はできるだけ発言をして、積極的に参加^{さんか}してください。ディスカッションの時は、発言^{はつげん}の回数と内容を聞いて points^{ひょうか} で評価^{ひょうか}します。
2. 1セッションの時間の80%以上参加^{さんか}していない場合は、points はゼロになります。60分の meeting であれば、48
3. 分以上ということなのです。

◆ 発表プロジェクト:

1. 発表の成績は、内容^{ないよう}(content)と話し方^{せいかく}(speech presentation)と正確^{せいさく}さ(accuracy)を見て評価^{ひょうか}します。
2. プロジェクトの成績は、発表だけではなく、アンケートとパワーポイント(スライド)についてもつけます。アンケートが15%、PPT(スライド)が10%、発表が75%です。

◆ 単語クイズ

1. 単語クイズをクラスの初めにユニット毎に2回やりま^{めいし}す。1回目は名詞だけで、2回目はその他(名詞以外)です。Quizlet を使って勉強しておいてください。

◆ 宿題/課題:

宿題(1) - (3)はしめきりの日のクラスの前に出してください。宿題は、遅れたら点が半分になります。出さなかったら点はありません。漢字の宿題はオプションです。出したら、extra points がもらえます。課題(パケットに手書きで書き込んだもの)はその日のクラスが始まるまでに Blackboard でアップロードしておいてください1スライド分で max. 1 point もらえます。遅れたら max. 0.5 points です。内容によって points が変わります。課題は、クラスでペアで練習します。

注意事項:

1. 使うアプリケーション:

Blackboard: パケット、宿題、お知らせはこのシステムからアクセスします。宿題や課題^{かだい}のアップロードもここです。

Quizlet: flash card のアプリケーションです。PC でも mobile でも使えますので、Download しておいてください。単語の勉強に使います。

Adobe Scan: 宿題・課題^{かだい}を出すときに手書き document を scan するのに使います。サイズが大きくなるので、写真(photo application)を使わないでください。Download しておいてください。

2. 宿題と課題^{かだい}は Blackboard でアップロードしてください。メールで送らないでください。

3. 宿題と課題^{かだい}は手書き(handwriting)でやってください。タイプした(typed)ものは、points はありません。

4. 文型^{ぶんけい}の説明は YouTube で見ます。見たかどうかのチェックをしますので、見た後でアンケート (Google Form) に答えておいてください。