





# 英語キャリア学部入試制度について

## ■2011年度英語キャリア学部入試日程

	定員120人 募集人員	試験科目	試験日程	出願期間	合格発表日	出願方法等について
公募制推薦入試 (地方入試実施)	40人	「基礎学力検査」英語 90分 200点(リスニングを含む／マークセンス方式)	11/20(土)・11/21(日)※1 試験日自由選択	11/9(火)～11/11(木)※2	11/27(土)	英語キャリア学部のみ 併願制度あり——I参照
一般入試 (前期日程のみ地方入試実施)	前期 50人	『外国語』英語I・II 90分 200点(リスニングを含む／マークセンス方式) 『国語』国語総合(漢文を除く)・現代文 60分 100点(マークセンス方式)	2/8(火)	1/8(土)～1/26(水)	2/15(火)	併願制度あり——II参照
	後期 6人	『外国語』英語I・II 90分 200点(リスニングを含む／マークセンス方式)	3/3(木)	2/15(火)～2/21(月)	3/7(月)	第二志望制度あり ——III参照
センター試験利用入試	前期 10人	●『外国語』英語(200点) ●『国語』(100点) 『地歴公民』または『数学』から1科目選択(100点)※3	1/15(土)・1/16(日) 本学での個別試験は実施しません	1/8(土)～1/26(水)	2/15(火)	——IV参照
	後期 4人	●印の科目については( )内の点数に換算		2/15(火)～2/21(月)	3/7(月)	
英語特技入試	前期	書類選考※4(高等学校調査書、資格証明書)	11/20(土)※1	11/9(火)～11/11(木)	11/27(土)	——IV参照
	後期	面接(英語・日本語)	3/3(木)	2/15(火)～2/21(月)	3/7(月)	

※1 認可時期により上記日程で入試を実施しない場合、英語キャリア学部のみ12月中旬に実施予定。12月中旬実施の場合、試験会場は本学のみ。

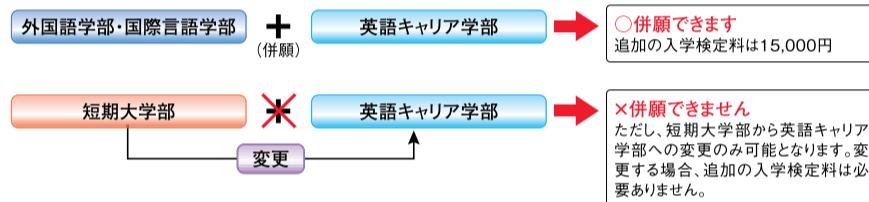
※2 本学他学部・他学科の公募制推薦入試の出願期間とは異なります。

※3 「地歴公民」「数学」のうち、2科目以上受験した場合は、高得点の科目の得点を合否判定に使用します。

※4 英語特技入試の出願資格については、次の①～③のいずれかの基準を満たしている者に限る。①実用英語技能検定(日本英語検定協会)準1級以上、②TOEFL(PBT520点以上、iBT68点以上)、③TOEIC640点以上。(TOEFL、TOEICは入試を受験する該当年度の得点を対象とする)

## I. 公募制推薦入試の併願制度について

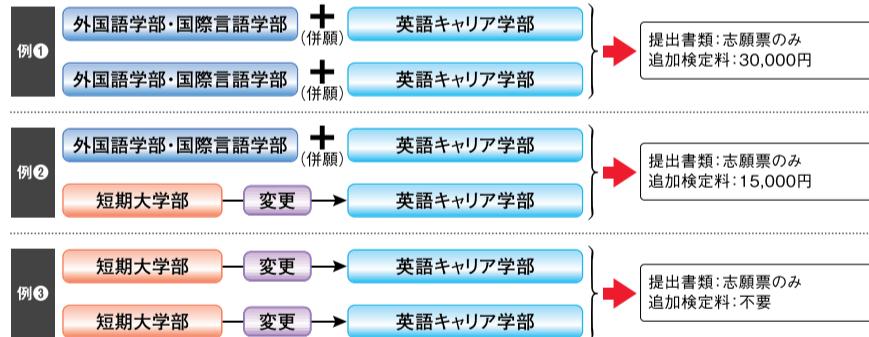
2011年度公募制推薦入試は、英語キャリア学部とその他の学部・学科の出願期間が異なるため、英語キャリア学部の志願に限り、新たに併願制度を設けます。外国語学部・国際言語学部へ出願した場合、英語キャリア学部との併願が可能となります。併願制度を利用すると、1回の試験の結果で同日に出願している2学科の合否判定を行います。追加の入学検定料は15,000円です。



公募制推薦入試で併願制度を利用する場合の出願例に関しては、以下を参照してください。

### 【2日間とも出願している場合】

1日目・2日目それぞれで外国語学部または国際言語学部に出願している場合は英語キャリア学部を併願することができます。短期大学部に出願している場合は、英語キャリア学部へ変更して出願することができます。



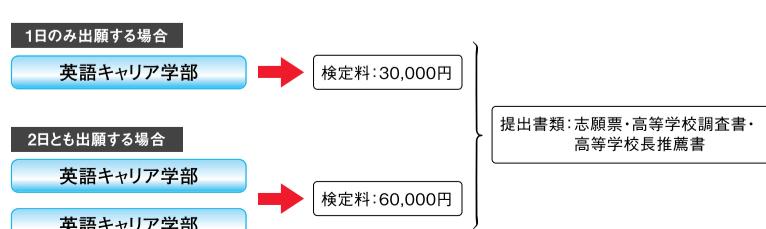
### 【1日のみ、または2日目のみ出願している場合】

出願している日の学科と英語キャリア学部を併願することができます。短期大学部に出願している場合は、英語キャリア学部へ変更して出願することができます。  
※出願していない入試日に、英語キャリア学部を新たに出願することも可能です。  
→【新たに英語キャリア学部に出願する場合】を参照してください。



### 【新たに英語キャリア学部に出願する場合】

2日間のいずれか1日だけ出願している、または、2日間とも出願していない場合、出願していない日に英語キャリア学部のみ新たに出願することができます。その場合の検定料は1日につき30,000円です。

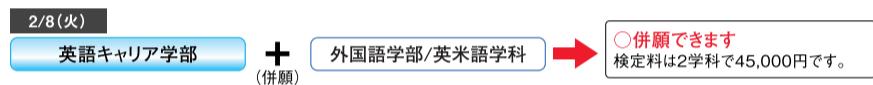


注意:英語キャリア学部は設置認可申請中のため、下記日程・内容はすべて予定であり、変更する場合があります。

## II. 一般入試(前期)の併願制度について

### ○一般入試(前期)では併願制度を設けます。

1回の試験の得点で同日に出願している2学科の合否判定を行います。2/8(火)に実施する英語キャリア学部と外国語学部/英米語学科の併願が可能です。通常、入学検定料は1学科につき30,000円ですが、同日の併願受験をする場合は、2学科で45,000円となります。



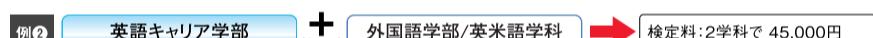
※英語キャリア学部においては、外国語学部・国際言語学部で実施している短期大学部への第二志望制度は適用しません。



### 【英語キャリア学部のみ出願する場合】



### 【英語キャリア学部と外国語学部/英米語学科を併願する場合】



## III. 一般入試(後期)の第二志望制度について

一般入試(後期)は全学科の試験日が同日3月3日(木)となっているため、第二志望制度のみ設けています。英語キャリア学部が不合格になった場合、入試の結果により外国語学部/英米語学科への合否判定を行います。追加検定料は不要です。ただし、他学部・学科から英語キャリア学部を第二志望とすることは出来ません。また、外国語学部・国際言語学部からは短期大学部への第二志望制度を設けていますが、英語キャリア学部から短期大学部への第二志望制度は設けていません。

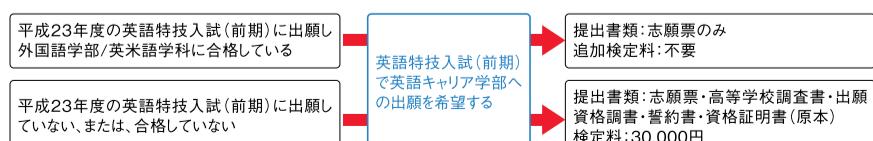
なお、英語キャリア学部および外国語学部/英米語学科でそれぞれの受験者の合否判定を行った上で、第二志望の合否判定を行うため、英語キャリア学部が不合格で、第二志望制度により外国語学部/英米語学科に志願した場合の合否判定基準は、先に判定した外国語学部/英米語学科の合格基準と異なることがあります。

### 【英語キャリア学部に出願し、外国語学部/英米語学科を第二志望とする場合】



## IV. 英語特技入試(前期・後期)について

英語特技入試(前期)は専願入試ですが、平成23年度入試については英語キャリア学部と外国語学部/英米語学科の出願期間が異なるため、すでに外国語学部/英米語学科に提出し合格している場合、追加の検定料不要で英語キャリア学部への出願が可能となります。(志願票のみ提出が必要)。英語キャリア学部に合格した場合、外国語学部/英米語学科を辞退し、英語キャリア学部へ入学することになります。



英語特技入試(後期)は英語キャリア学部と外国語学部/英米語学科の出願期間、試験日が同日のため、2学科の内、希望する1学科のみ出願可とします。

外国語学部教授 外国语学部准教授 (以上、新学部教員就任予定)	松宮 新吾 豊田 裕之 矢野 義人
国際交流部課長 教務部課長	廣本 玲子

最初にお聞きします。新学部のどんなどころをアピールしますか。

松宮 120人の少人数の学部が生まれることで、目的が明快ですから、教員にも、学生にも妥協のない学部です。入学から卒業まで、鍛えていくといふ使命感を持つて、きちんとした結果を出すことが求められます。



豊田 「英語を学ぶ」から「英語で学ぶ」がコンセプトです。地球上の4人に1人は英語を使っているといわれていますが、その英語をツールとして勉強するのは素晴らしい挑戦です。

矢野 新学部の一番の魅力と言えば、まずどんな人材を育てるのかという目標があつて、それを達成するためにどんなカリキュラムを組むかという発想から出している点ですね。

英語でリーダーシップ  
仕切ることができる人を

——新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

職種を問わず、英語と日本語の両方の思考方法ができ、社会科学の学習で身に付けた客観性、論理性を持った人で、利害が対立する多文化社会において、



社会科学院 欲張りな学部

——矢野さん、廣本さんは最初の構想の段階からかわってきたわけですが、どんな困難がありましたか。

矢野 カリキュラムを構築するとき、

## 座談会部 新学部

# 3年次 原則全員留学

英語を用いてリーダーシップを發揮し、仕切ることができる人です。社会の人たちとコミュニケーションで、人種・文化・言語の壁を越え、いろんな社会の人たちとコミュニケーションで、英語力はクリアした上で、国籍で、などこれをアピールしますか。

豊田 英語力を理解でき、地球全体を理解できる人が英語のプロフェッショナルだと思います。



松宮 英語を使う仕事というと、英語教員が思い浮かびます。日本の英語教育は、努力はされているのですが、アジアでは底辺レベル、20数年間変わっています。Teach Textbookに終始していながら、本当の意味でコミュニケーション能力をもつた、教科書の枠を越えた教師が求められます。文化、社会、人間理解を含めて教育できる、非常に幅広い教師、教育界に限定して言えば、そういう人が英語のプロフェッショナルだと思います。

廣本 いろんな職場、職種で世界とか

——英語教育の特徴は？

矢野 新学部では外国语学部の I·E·S (Intensive English Studies) プログラムを発展させた新しいプログラムを受講

——他大学での留学と、違いはどこにある

豊田 最大の特色は、あえて3年次に原則全員留学を打ち出したことです。

松宮 意見を交わす出席者たち



意見を交わす出席者たち

——燃えている人 大歓迎

豊田 最後に、この学部をめざす高校生たちへのメッセージをお願いします。

松宮 教員養成では、留学で培った国際的なネットワークを教員になつてから、伸びほしいと思います。自分が教えながら、留学した地域の高校生らと交流で、オール英語の授業を4年次でも履修する力、ネットワークを養うことが大切ですね。

豊田 A·Rでは、英語の文献を精読し、論点をまとめることに力を入れる。同じ教員がゼミナールで、日本語の教材を使って、理解をさらに深める。それを少人数で行い、活発な討論やクラスの外へ飛び出し、実社会のことを調査するなどを活用したい。

矢野 4年次は、留学を含めた3年間の蓄積を深化・発展させることのできるカリキュラムを考えています。それが、「複合研究」や「英語キャリア卒業研究」です。英語力を落とさないため、オール英語の授業を4年次でも履修するよう指導します。

豊田 「英語を学ぶ」から「英語で学ぶ」がコンセプトです。地球上の4人に1人は英語を使っているといわれていますが、その英語をツールとして勉強することは素晴らしい挑戦です。

矢野 新学部の一番の魅力と言えば、

かわることが多くなっています。状況、状況に応じて日本の思考だけでなく、相手の文化的背景を理解した上で、思考の回路を切り替えることができる人がプロではないでしょうか。

豊田 3年次に全員が専門留学するのがカリキュラムに組み込まれている点です。英語と社会科学系科目をクロスオーバーして学習するのは既存の外国语系・国際系にはないオンラインの学びですね。

矢野 新学部の一一番の魅力と言えば、まずはどんな人材を育てるのかという目標があつて、それを達成するためにどんなカリキュラムを組むかという発想から出している点ですね。

豊田 新学部が育てたい人材像は「英語で学ぶ」という発想ですね。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 カリキュラムを構築するとき、

豊田 英語の授業の中に、国際教養、国際関係、国際経済といった社会科学の基礎的な部分を入れ、複合させてしまっては、英語学を中心とした学問分野に、

豊田 ビジネスとか教育とか社会科学で扱われる分野を英語で学ぶという発想ではなく、複合的というか統合的な学び、新学部のカリキュラムでは、それを履修するのが一番の特徴です。

矢野 英語が大好きで、英語を生かしたい職に就きたいと思っている人に、新しい学びのスタイルを提案します。

矢野 英語でリーダーシップ  
仕切ることができる人を

——矢野さん、廣本さんは最初の構想の段階からかわってきたわけですが、どんな困難がありましたか。

矢野 カリキュラムを構築するとき、

豊田 英語でリーダーシップ  
仕切ることができる人を

矢野 英語が大好きで、英語を生かしたい職に就きたいと思っている人に、新しい学びのスタイルを提案します。

矢野 新学部の一番の魅力と言えば、まずはどんな人材を育てるのかという目標があつて、それを達成するためにどんなカリキュラムを組むかという発想から出している点ですね。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 カリキュラムを構築するとき、

豊田 英語でリーダーシップ  
仕切ができる人を

矢野 英語が大好きで、英語を生かしたい職に就きたいと思っている人に、新しい学びのスタイルを提案します。

矢野 新学部の一番の魅力と言えば、まずはどんな人材を育てるのかという目標があつて、それを達成するためにどんなカリキュラムを組むかという発想から出している点ですね。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 カリキュラムを構築するとき、

豊田 英語でリーダーシップ  
仕切ができる人を

矢野 英語が大好きで、英語を生かしたい職に就きたいと思っている人に、新しい学びのスタイルを提案します。

矢野 新学部の一番の魅力と言えば、まずはどんな人材を育てるのかという目標があつて、それを達成するためにどんなカリキュラムを組むかという発想から出している点ですね。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 カリキュラムを構築するとき、

豊田 英語でリーダーシップ  
仕切ができる人を

矢野 英語が大好きで、英語を生かしたい職に就きたいと思っている人に、新しい学びのスタイルを提案します。

矢野 新学部の一番の魅力と言えば、まずはどんな人材を育てるのかという目標があつて、それを達成するためにどんなカリキュラムを組むかという発想から出している点ですね。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 カリキュラムを構築するとき、

豊田 英語でリーダーシップ  
仕切ができる人を

矢野 英語が大好きで、英語を生かしたい職に就きたいと思っている人に、新しい学びのスタイルを提案します。

矢野 新学部の一番の魅力と言えば、まずはどんな人材を育てるのかという目標があつて、それを達成するためにどんなカリキュラムを組むかという発想から出している点ですね。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 カリキュラムを構築するとき、

豊田 英語でリーダーシップ  
仕切ができる人を

矢野 英語が大好きで、英語を生かしたい職に就きたいと思っている人に、新しい学びのスタイルを提案します。

矢野 新学部の一番の魅力と言えば、まずはどんな人材を育てるのかという目標があつて、それを達成するためにどんなカリキュラムを組むかという発想から出している点ですね。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 カリキュラムを構築するとき、

豊田 英語でリーダーシップ  
仕切ができる人を

矢野 英語が大好きで、英語を生かしたい職に就きたいと思っている人に、新しい学びのスタイルを提案します。

矢野 新学部の一番の魅力と言えば、まずはどんな人材を育てるのかという目標があつて、それを達成するためにどんなカリキュラムを組むかという発想から出している点ですね。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 カリキュラムを構築するとき、

豊田 英語でリーダーシップ  
仕切ができる人を

矢野 英語が大好きで、英語を生かしたい職に就きたいと思っている人に、新しい学びのスタイルを提案します。

矢野 新学部の一番の魅力と言えば、まずはどんな人材を育てるのかという目標があつて、それを達成するためにどんなカリキュラムを組むかという発想から出している点ですね。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 新学部が育てたい人材像は「英語のプロフェッショナル」ですが、具体的にはどんなイメージですか。

矢野 一口で言えば英語の達人です。

矢野 カリキュラムを構築するとき、

豊田 英語でリーダーシップ  
仕切ができる人を

矢野 英語が大好きで