



キャンパスに第1歩



入学式を終え、しっかりと歩む新入生たち（中宮キャンパスで）

4017人が入学

2013年度の大学院、短期大学部が4月2日、中宮キャンパスの谷本記念講堂で3回に分けて行われた。スーツ姿で臨んだ新入生総勢4017人が新たに関西外大生として仲間入りした。

今春開設され、第1期生を迎えた英語キャリア学部英語コースの29人も大学での新生活をスタートさせた。

（2面に関連記事）

新入生の内訳は、大学院博士課程前期13人、同後期1人、英語キャリア学部153人（英語キャリア学科124人、英語キャリア学部小学校教員コース29人）、外国語学部1633人（英米語学科1336人、スペイン語学科297人）、国際言語学部789人、短期大学部1008人。3年次編入学は外国語学部英米語学科329人、スペイン語学科12人、国際言語学部79人。

式は、午前9時半から大学院、英語キャリア学部、英語キャリア学部英語学科、国際言語学部、学部編入学。正午から外国語学部。午後2時半から短期大学部の順に3回に分けて行われた。

いずれの式も、吹奏楽部の伴奏で混声合唱団「ラベリテ」が学歌を合唱。小

晴れて 小学校教員コース 1期生



入学式で仲間と共に起立する「小学校教員コース」1期生たち

今年は外大の改革年

「自信と誇りを持つて」

式には、松井一郎・大阪府知事、竹内脩・枚方市長やノーステキサス大学などからお祝いのメッセージが届き、披露された。

最後に、在学生を代表して英語キャリア学部3年、大曾根千夏さんら5人が歓迎のことばを述べた。大曾根さんは「自分次第で大学生活が変わります。私は今年の夏から、アメリカ、ドイツに1年ずつ留学します。入学してからこれまで2年間の関西外大での生活は、これから行く留学にも大いに役立つ2年でした。みなさんも、この外大生活

しての自信と誇りをもってください」と激励した。

そして、先生方と向き合い、学ぶことが幸せと実感できる2年間を送ってください」と強調した。

谷本榮子短大学長も「本学短大生としての自信と誇りをもってください。そして、先生方と向き合い、学ぶことが幸せと実感できる2年間を送ってください」と激励した。

桜満開の新歓祭 中宮 学研



新入生歓迎祭は、学研都市キャンパスが4月3日、中宮キャンパスが7日に相次いで行われた。新入生たちは各クラブの熱心な勧誘を受け、これから始まる学生生活の4年間でできることは全てに挑戦してください」と励ました。

講堂でクラブや学友会の紹介が行われたほか、キャンパスでは各クラブのブースが並び、思い思ふの衣装や工夫を凝らしたブロカードで新入生を勧誘。「いろんなクラブがあつて、目移りしそう」と、先輩たちの説明に耳を傾ける姿が見られた。

満開の桜の下で開かれた学研都市キャンパスでは、先輩が新生たちのいろんな質問に答える相談コーナーも開設した。

前日の嵐が収まつた中宮キャンパスでは、競技ダンス部やチアリーダー部「バイレーフ」の華麗な演技が披露され、大きな歓声がわいていた。

の4年間でできることは全てに挑戦してください」と励ました。

外国语学部英米語学科3年の前田優さんは「何事も行動に移すことが大事」と切り出し、▽嫌いだった英語へのイメ

ージを払拭▽ネイティブスピーカーとの交流▽留学先でもインターンシップやキャリアフォーラムへの参加の3つのステップを歩んだことを訴え、後輩たちに英語でエールを送った。

Campus Calendar 2013-14 2013年度 キャンパスカレンダー		
May	5月25日(土)	留学生別科修了式
June	6月 2日(日)	文化博覧祭(中宮)
	7月13日(土)	第1回保護者進路・就職懇談会
July	7月22日(月)	春学期授業終了
	7月26日(金)~8月8日(木)	春学期末試験
September	9月 2日(月)	留学生別科 秋学期授業開始
	9月 7日(土)	大学院9月入学式
	9月 7日(土)	学位記授与式(8月期卒業式)
	9月11日(水)	秋学期授業開始
	9月28日(土)	第2回保護者進路・就職懇談会
October	10月20日(日)	特別入試
	11月 1日(金)・2日(土)	外大祭・穂谷祭
November	11月 2日(土)	ホームカミングデー
	11月11日(月)	創立記念日
	11月16日(土)・17日(日)	公募制推薦入試
December	12月13日(金)	留学生別科 秋学期授業終了
	12月14日(土)	第1回航空ガイダンス
	12月24日(火)	秋学期授業終了
January	1月 9日(木)~24日(金)	秋学期末試験
	1月18日(土)・19日(日)	大学入試センター試験
February	2月 3日(月)	留学生別科 春学期授業開始
	2月 7日(金)~9日(日)	一般入試 前期日程
	2月13日(木)	第2回航空ガイダンス
March	3月 2日(日)	一般入試 後期日程
	3月 8日(土)	学位記授与式

中宮キャンパス(大学院・大学・短期大学部)
〒573-1001 大阪府枚方市中宮東之町16-1
TEL. 072(805)2801

学研都市キャンパス(大学)
〒573-0195 大阪府枚方市穂谷1丁目10-1
TEL. 072(858)0021

関西外国语大学

大学院 外国語学研究科 英語学専攻博士課程前・後期
英語キャリア学部 英語キャリア学科 言語文化専攻博士課程前・後期
英語キャリア学部 小学校教員コース
外国语学部 英米語学科
留学生別科 スペイン語学科
国際言語学部 国際言語コミュニケーション学科

関西外国语大学短期大学部

英米語学科

関西外大の最新ニュースはホームページにも掲載しています
<http://www.kansaigaidai.ac.jp/>

キャンパスの風景 入学式

April, 2013



新入生、保護者とともに起立して学歌斉唱



小学校教員コース第1期生を代表して誓詞を読みあげる松川花純さん

希望



「おめでとう」看板の前でピースサイン



満開のサクラの下で保護者と記念写真に収まる新入生



モニュメント前でもパチリ

真の国際人をめざして

入学おめでとう。今年度は、外国语大学では初となる小学校教員養成課程「小学校教員コース」が英語カリキュラムに新設され、1期生をここに迎えました。

大学生生活のスタートラインに立ったみなさんにお話ししておきたいことがあります。それは、「常に目的意識を持ち、自律し



谷本 義高 学長

目的意識を持つことも大切です。目標を一つひとつクリアしながら、常に次の目標を掲げてください。自分がどんな人間になりたいのか、人

で活用するにはコンテンツ、つまり豊かな知識や教養を身に付けることが必要です。みなさんは日本という国のこと、歴史や文化・政治・経済について、日本語で簡潔にわかりやすく説明できるでしょうか。まず、日本語で幅広い知識と教養を蓄え、理解して、他人に伝えることができなくてはなりません。国際的な情報発信力を備えてこそ、あなたは高度な語学力を生かせる真的

国際人と言えるのです。こうした力を養うには地道な努力が求められます。目的意識を持ち、自分で自分自身をコントロールしていくことです。他人に言われるのを待つではなく自ら積極的に学び、知識と教養を身に付けてください。

私は、教育とは「共に育つ」ことと捉えています、それを実践すべく、毎年、ご入学おめでとう。これから2年間、短期大学部の学生であることに、自信と誇りを持って、青春を謳歌してください。

私は、教育とは「共に育つ」ことと捉えています、それを実践すべく、毎年、ご入学おめでとう。これから2年間、短期大学部の学生であることに、自信と誇りを持って、青春を謳歌してください。

私は、教育とは「共に育つ」ことと捉えています、それを実践すべく、毎年、ご入学おめでとう。ス」が必修というのも大きな特色であります。生半可な知識では歯が立たないので、一緒に解説してくれることで、日本語で簡潔にわかりやすく説明できるでしょうか。まず、日本語で幅広い知識と教養を蓄え、理

解して、他人に伝えることができなくてはなりません。国際的な情報発信力を備えてこそ、あなたは高度な語学力を生かせる真的

国際人と言えるのです。こうした力を養うには地道な努力が求められます。目的意識を持ち、自分で自分自身をコントロールしていくことです。他人に言われるのを待つではなく自ら積極的に学び、知識と教養を身に付けてください。

私は、教育とは「共に育つ」ことと捉えています、それを実践すべく、毎年、ご入学おめでとう。ス」が必修というのも大きな特色であります。生半可な知識では歯が立たないので、一緒に解説してくれることで、日本語で簡潔にわかりやすく説明できるでしょうか。まず、日本語で幅広い知識と教養を蓄え、理

解して、他人に伝えることができなくてはなりません。国際的な情報発信力を備えてこそ、あなたは高度な語学力を生かせる真的

国際人と言えるのです。こうした力を養うには地道な努力が求められます。目的意識を持ち、自分で自分自身をコントロールしていくことです。他人にと言われるのを待つではなく自ら積極的に学び、知識と教養を身に付けてください。

私は、教育とは「共に育つ」ことと捉えています、それを実践すべく、毎年、ご入学おめでとう。ス」が必修というのも大きな特色であります。生半可な知識では歯が立たないので、一緒に解説してくれることで、日本語で簡潔にわかりやすく説明できるでしょうか。まず、日本語で幅広い知識と教養を蓄え、理

解して、他人に伝えることができなくてはなりません。国際的な情報発信力を備えてこそ、あなたは高度な語学力を生かせる真的

国際人と言えるのです。こうした力を養うには地道な努力が求められます。目的意識を持ち、自分で自分自身をコントロールしていくことです。他人にと言われるのを待つではなく自ら積極的に学び、知識と教養を身に付けてください。

私は、教育とは「共に育つ」ことと捉えています、それを実践すべく、毎年、ご入学おめでとう。ス」が必修というのも大きな特色であります。生半可な知識では歯が立たないので、一緒に解説してくれることで、日本語で簡潔にわかりやすく説明できるでしょうか。まず、日本語で幅広い知識と教養を蓄え、理

解して、他人に伝えることができなくてはなりません。国際的な情報発信力を備えてこそ、あなたは高度な語学力を生かせる真的

国際人と言えるのです。こうした力を養うには地道な努力が求められます。目的意識を持ち、自分で自分自身をコントロールしていくことです。他人にと言われるのを待つではなく自ら積極的に学び、知識と教養を身に付けてください。

「学ぶんだ」の思いを胸に

みなさん、ご入学おめでとう。これから2年間、短期大学部の学生であることに、自信と誇りを持って、青春を謳歌してください。

私は、教育とは「共に育つ」ことと捉えています、それを実践すべく、毎年、ご入学おめでとう。ス」が必修というのも大きな特色であります。生半可な知識では歯が立たないので、一緒に解説してくれることで、日本語で簡潔にわかりやすく説明できるでしょうか。まず、日本語で幅広い知識と教養を蓄え、理

解して、他人に伝えることができなくてはなりません。国際的な情報発信力を備えてこそ、あなたは高度な語学力を生かせる真的

国際人と言えるのです。こうした力を養うには地道な努力が求められます。目的意識を持ち、自分で自分自身をコントロールしていくことです。他人にと言われるのを待つではなく自ら積極的に学び、知識と教養を身に付けてください。

私は、教育とは「共に育つ」ことと捉えています、それを実践すべく、毎年、ご入学おめでとう。ス」が必修というのも大きな特色であります。生半可な知識では歯が立たないので、一緒に解説してくれることで、日本語で簡潔にわかりやすく説明できるでしょうか。まず、日本語で幅広い知識と教養を蓄え、理

解して、他人に伝えることができなくてはなりません。国際的な情報発信力を備えてこそ、あなたは高度な語学力を生かせる真的

国際人と言えるのです。こうした力を養うには地道な努力が求められます。目的意識を持ち、自分で自分自身をコントロールしていくことです。他人にと言われるのを待つではなく自ら積極的に学び、知識と教養を身に付けてください。

私は、教育とは「共に育つ」ことと捉えています、それを実践すべく、毎年、ご入学おめでとう。ス」が必修というのも大きな特色であります。生半可な知識では歯が立たないので、一緒に解説してくれることで、日本語で簡潔にわかりやすく説明できるでしょうか。まず、日本語で幅広い知識と教養を蓄え、理

解して、他人に伝えることができなくてはなりません。国際的な情報発信力を備えてこそ、あなたは高度な語学力を生かせる真的

国際人と言えるのです。こうした力を養うには地道な努力が求められます。目的意識を持ち、自分で自分自身をコントロールしていくことです。他人にと言われるのを待つではなく自ら積極的に学び、知識と教養を身に付けてください。

私は、教育とは「共に育つ」ことと捉えています、それを実践すべく、毎年、ご入学おめでとう。ス」が必修というのも大きな特色であります。生半可な知識では歯が立たないので、一緒に解説してくれることで、日本語で簡潔にわかりやすく説明できるでしょうか。まず、日本語で幅広い知識と教養を蓄え、理

解して、他人に伝えることができなくてはなりません。国際的な情報発信力を備えてこそ、あなたは高度な語学力を生かせる真的

国際人と言えるのです。こうした力を養うには地道な努力が求められます。目的意識を持ち、自分で自分自身をコントロールしていくことです。他人にと言われるのを待つではなく自ら積極的に学び、知識と教養を身に付けてください。



谷本 榮子 学長

私は、教育とは「共に育つ」ことと捉えています、それを実践すべく、毎年、ご入学おめでとう。ス」が必修というのも大きな特色であります。生半可な知識では歯が立たないので、一緒に解説してくれることで、日本語で簡潔にわかりやすく説明できるでしょうか。まず、日本語で幅広い知識と教養を蓄え、理

解して、他人に伝えることができなくてはなりません。国際的な情報発信力を備えてこそ、あなたは高度な語学力を生かせる真的

国際人と言えるのです。こうした力を養うには地道な努力が求められます。目的意識を持ち、自分で自分自身をコントロールしていくことです。他人にと言われるのを待つではなく自ら積極的に学び、知識と教養を身に付けてください。

私は、教育とは「共に育つ」ことと捉えています、それを実践すべく、毎年、ご入学おめでとう。ス」が必修というのも大きな特色であります。生半可な知識では歯が立たないので、一緒に解説してくれることで、日本語で簡潔にわかりやすく説明できるでしょうか。まず、日本語で幅広い知識と教養を蓄え、理

解して、他人に伝えることができなくてはなりません。国際的な情報発信力を備えてこそ、あなたは高度な語学力を生かせる真的

国際人と言えるのです。こうした力を養うには地道な努力が求められます。目的意識を持ち、自分で自分自身をコントロールしていくことです。他人にと言われるのを待つではなく自ら積極的に学び、知識と教養を身に付けてください。

私は、教育とは「共に育つ」ことと捉えています、それを実践すべく、毎年、ご入学おめでとう。ス」が必修というのも大きな特色であります。生半可な知識では歯が立たないので、一緒に解説してくれることで、日本語で簡潔にわかりやすく説明できるでしょうか。まず、日本語で幅広い知識と教養を蓄え、理

解して、他人に伝えることができなくてはなりません。国際的な情報発信力を備えてこそ、あなたは高度な語学力を生かせる真的

国際人と言えるのです。こうした力を養うには地道な努力が求められます。目的意識を持ち、自分で自分自身をコントロールしていくことです。他人にと言われるのを待つではなく自ら積極的に学び、知識と教養を身に付けてください。

Snapshot Gallery

講堂の舞台で宙に舞い、アタックするセバタクローネのデモンストレーション



キャンパスの風景

新入生歓迎祭 April, 2013

いよいよ新入生の大学生活がスタートした。2つのキャンパスでは歓迎祭が行われ、各クラブ・サークルが新入生獲得をめざし、必死に呼びかけた。中宮ではお笑いコンビ「藤崎マーケット」が軽妙な司会で笑いの中、クラブ紹介が行われた。



谷本記念講堂いっぱいの新入生を前に、「藤崎マーケット」が懐かしの「ラララライ体操」を織り交ぜながらクラブ・サークル紹介の進行を務めた

中 宮



チアリーダー部「バイレーツ」のダンス演技に会場から大きな拍手が送られた

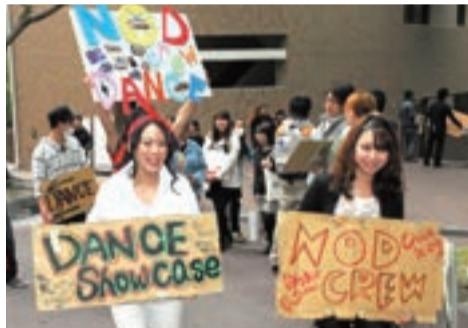


競技ダンスの華麗な演舞に圧倒され、見入る新入生ら



バンドの大音量に合わせてリズムを刻む

「見に来てね」と、クラブ名を書いたプラカードを掲げて必死に勧誘するダンス部員（下図）。
食事をとりながらシニア・スチューデント・メンター（左端）に履修について相談する新入生（下図）



学 研



抽選会で入賞し、司会の先輩からインタビューを受ける新入生4人

株式会社関西外大ICCの入社式が4月1日、インター・ナショナル・コミュニケーション・センター（ICC）で行われた。この日、同社社長の谷本榮子理事長から「アソシエイト職員」の辞令を受け取ったのは、短期大学部の2012年度卒業生9人（女7人、男2人）。谷本理事長は「この会社は昨年8月にできたばかり。みなさんは第1期の社員です。

短大卒の9人に辞令（株）ICC入社式
英語キャリア学科に新設された「小学校教員コース」の教務ガイダンスとアドバイザーワークshopが3月25日、中宮キャンパスのICCで行われた。入学予定の1期生28人が出席。担当教員の紹介もあり、全国の外大で初となる小学校教員養成のスタート台に立つ期待感を膨らませていた。

この日は担当教員10人のうち9人が出席し、午前のガイダンスでは学則や履修規定、シラバス登録などについて、教員と教職教育センターから説明があった。午後からのアドバイザーワークshopでは、小学校教員の仕事や小学校教育の現状、採用状況などの説明が教員から行われた。

学校教員養成のスタート台に立つ期待感を膨らませていた。

3/25ガイダンス・懇談会

小学校教員コース

期待膨らむスタート台

誓い新た

1期生と担当教員



入社式で社員証を受け取るアソシエイト職員



短大卒の9人に辞令（株）ICC入社式

英語キャリア学科教授は「外大が教員養成を社会的使命とし、その責任を果たすためこのコースを作りました。皆さんはその1期生だという自覚を持ち、広い常識と深い専門知識を身に付けてください」と力を込めた（写真左）。

ガイダンスと懇談会では出席した教員全員が説明を分担し、一人ひとりが学生に話をする機会を設けた。コースアドバイザーの一人、落合清茂・同学部

英語キャリア学科教授は「外大が教員養成を社会的使命とし、その責任を果たすためこのコースを作りました。皆さんはその1期生だという自覚を持ち、広い常識と深い専門知識を身に付けてください」と力を込めた（写真左）。

自己紹介ゲームで緊張ほぐす
——森田 健宏 准教授

懇談会終了後は森田健宏・同学部准教授の指導のもと、全員と握手をしながら自己紹介をするゲームなどが行われた（写真右）。初めは緊張した面持ちの新入生らだが、ゲームを通して徐々に打ち解け、同級生となる仲間たちとの新しい出会いを楽しんでいる様子だった。

防犯対策の具体例として、女性の部屋と分かるピングのカーテンなどは避

教授は「コースアドバイザーは3人ですが、10人の教員全員が、皆さんの授業や生活の相談を受けますので、コミュニケーションを深めましょう」と話し、全面的なサポート体制が整っていることを強調した。



●「工事」と言う訪問者にも気を付けて
●一人暮らしでも「ただいま」励行を

●「工事」と言う訪問者にも気を付けて
●一人暮らしでも「ただいま」励行を



谷本記念講堂で開かれた4月3日のオリエンテーション。内には原田克子警部補。

国際言語学部のPBL授業 中宮で報告会開く



国際言語学部の3年生約40人が1年かけて取り組んだ産学連携の課題解決型授業（PBL）の報告会が3月25日、中宮・多目的ルームであつた。パートナーの企業・団体へのプレゼンテーションは既に終了しており、今回は修した学生の代表12人が4チームそれぞれで本榮子理事長、谷本義高大学学長や中宮キャンパスの教職員に成果を披露する目的。この日は教職員約20人に、履修した学生の代表12人が4チームそれぞれで取り組んだ経過や提案した内容を説明した。

2012年度のPBL授業は3年次のゼミナールとして開講。△京阪電鉄△叶匠壽庵△大阪府商工労働部△千日前道具屋筋商店街——の課題について職場の人たちとともに解決策を探ろうという実践的

報告は京阪電鉄から順に行われた。教室でのリハーサル、企業・団体の幹部を前にした本番のプレゼンという経験を積んだからか、この日はパワー満点

——理事長、学長が講評
「この成果を後輩たちに引き継いで成長を感じました」

説明を聞き終えた谷本榮子理事長は「調査してデータを積み重ね、分析したうえで、わかりやすく説明するのは難しいものです。そう考えると、1年間で相当成長したのだなと思います。これをベースにさらなる発展を望みます」と講評。谷本義高大学学長は「みなさんにはバイオニアとしてPBLに取り組み、大きな成果を引き出してくれました。これを後輩たちに引き継いで、もっと新しい発想から次のステップに進めていなければすばらしいものが生まれるでしょう」と期待を込めた。

新入生全員を対象にした学生部オリエンテーションが4月3、4日、中宮キャンパス・谷本記念講堂とマルチメディアホールで行われた。学生部による防犯対策を中心に、キャリアセンターと図書館学術情報センターからも利用方法などの説明があった。

学生部のオリエンテーションでは、学生部委員紹介に続き、枚方警察署の協力を得て防犯、交通事故、薬物などへや水道の工事に来たという訪問者は部屋にすぐ入れず、管理人に工事の確認をする——などをあげ、「困ったときは『私は犯罪に遭わないんだ』という思い込みを捨て、『私も犯罪に遭うかもしれない』という意識を持ち、しっかりと聞いてください」と前置きし、学生が被害に遭いやすい犯罪事例とその防止策を紹介した。

防犯対策の具体例として、女性の部屋と分かるピングのカーテンなどは避けた（写真左）。初めは緊張した面持ちの新入生らだが、ゲームを通して徐々に打ち解け、同級生となる仲間たちとの新しい出会いを楽しんでいる様子だった。

また、同署管内では昨年度69件のひつくりが発生していることから、街頭犯罪対策抑止班の藤岡文昭巡査部長がひつくり対策として、△携帯を操作したり、音楽をイヤホンで聞いたりしながら歩行しない△かばんは車道側に呼びかけた。

屋にすぐ入れず、管理人に工事の確認をする——などをあげ、「困ったときは友達ではなく、必ず警察に相談して」と呼んでいた。

また、同署管内では昨年度69件のひつくりが発生していることから、街頭犯罪対策抑止班の藤岡文昭巡査部長がひつくり対策として、△携帯を操作したり、音楽をイヤホンで聞いたりしながら歩行しない△かばんは車道側に呼びかけた。

DVD『Trap Trap』（「罠」）を上映し、潜む薬物の恐ろしい罠を上映し、薬物乱用の有害さと薬物が心身に及ぼす影響を訴えた。

続いて警察庁刑事局が作成した啓発DVD『Trap Trap』（「罠」）を上映し、潜む薬物の恐ろしい罠を上映し、薬物が心身に及ぼす影響を訴えた。