



本年度の大学院リレー講義始まる

「担当教員」は毎火曜、「業界英語」は水曜・土曜

学生や市民を対象にした2010年

度の大学院担当教員リレー講義(全12回)が4月20日から始まった。7月13日まで毎週火曜午後6時20分~7時50分、

中宮キャンパス本館5階の大学院フロア503教室で。第3回の5月11日は、戸毛敏美教授が「通訳冥利(2)――二度と戦争をしない、させないために」と題し、学部生や中国出身の留学生、教員らに、日中関係の歴史から学んだ教訓などを説いた(写真)。

このリレー講義は、大学院での研究内容や、担当教員の専門分野など、本学大学院での教育・研究について分かりやすく解説する。大学院をめざす学部生向けの講義だが、教員や大学院生と交流を深める機会にもなっている。

6月以降の日程と担当教員は次の通り。(変更の可能性もある。敬称略)

6/8足立津宏△6/15根岸裕△6/22桜井悌司△6/29橋本功△7/6
眞鍋昌弘△7/13丹羽隆昭
2010年度の大学院英語学特別研究「業界英語研究」リレー講義も4月14日から始まった。15回のシリーズで、7月21日までの水曜日(午後6時20分~7時50分)と土曜日(午後1時半~3時)に開講。中宮キャンパス本館5階504教室で。学部生も聴講できる。

両リレー講義とも受けたい講義の前回受講する必要はない。詳細は本学ホームページNews & Topicsに掲載。

中宮キャンパス本館5階の大学院フロア503教室で。第3回の5月11日は、戸毛敏美教授が「通訳冥利(2)――二度と戦争をしない、させないために」と題し、学部生や中国出身の留学生、教員らに、日中関係の歴史から学んだ教訓などを説いた(写真)。

このリレー講義は、大学院での研究内容や、担当教員の専門分野など、本学大学院での教育・研究について分かりやすく解説する。大学院をめざす学部生向けの講義だが、教員や大学院生と交流を深める機会にもなっている。

英語教育センター(仮称)建設へ

中宮キャンパス隣接の国税局跡地を購入

キッズ英会話教室や交流ロビーも計画

本学は中宮キャンパスに隣接する大阪国税局枚方宿舎跡地(4912平方メートル)を4月中に購入した。英語教育センター(仮称)を建設する予定で、現キャンパスとの往来のため、図書館学術情報センター横からコマツ大阪工場構内の道路をまたぐブリッジを架ける計画。建物は4階建、延べ9800平方メートル。

コマツ大阪工場、国際文化研究所、イベラ教職英語教育センター、人権教育思想研究所、ロアメリカ研究センター、人権教育思想研究所が移転するほか、約30の中教室、約10の小教室、200席程度のマルチメディアホールなどが設けられる。府道に面した1階にカフェ、留学生との交流ロビーを置く計画もある。キッズ対象の英会話教室などに使う小教室は、日曜日、祝日の利用を考慮し、1階に配置する。完成は2012年春の予定。

また、同宿舎の北側と西側のコマツの敷地3376平方メートルも同時に購入している。



2010年度の第1回オープンキャンパスが祝日の4月29日、中宮学舎の谷本記念講堂をマーン会場に開かれた。高校生や保護者ら910人が参加し、希望者をシャトルバスで穂谷学舎に案

来年度に開設予定の英語キャリア学部(仮称)認可申請中)や入学試験の概要説明などを受けた(写真)。午後からは希望者をシャトルバスで穂谷学舎に案

第1回オープンキャンパスに910人

谷本義高・大学学長が新学部の概要を説明



内した。(7面に関連記事)

午前11時、本学の学生団体、FBS放送局の中岡茜さん(外国語学部3年)の司会でスタート。本学の紹介DVDを上映したあと、谷本義高大学学長が、英語キャリア学部について、「他大学が英語を学ぶために留学するのに対し、本学は、より高度な英語力を身につけるため、体験授業、保護者説明会などがあり、ネイティブ教員の模擬授業に目を輝かせる親子の姿もあった。

午後からはキャンパスツアーをはじ

レンジしてください」と他大学の国際系学部との違いを強調した。

国際交流センターに設けられた「留学生と語ろう!」コーナーでは、留学生別科で学ぶ米、タイ、エクアドルなど6か国の留学生12人とアシスタントの本学学生9人が、次々訪れる高校生らの質問に英語や日本語で答えていた。

宮キャンパスで開かれ、院生約40人が参加、田尻陽一研究科長ら指導の教員約10人が聴講する中で、3人の院生が論文にまとめる前の現時点での報告を行った(写真)。

研究会会長の砂原由美さん(後期1年)の開会あいさつに続いて、前期2年の仁子春菜さんが「児童遊戯の変遷――人當て鬼を中心」、後期3年の韓寧爛さんが「韓国近代童謡史における金素雲と方定煥――日本との関係について」、後期3年の清水利宏さんが「A Chronological Perspective of Rhetorical Metaphor Analysis in Speech Communication」のテーマで発表した。

その後、丹羽隆昭教授が「怒りの葡萄」と自動車について記念講演した。

本学学生が大麻所持の疑いで逮捕されたことを受け、谷本義高大学学長、谷本榮子短期大学部学長の連名で、4月9日、各教員宛に受け持ちのクラスで学生に薬物への注意を呼びかけるようとの、次のような要望を出した。

テレビ・新聞報道等すでにご存知のように、本学外国語学部スペイン語学科の男子学生が、4月6日朝、大麻所持の容疑で自宅で逮捕されました。つきましては、この事件を踏まえて4月12日の授業初日より1週間、ご担当のクラスで、大麻、薬物等に手を出さないよう、注意喚起をして頂きますようお願い申上げます。

PICK'UP!!

■常に疑問を持つこと

田尻研究科長がガイダンスで強調

大学院の新入生、在学生に分かれ、教室や研究室などで指導

6日、中宮キャンパスの多目的ルームで開かれた。新入生を含め前期・後期の在籍者計68人のうち、約60人が出席。田尻陽一・外国語学研究科長があいさつし、教務部がカリキュラムなどを説明。この後、前期・後期に分かれ、教室や研究室などで指導教員からガイダンスを受けた。

田尻教授は「常に疑問を持つこと、こだわることが大切だ」と指摘。「院生である以上、在籍している間に必ず院生研究会で発表してほしい」と要望した。

田尻教授は「常に疑問を持つこと、こだわることが大切だ」と指摘。「院生である以上、在籍している間に必ず院生研究会で発表してほしい」と要望した。

田尻教授は「常に疑問を持つこと、こだわることが大切だ」と指摘。「院生である以上、在籍している間に必ず院生研究会で発表してほしい」と要望した。

大学院入試説明会に45人

2011年度の大学院入試説明会が4月14日、中宮学舎で開かれた。穂谷学舎とも遠隔講義システムで結ばれ、本学の4年生を中心に45人が参加した。

外国语学研究科長の田尻陽一教授は「大学4年間が『教わる』という時期だったのに対し、大学院は自ら学び、そして研究して発表する時期です。大学院で真のプロフェッショナルを目指してください」と強調した。



新学部PR、電車内吊り広告を京阪神で実施

2011年4月オーブン予定の「英語キャリア学部」(認可申請中)をPR

日本の大学746校を網羅した「2011年版大学ランキング」(朝日新聞出版)が、4月に発行された。各種の調査データをもとに、総合、教育、就職、研究、財政、社会、入試の7ジャンルに分け、80項目を掲載しているが、それによると、本学は6つのランキング表で1位、3つで2位に入るなど、今年も高い評価を受けている。

本学が1位になったのは、海外留学制度の項目の留学生派遣数(16単位以上取得)828人と、海外提携校数322校。キャビンアテンダント採用の項目では、09年は27人で青山学院大学に次いで2位だが、07年~09年の累計では95人で1位となっている。

同様に国際ボランティアでも09年の参加学生数は43人で名古屋商科大学に次いで2位(エコ・ボランティア参加21人は1位)だが、05年~09年の累計では503人は1位。

また、外国人教員数104人(専任の各車両に2枚ずつ吊り下げられた。

京阪は4月25日まで、続いて阪急電車(神戸・宝塚・京都線各5編成の1車両貸し切り)、JR(神戸・京都線)、1編成8両を独占し車両ジャック(4月14日~4月27日)でも展開した。

図柄は各社ごとに少しづつ変化を持たせているが、京阪の場合、大海を臨む後ろ姿のカエルを左下に配置。「野心は、あるか A frog in a well doesn't know

動。関西外国語大学」としている。

本学、2011年版でも高い評価

『大学ランキング』(朝日新聞出版)

日本の大学746校を網羅した「2011年版大学ランキング」(朝日新聞出版)が、4月に発行された。各種の調査データをもとに、総合、教育、就職、研究、財政、社会、入試の7ジャンルに分け、80項目を掲載しているが、それによると、本学は6つのランキング表で1位、3つで2位に入るなど、今年も高い評価を受けている。

本学が1位になったのは、海外留学制度の項目の留学生派遣数(16単位以上取得)828人と、海外提携校数322校。キャビンアテンダント採用の項目では、09年は27人で青山学院大学に次いで2位だが、07年~09年の累計では95人で1位となっている。

同様に国際ボランティアでも09年の参加学生数は43人で名古屋商科大学に次いで2位(エコ・ボランティア参加21人は1位)だが、05年~09年の累計では503人は1位。

また、外国人教員数104人(専任の各車両に2枚ずつ吊り下げられた。

京阪は4月25日まで、続いて阪急電車(神戸・宝塚・京都線各5編成の1車両貸し切り)、JR(神戸・京都線)、1編成8両を独占し車両ジャック(4月14日~4月27日)でも展開した。

図柄は各社ごとに少しづつ変化を持たせているが、京阪の場合、大海を臨む後ろ姿のカエルを左下に配置。「野心は、あるか A frog in a well doesn't know

動。関西外国語大学」としている。

ニューアイラングランド大学 (米)と単位互換協定

本学は米国ニューハンプシャー州の

ニューイングランド大学と新たに単位互換協定を結んだ。

米・ニューハンプシ

レー大学との提携を解除したため、海

外単位互換提携校は50か国・地域の

330校で変わらない。

なお、フィンラ

ンドのトルルク経済大学は大学の統合

によりトルク大学に名称変更した。

ニューイングランド大学

1946年

創立の私立大学。学部、

大学院合わせて学生数

約2400人の小規模

なリベラルアーツカレ

ッジだ。

学生対教員の

割合は13対1、留学生

は約9%。革新的で柔

軟性を持つた教育プロ

グラムに特徴がある。

成

のタイトルで講演、「古代中国皇

帝

などをイメージするが、欧米諸国では

「可汗」を思い起こす。これが今日の

チングスハン、フビライハンなどの

「可汗」

を浮き彫りにするため、それぞれ学生

2人が「私の場合」として時間割を添え

て授業内容を紹介したほか、教員と学

生の「本音対談」も掲載した。キャンバ

ス(4月29日)と第1回大学院入試説明会(同14日)を前に発行された。

大学案内の特徴は、冒頭に新学部「英語キャリア学部」(認可申請中)のPRページを設けたこと。新学部の狙いと教育内容を説明した。

GAIKAI 2011」(A4判144ページ)と大学案内「関西外大 KANSAI Graduate School 2011」(A4判48ページ)が第1回オーブンキャンパス(4月29日)と第1回大学院入試説明会(同14日)を前に発行された。

既存学部では、各学科の学びの特徴を浮き彫りにするため、それぞれ学生

2人が「私の場合」として時間割を添え

て授業内容を紹介したほか、教員と学

生の「本音対談」も掲載した。キャンバ

ス(4月29日)と第1回大学院入試説明会(同14日)を前に発行された。

大学案内の特徴は、冒頭に新学部「英語キャリア学部」(認可申請中)のPR

ページを設けたこと。新学部の狙いと

教育内容を説明した。

GAIKAI 2011」(A4判144ページ)と大学案内「関西外大 KANSAI Graduate School 2011」(A4判48ページ)が第1回オーブンキャンパス(4月29日)と第1回大学院入試説明会(同14日)を前に発行された。

既存学部では、各学科の学びの特徴を浮き彫りにするため、それぞれ学生

2人が「私の場合」として時間割を添え

て授業内容を紹介したほか、教員と学

生の「本音対談」も掲載した。キャンバ

ス(4月29日)と第1回大学院入試説明会(同14日)を前に発行された。

大学案内の特徴は、冒頭に新学部「英語キャリア学部」(認可申請中)のPR

ページを設けたこと。新学部の狙いと

教育内容を説明した。

GAIKAI 2011」(A4判144ページ)と大学案内「関西外大 KANSAI Graduate School 2011」(A4判48ページ)が第1回オーブンキャンパス(4月29日)と第1回大学院入試説明会(同14日)を前に発行された。

既存学部では、各学科の学びの特徴を浮き彫りにするため、それぞれ学生

2人が「私の場合」として時間割を添え

て授業内容を紹介したほか、教員と学

生の「本音対談」も掲載した。キャンバ

ス(4月29日)と第1回大学院入試説明会(同14日)を前に発行された。

大学案内の特徴は、冒頭に新学部「英語キャリア学部」(認可申請中)のPR

ページを設けたこと。新学部の狙いと

教育内容を説明した。

GAIKAI 2011」(A4判144ページ)と大学案内「関西外大 KANSAI Graduate School 2011」(A4判48ページ)が第1回オーブンキャンパス(4月29日)と第1回大学院入試説明会(同14日)を前に発行された。

既存学部では、各学科の学びの特徴を浮き彫りにするため、それぞれ学生

2人が「私の場合」として時間割を添え

て授業内容を紹介したほか、教員と学

生の「本音対談」も掲載した。キャンバ

ス(4月29日)と第1回大学院入試説明会(同14日)を前に発行された。

大学案内の特徴は、冒頭に新学部「英語キャリア学部」(認可申請中)のPR

ページを設けたこと。新学部の狙いと

教育内容を説明した。

GAIKAI 2011」(A4判144ページ)と大学案内「関西外大 KANSAI Graduate School 2011」(A4判48ページ)が第1回オーブンキャンパス(4月29日)と第1回大学院入試説明会(同14日)を前に発行された。

既存学部では、各学科の学びの特徴を浮き彫りにするため、それぞれ学生

2人が「私の場合」として時間割を添え

て授業内容を紹介したほか、教員と学

生の「本音対談」も掲載した。キャンバ

ス(4月29日)と第1回大学院入試説明会(同14日)を前に発行された。

大学案内の特徴は、冒頭に新学部「英語キャリア学部」(認可申請中)のPR

ページを設けたこと。新学部の狙いと

教育内容を説明した。

GAIKAI 2011」(A4判144ページ)と大学案内「関西外大 KANSAI Graduate School 2011」(A4判48ページ)が第1回オーブンキャンパス(4月29日)と第1回大学院入試説明会(同14日)を前に発行された。

既存学部では、各学科の学びの特徴を浮き彫りにするため、それぞれ学生

2人が「私の場合」として時間割を添え

て授業内容を紹介したほか、教員と学

生の「本音対談」も掲載した。キャンバ

ス(4月29日)と第1回大学院入試説明会(同14日)を前に発行された。

既存学部では、各学科の学びの特徴を浮き彫りにするため、それぞれ学生

2人が「私の場合」として時間割を添え

て授業内容を紹介したほか、教員と学

生の「本音対談」も掲載した。キャンバ

韓国 哨戒艦沈没

「北朝鮮の魚雷攻撃」

朝鮮半島・緊迫

韓国海軍の哨戒艦「天安」(1200t)が黄海で沈没した事件で、国連安全理事会に對し、北朝鮮への制裁強化を求める方針。

「天安」は3月26日夜、南北軍事境界線とされる「北方限界線(NLL)」付近を航行中、艦体が二つに割れて沈没し、乗組員46人が死亡・行方不明になつた。韓国政府は米英なども加えた合同調査委を発表した。韓国政府は米英なども加えた合同調査委を発表した。



鳩山由紀夫首相(左)との会談冒頭で、あいさつとともにメモを読み上げる仲井真弘多・沖縄県知事(5月4日、那覇市の沖縄県庁)=毎日新聞社提供

普天間移設

日米両政府が共同声明

辺野古回帰に沖縄反発

米軍普天間飛行場(沖縄県宜野湾市)の移設問題で、鳩山由紀夫首相は5月23日、沖縄県の仲井真弘多知事らと会談し、米軍キャンプ・シュワブ沿岸部(名護市辺野古)に移設する方針を表明した。政府は28日、米国との共同声明を発表したが、政権発足以来の「迷走」の末の「辺野古回帰」に沖縄の怒りと反発は大きい。「最低でも県外」とした「公約」を破り、混乱を招いた鳩山首相の責任追及は必至だ。

日米両政府の合意は▽シユワブ沿岸部に滑走路を建設する▽普天間の基地機能の県外への分散移転を検討する

鳩山首相の沖縄訪問は、就任後初となつた5月4日以来2回目。首相は「混乱を招いたことをお詫びする」と陳謝した。しかし、仲井真知事らは「遺憾だ。極めて厳しい」と反発。社民党も閣議決定に反対した党首の福島瑞穂消費者相が罷免されたのを受け、30日、連立政権を離脱した。鳩山内閣の支持率は、5月末の新聞各社の世論調査では20%を切り、7月の参院選を控えて、鳩山首相は崖っぷちに立たされた。

日本は1次リーグE組に所属し、6月14日にカーメルーン、19日にオランダ、25日にデンマークと対戦。決勝トーナメント進出をめざす。

ポジション別の内訳は、GKが植崎正剛(名古屋グランパス)ら3人、DFが中沢佑一(横浜Fマリノス)ら7人、MFが中村俊輔(同)ら8人、FWが岡崎Fが中村俊輔(同)ら8人、FWが岡崎慎司(清水エスパルス)ら5人。植崎と、やはりGKの川口能活(ジュビロ磐田)の2人は4大会連続。岡崎ら15選手が初のW杯メンバー入りとなつた。

また、正式メンバーに入りなどがあつた場合、交代選手となる予備登録メンバードに、MFの香川真司(セレッソ大阪)ら7人が選ばれた。

日本代表の開幕時の平均年齢は27.8歳。ベテラン勢が多く、1999年8年の日本大会初出場以来、最も年齢が高くなつた。日本の戦績は1次リーグを2勝1分で突破し、決勝トーナメントに進んだ2002年の日韓大会(ベスト16)が過去最高。日本代表はスイスでの直前合宿を経て6月6日に南アフリカに入れる。

なお、FWの岡崎は本学サッカー部のレギュラー選手だった岡崎高弘さん(2007年3月、外国語学部卒)の弟。

タイ政府は5月19日、タクシン元首相の「反独裁民主戦線(UDD)」が占拠する首都・バンコクの都心部に軍の装甲車などを投入し、UDD側を強制排除した。UDDは抗議活動の終了を宣言したが、軍との間で銃撃戦が展開されたほか、強硬派の一部が暴徒化。伊勢丹などが入る大型商業施設などに放火した。今回の占拠が始まった5月13日以降、少なくとも45人が死亡した。

バンコク占拠 45人が死亡

韓国海軍の哨戒艦「天安」(1200t)が黄海で沈没した事件で、国連安全理事会に對し、北朝鮮への制裁強化を求める方針。

「天安」は3月26日夜、南北軍事境界線とされる「北方限界線(NLL)」付近を航行中、艦体が二つに割れて沈没し、乗組員46人が死亡・行方不明になつた。韓国政府は米英なども加えた合同調査委を発表した。韓国政府は米英なども加えた合同調査委を発表した。

北朝鮮はこれに対し、「捏造」と否定、



谷本 義高 大学学長

留学生別科の課程を修了されたみなさま、おめでとうございます。

今年度は本学にこれまでで最高の708人の留学生を迎えるました。これほど多くの若者が、本学で日本やアジアの文化や歴史について学び、世界各地からやってきた友人と友達の輪を広げ、そして将来国際舞台で活躍されると思うと本当に心強く感じます。

みなさんが映画を見て想像していた日本での生活は、実際に家族の一員として暮らしてみたものとは違うでしょう。フィールドトリップで広島へ行き、被爆者の方のお話を聞いて感じたことは、被爆国日本について資料を調べた時に感じたものとは違はずです。みなさんが自分の母国や、日本のこと、そしてここで出会った友人た

留学生別科修了式 学長式辞

この国について、より深く考えるきっかけになったのではないでしょうか。

留学を通して築いた友達のネットワークは、インターネットのように高速では広がりません。けれども、このようにして時間をかけてつながった「輪」は、より深く、強く、感動さえ与えてくれるものだと思います。

きょう関西外大から旅立つみなさんが、地球上のさまざまな文化という空間の座標軸を飛び越えて、日本やアジアと世界各地とをつなぐ役割を担っていただこうとを切に願っています。

国際舞台で活躍するみなさんと再び、地球上のどこかでお会いできる日を楽しみにしています。

I wish you the best of luck in your future!

キャンパスの風景 留学生別科修了式

May 22, 2010



留学生へのなむけに合唱するラベリテ



谷本学長から修了証を受け取る留学生代表アブダリガーニーさん（エジプト・カイロアメリカン大学）



修了式後、ホストファミリーと一緒にパーティーを楽しむ留学生たち

Fashion-Check! 外大生のオシャレ拝見

ティモシー・パーカー君
(ニューヨーク州立大学オルバニー校)アントン・セベニク君
(英・ペドフォードシャー大学)サラ・アルーンさん
(モロッコ・アルアハワイン大学)

留学生別科 修了式特別編

イシサン・フィリップスさん
(米・フロリダ大学)テレアズ・エドワーズさん
(米・ペイツ大学)アイシャ・ハッセンさん
(米・エモリー大学)カルラ・ファンテスさん
(アルゼンチン・プラスチカル大学)バーバラ・キンシングさん
(ケニア・ユナイテッドステイツ国際大学アフリカ)クーコット・リサさん
(独・応用科学大学デッゲンドルフ)アリス・ルーさん
(ニューヨーク州立大学オルバニー校)サラ・カオさん
(ニューヨーク州立大学オルバニー校)

Snapshot Gallery

資料を手に、はやる心で会場に向かう高校生

見事な演技で高校生にエールを送るチアリーダー部
「バイレーツ」



第1回 オープン キャンパス

April 29

留学生との交流や模擬授業 外大ならではの雰囲気を満喫

ネイティブ教員による模擬授業も



留学生との語らいも関西外大ならではの光景



現役の学生が案内するキャンパス
ツアーの集合場所に列をつくる
高校生ら



新学部（構想中）のポイントをアピールする谷本義高大学学長



沙さん
「関西外大にはみんなの希望に応
えるプログラムがあります」とメツセ
ージを送った外国語学部4年の村角理



新学部（構想中）について説明する教務部職員



ツツジ咲き誇る春のキャンパスがお出迎え

◎ 第1回留学説明会に150人

2010年度に3回予定されている留学説明会の第1回が5月15日、中宮キャンパスのマルチメディアホールで開かれた。テーマは「留学ってどんなものだろう」。国際言語学部生も含め、留学に関心を持つ1、2年生を中心に約150人が参加し、先輩の留学体験談やアドバイスに耳を傾けた。

**第2回=9~10月
第3回=12~来年1月**

留学説明会は今後、9~10月に第2回、12月~来年1月に第3回が開かれる予定。また、6月5日には、卒業生から「留学と就職」の体験談を聞く催しも予定されており、国際交流部では多くの学生が参加するよう呼びかけている。

第1回のこの日はまず、国際交流部の星野晶成さんが、スピーキングパートナーなど学内での国際交流プログラムや、留学生別科共同開講科目などについて説明し、これらを積極活用してモチベーションを高め、自分に最適の留学プログラムを見つけるよう求めた。続いて同部主任の坂本友香さんがファシリテーターとなり、留学体験者4人がパネルディス

カッショングした=写真。

ゲストスピーカーは、▽田中有香さん(外国語学部英米語学科2010年3月卒業／スウェーデン・ヨーテボリ大学へ交換留学)▽藤川史佳さん(同4年／カナダ・サスカチュワーン大学へ英語留学)▽森下さゆりさん(国際言語学部4年／米・セントラルミズーリ大学へ交換留学)▽櫻田絵理さん(外国語学部スペイン語学科4年／アルゼンチン・プラスパスカル大学へ交換留学)。

日本語教員志望の田中さんは「留学先の大学で日本語の授業を教える実習ができました。この経験は帰国後の教育実習にも役立っています」と話した。

藤川さんは「留学の主目的は英語のスキルアップでしたが、ボランティアなどいろいろな経験を積み、人間として強くなりました」と自信がついたプロセスな

長期留学した先輩4人が体験談

どを語った。

2年次に留学した森下さんは「就職活動を考えて、3年次に帰国できるよう頑張りました。ビジネスを学びましたが、日本人としての意見を求められることが多かった。留学前、日本についての知識を身に付けておくことが必要です」とアドバイスした。

櫻田さんは「日本と授業のスタイルが違うし、学生の発言がとても活発。テスト勉強などで友だちによく助けてもらい、思いやりや家族の大切さなどを学んできました」と成果を話した。

就職活動と留学時期について、坂本さんは「就活を心配する学生のために、今年度から北半球の国々にも春派遣で長期留学できるプログラムを設けました。是非利用してください」との説明があった。



◎ 短期留学フェアに長い列

短期留学には、どんな準備が必要? 留学先でどんな勉強ができるの? —。こんな疑問に答えるため、4月17日、中宮キャンパス・国際交流センター1階ラウンジで「短期留学フェア」が開かれた。穂谷キャンパスの学生も含め、大学と短期大学部の1年生を中心に約600人が参加、ラウンジには説明を聞くための長い列ができた=写真。



説明役は、特に協力してもらった短期留学体験者25人。留学した4か国(アメリカ、カナダ、オーストラリア、ニュージーランド)の19大学ごとにカウンターを設けて参加者の質問に答えた。このほか、国際交流部員が短期留学プログラムの概要を、旅行社のスタッフが渡航手続きなどを説明した。

参加者は、「留学費用はどれくらい?」「授業以外にどんなアクティビティがありましたか?」「帰国後、英語はどう保っているか?」「(オーストラリアなどでは)英語の訛りはあるのか?」などと質問、国際交流部員には、単位の認定や就職活動について説明を求めていた。



片鉢キャンパスの国際交流セミナーハウス(SH)で暮らす別科留学生のために企画された「SH対抗スポーツフェスティバル」が4月17日、中宮キャンパスの学生広場で開かれた。国際言語学部3年の朝比奈慎也君ら、4棟あるSHでレジデント・アシstant(RA)を務める本学の学生8人が中心に種目などのアイデアを練り、綱引きなどに汗



この日は天候に恵まれ、開会式で選手宣誓などを行った後、正午過ぎから各棟対抗の競技が始まった。最も力が入った



を流しながら、各棟20人計約80人の留学生が交流を深めた。

のは、4チーム総当たりのリーグ戦で行われた綱引き。勢い余って転んだり、大歓声をあげたりして盛り上がった。

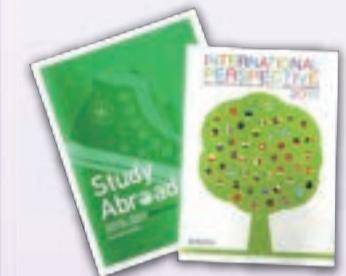
縄跳びはリレー方式で順番に入っていく長縄跳び。時間を決めてチームごとの通算回数を競った。

続いてボールを3個使ったスーパードッジボール。一つのSHで10人ずつ2チームつくり、2つのコートで8チームが次々に対戦した。1試合5分だが、各所から飛んでくるボールの処理に混乱するチームもあり、会場のあちこちで悲鳴が上がった。

種目別の獲得点数を合計し、総合優勝に輝いたSH3には、大きなトロフィーと副賞が贈られた。企画者の一員である朝比奈君は「国によってルールの違う種目でしたが、みんな楽しんでくれました」と満足そうだった。

2010年度版が完成 Study AbroadとINTERNATIONAL PERSPECTIVE

2010年度版の学生向け留学手引き書「Study Abroad (SA)」と高校生らを対象とした大学案内別冊「INTERNATIONAL PERSPECTIVE (IP)」が完成した。国際交流センター、穂谷学務課の窓口にあり、自由に持ち帰ることができる。



SAは40にものぼる本学の留学プログラムについて内容を説明。留学の計画から準備までの手続きや、留学先での履修プログラム、派遣されるまでの選考日程などもわかりやすく掲載している。

IPは留学を経験した学生や卒業生の体験記が中心だ。また、英語で授業を受ける本学のビジネスプリビュープログラムや留学生別科共同開講科目についても説明。海外からの留学生と交流でき、語学力の習熟にも役立つ、スピーキングパートナーなど国際交流プログラムも体験談の形で紹介している。

◎ セミナーハウス対抗 スポーツフェスに大歓声

Hello! 海外からの@メール

フランス・カン発

**カフェで、討論・情報交換
carnavalは街の伝統文化**

国際言語学部 山本 龍君 (交換留学・カン大学)

留学先でフランス語を学んでいます。選択科目としては Media, Sociology を履修し、フランス語を通して、毎日新しいことを吸収しています。留学生とフランス人たちとの交流も盛んで、カフェで日常の話題から政治の話まで幅広く討論や、情報交換をしています。文化、教育の違いからお互いに納得できず、一つの話題を何時間も話し合うこともしばしば。それが貴重な時間となり、良い経験になっています。

また、4月にこの街で面白い伝統文化を体験しました。それはcarnavalといって、大学生みんなが仮装し、大学から街中まで騒ぎながら歩き回るというものでした。ここはこぢんまりとした街なのですが、その日は人の姿しかない道路でお祭り騒ぎ。個性あふれる仮装をした人を見るだけで、すごく楽しめました。最近は授業も終盤にさしかかり、エッセイなどの課題に追われながら、友人たちとの他愛もない話で息抜き……。といった感じで、有意義な日々を過ごしています。

carnavalで、仮装したフランス人男子学生と

ドイツ・チュービンゲン発

**ぐんぐん伸びた語学力
ビールの祭典、古城巡り……**

国際言語学部 津沢 志織さん
(交換留学・チュービンゲン大学)

毎週のように集まる友人たちと(津沢さんは前列左端)

米国・オクレア発

**宗教観・世界観が変わった
就職活動に経験を生かしたい**

外国語学部 平山 裕子さん
(交換留学・ウィスコンシン大学オクレア校)

アメリカのウィスコンシン大学オクレア校に留学して9か月たちました。その間に、いろんなことが次々に起き、人生の中で一番成長できた留学生活でしたが、特に印象に残っているのが後期に履修した宗教と歴史の授業です。

世界の宗教と中東関係の歴史を勉強したのですが、この授業を履修したきっかけはユダヤ教徒のホストファミリーと各国の宗教を信仰する留学生の友だちができたことで、日本ではほとんど接する機会がない宗教を間近で感じ、彼らのことをもっと知りたい!と思ったからです。

実際にユダヤ教の教会へ行ったり、クリスチヤンの学生たちと聖書の勉強をしたり、後期に履修した授業すべてが関連し合っていたので、相乗効果でより深く学べました。また、自分の宗教観を考え直し、宗教や世界に対する考え方方が変わったのも収穫でした。勉強だけではなく日常生活も充実していました。週末は留学生とご飯を作ったり、初めてダンスパーティーに行ったり、春休みはニューヨークへ旅行したりしました。帰国後の就職活動でこの経験を存分に生かしたいと思います!

到着3日目にホストファミリーと(右端が平山さん)

ドイツのチュービンゲン大学へ留学し、すでに8か月が過ぎました。授業は留学生対象なのですが、それでも初めは先生のドイツ語が全く理解できず落ち込んでいました。今ではだいぶ聞き取れるようになりました、気の張っていた最初からすれば、こちらの生活にも慣れてきたところです。

やはり現地での生活によって、ドイツ語の力が自分で分かるほどついてきたのが感じられ、留学してよかったと心から思います。そして、もう一つ良かったことは、人との出会いです。ドイツ語の勉強が一息つき、ここで出会ったかけがえのない仲間たちといろいろなことを経験しました。

世界最大のビールの祭典オクトーバーフェスト、日本や他国の料理パーティ、古城巡り、クリスマスマーケットなど。多すぎて全部はとても書き切れません。彼らのおかげでドイツ留学がより素晴らしいものとなりました。あと残り3か月ほどですが、勉強もその他のことも思い残すことがないよう、留学生活を満喫したいと思います。

**6月5日 社会人が熱く語る
留学と就職!**

留学経験を生かして就職した社会人2年目の卒業生が、就職活動のポイントなどを在学生にアドバイスします。10人前後を予定しており、全体説明の後、志望職種別の懇談で、じっくりと話を聞くことができます。ふるってご参加ください。

日時:6月5日(土)午前10時半~ 会場:3208教室(国際交流センター)

ダニエル・P・ケック君
米国・マイアミ大学

多くの人に出会いました。まず、ホストファミリーです。1年間一緒に暮らし、本当の家族のようになりました。お好み焼きを食べたり、釣りをしたり。たくさんの思い出ができました。ホームステイをした学生を代表して、ホストファミリーのみなさまに心からお礼をいいたいと思います。ありがとうございました。

合気道のサークルでは、仲間が大阪へ連れて行ってくれて、その時から、いい友達になりました。アメリカに帰ったら、友達の変な英語の質問が恋しくなるに違いありません。

関西外大で勉強して、私の世界観は変わりました。特に、物ごとのかなさを自然の一部として受け入れる禅の考え方、これから私の人生に大きく影響するだろうと感じています。

「別れは出会いの始まりだ」という表現を、合気道の仲間に教えてもらいました。将来の夢の実現をめざすみなさんと、またいつか、どこかで会えることを楽しみにしています。

関西外大へ留学を申し込みだ時は「となりのトトロ」という映画がきっかけだと書きました。私がやってきた日本はトトロの世界ではありませんでしたが、同じ優しさを持った

別科修了式 留学生代表スピーチ(要旨)

母国ロシアでは、英語を話す人はたくさんいますが、日本語はまだマイナーワークです。経済的な理由でまだ留学する学生数は多くありません。関西外大との交換留学プログラムがなければ私の留学も実現しなかったと思います。このような機会を実現してくださったみなさんに心から感謝しています。

セミナーハウスには世界から留学生が集まり、毎日が「上海エキスポ」ではなく、「外大エキスポ」のようでした。いつも自然に「国際料理の夜」になりました。いろんな国の料理を食べました。めちゃおいしかったです。たこ焼きパーティーやお花見など、日本ならではの行事もたくさんありました。

寮内で問題があつても、アイデアを出し合って解決してきました。価値観や習慣は違つても、共感し合えることもたくさんありました。まるで、国籍の違う大家族のような感じでした。

日本語の授業では映画を見たり、スクリプトや発表をしたり。大阪弁も勉強し、ほんまにめっちゃおもろかったです。

ナデジダ・ピヤティレートヴァさん
ロシア・ゲルツェン国立教育大学

サブカルチャーの授業では、嵐やテツ&トモが題材で、楽しみながら日本の若者文化を勉強しました。

こんな経験をした私たちが、自分の国で何かを始めれば、大きな可能性が広がっていると思いませんか。私自身、ロシアに帰国したら、日本のこと教えていく使命があると感じています。将来は、英語と日本語の先生になるつもりです。関西外大での経験を生かして、ことばだけでなく、広い世界のことを教えていただけたらと考えています。

関西外大の最新ニュースはホームページにも掲載しています <http://www.kansaigaidai.ac.jp/>

今年度初のキャリア講座に630人

授業化に伴い受講生 3倍増



き。補助人材を出すなどして対応した。このため、2回目以降、聴講生は平均225人だったが約3倍に増えた。

「それでも出版業界は、男女格差がなく、昇進のチャンスもあり、やりがいのある仕事」だと訴え、自社の採用プロセスや試験問題を紹介。出版社を目指すなら、「中小の出版社へもアプローチすることを勧めたい」などとアドバイスした。キヤリア講座は毎週水曜日の5時間限

PICK UP!!

サテライトキャンパスを一本化

■サテライトキャンパスを一本化
本学が今年2月、東京の駅前と表参道に設置したサテライトキャンパス「PASONA学職カフエ」2店舗を5月24日から「東京駅前店（千代田区大手町2-1-6-4、電話03-6734-1070）」に一本化した。利便性を考慮したといふ。これまで都心部の就職活動の拠点は、「梅田店」（大阪市北区芝田1、阪急ターミナルビル11階・電話06-6292-8200）との2か所になる。

△6／9 「外食」
（日本ケンタッキー・フライド・チキン）

△6／16 「ホテル」
（ザ・リッツ・カールトン大阪）

△6／23 「航空」（外国语学部教授）

△6／30 「銀行」（三井住友銀行）

△7／7 「精密部品」（デンソー）

△7／14 「商社」（瀧定大阪）

△7／21 「最終総括」

は次の通り。

外国语学部3年生を対象にした第1回就職ガイダンスが5月1日、中宮キャンパスの谷本記念講堂で開かれた。前年度以上に厳しいと言われる就職戦線に臨む約900人が参加、真剣な眼差しで、今後の就職活動の進め方などを聞いていた。写真。

冒頭、中宮キャリアセンターの木本明課長補佐が、就職戦線を勝ち抜くためには、筆記試験対策▽己を知り、自分の良さを相手に伝えられるか▽会社を知ること。即ち志望動機をしつかり伝えられ

るか、の三つの要点があると話した。
その上で、まず取り組むのは就職か非就職か、就職なら民間か公務員か、早く進路を決める。安易にフリーターの道を選ばない。正社員と非正規社員の生涯収入には、相当な格差があるなどとアドバイス。来年1月まで開くガイダンス(全6回開催)のスケジュールと取り組むべき時期などについて説明した。
この後、今春本学を卒業し、KDDIに入社した大島俊さんが東京から駆けつけ、「9月までに70社面接しました。と

「ニュース時事能力検定試験」を実施
また、筆記試験の成績アップのため、
5月末から8月9日まで計16回、無料で
S P I 筆記試験講座を行うほか、時事問題
題対策として、本学で初めて「ニュース
時事能力検定試験」を6月18日に中宮キ
ヤンパスで実施する。

営業時間は午後1時から午後6時曜(月曜)～金曜)。午前9時から電話をかけ付ける。初めて利用する場合は、前に店に連絡。営業時間内に訪れ、

た。3日間で計14人が体験発表した。
穂谷キヤンバスでも20、21、24の3
日間行われ、410人が参加した。

厳しい就職戦線を反映

この日は、同検定協会大阪事務局の中谷勝紀・毎日新聞部長委員が「ニュースを読み解くための時事力を付けることによつて、必ず就活にプラスになります」と検定試験の概要を説明した。

■就活のポイントを徹底指導
短大2年生対象に集中講座

就活のポイントを徹底指導

短大2年生対象に集中講座

就職活動が思うように進んでいない短大2年生を対象にした「就活プラットフォーム集中講座」が5月に5回、中宮キャンパスで開かれ、延べ約85人が受講した。企業の採用活動が早期化しており、就活意識をしっかりと持つてもらおうと、昨年は秋に実施した同講座を前倒しして開講した。

講師は、人材採用、育成をプロデュースする「キャリアスクエア」の永川幸子代表が務め、初回の「就職活動再

点検」から、「目に留まるエントリーシート作成法」「求人表の読み解き」「面接のポイントを体得する」の内容で実施。5月21日の最終日は、「総復習」自分で企業のマッチング法」のテーマで、グループ面接と個人面接の模擬練習を行った。

また、面接に臨んでは、「腕時計は必ずするように。していなければ携帯依存に見られます」「グループ面接では、指示に従つて素早く行動を」などとアドバイス。全講座で内定獲得のポイントを徹底指導した。

新着本

『世界を、こんなふうに見てごらん』

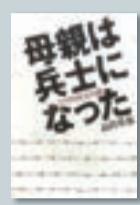
日高敏隆著、集英社 所蔵:中宮図書館 3F



動物行動学者として有名な日高先生の、人間や動物を見るときのヒントが詰まったエッセー集です。著者は、昆虫をはじめとする小さな生き物を観察し、彼らの生きる世界を見つめ続けてきました。「生きているとはどういうことか、豊かな見方をするといいと思う」。そう語る日高先生の言葉は、きっと生きる意味に悩んだときや、将来に不安を感じるときに心強いアドバイスになるはずです。

『母親は兵士になった アメリカ社会の闇』

高倉基也著、NHK出版 所蔵:中宮図書館 3F



NHKスペシャル「ママはイラクへ行った」の番組取材記。戦場で心に傷を負った女性兵士と家族の葛藤が描かれています。貧困や兵士の不足という理由だけでなく、強い愛国心から軍に入隊する女性たち。今やアメリカ軍の6人に1人が女性兵士、その3人に1人が母親です。母親まで戦場に派遣するアメリカ社会を知ることで、戦争がもたらす残酷な姿や平和の大切さが伝わってきます。

『地球を救う365の方法』

フィリップ・ブルセイエ写真、柳沢幸雄監修、ピエ・ブックス 所蔵:穂谷図書館 3F



エコロジーをテーマにした日めくり格言&写真集。フランス人写真家による美しい自然写真とともに、今すぐでも実行に移すことのできる「環境を守るためにする方法」を7つのテーマ別に紹介しています。巻末にはさらに詳しく知るためのHPなどの情報も収録。

新刊 本学教員の書いた本

『あらすじで読む ジョージ・エリオットの小説』

内田能嗣、原公章編、前田淑江ほか著、大阪教育図書／2500円+税

『年中行事論叢 「日次紀事」からの出発』

日次紀事研究会編、原田三壽ほか著、岩田書院／9500円+税

外大このひと 向世人

2010年度科学研究費補助金に採択された

外国語学部准教授

小谷 克則さん

小谷克則さんは、第二言語学習者の評価法に関する研究。龍谷大学と豊橋技術科学大学の研究者らとの3年間の共同研究で、その研究者代表を務める。これまで手がけてきた第二言語学習者の自動評価システムを改良することが主たる目的である。

原点となっているのは情報通信関係の研究機関で行っている機械翻訳の研究機械翻訳された文章を言語学的に分析・評価し、機械翻訳システムの改良を行ってきた。翻訳文の評価研究では、「計算言語学的アプローチ」による評価システムを開発してきた。



採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主

たる目的である。

採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主

たる目的である。

採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主

たる目的である。

採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主

たる目的である。

採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主

たる目的である。

採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主

たる目的である。

採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主

たる目的である。

採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主

たる目的である。

採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主

たる目的である。

採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主

たる目的である。

採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主

たる目的である。

採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主

たる目的である。

採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主

たる目的である。

採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主

たる目的である。

採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主

たる目的である。

採択されたのは基盤研究(B)で、タ

イトルは『第二言語学習者コーパスを

利用した読解能力・作文能力の自動評

価法に関する研究』。龍谷大学と豊橋技

術科学大学の研究者らとの3年間の共

同研究で、その研究者代表を務める。こ

れまで手がけてきた第二言語学習者の

自動評価システムを改良することが主