## 基本計画書

		基		4	z.		į	<b>i</b> †		画				
事	項				記		入		欄				備	考
計	画の区分	学部	の学科の記	2置										
フ 設	置者			コンサイガイコク 5外国語大学										
フ 大			イガイコクゴタ 外国語大学	プイガク 学 (Kansai	Gaidai	Univ	versity)							
大	学本部の位置	大阪	府枚方市中	中宮東之町1	.6番1号									
大	学 の 目 的	して	、国際社会	会に貢献で	きる豊か	な教え	とづき時代と 養を備えた人	、材を育成す	ることを目	的とする	る。			
新	設学部等の目的	知識	と教養の学	学修により、	アジア	の多様	ル・アジアの 策な人々と協 的発展に広く	弧動しつつ共	創によって	新たな作	価値を	創出し、		
	新設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学 定 員	収容 定員		学位	学位の分		時期及 設年次	Ē	听在地		
		年	人	年次人		人				年月 年次				
新設学部等の概要	英語国際学部 (College of Global Communication and Language) アジア共創学科 (School of Japan and Asian Studies)	4	200	3年次 20	840	0	学士 アジア共創) 【Bachelor f Arts in Japan and Asian Studies】	文学関	令和 第1 係 令和	7年4月 年次		校方市御 町6番1号		
	計		200	3年次 20	840									
変 (	定員の移行	英 英 令和6年 英	語国際学科 -4月 関西 米語学科		短期大学	学部の	(△2 (△ (△ )収容定員に (△ (△	20) (令詞 係る学則変 50) (令詞	和7年4月) 和9年4月) 更届出予定 和7年4月) 和7年4月)					
4/1. <del>-/</del>	新設学部等の名称		3# <del>3</del> 4		する授業			=1		卒業嬰	要件単			
教育 課程	英語国際学部		講義 76 科目	演	56 科目	夫	験・実習 11 科目	計 143	科目			124 単位		
	アジア共創学科		10 111	-	00 11 H		基幹教員	110	11 11			基幹教員以外の		
	学部等の名称	尓		教授	准拳	女授	講師	助教	計	助	手	教 員 (助手を除く)		
	英語国際学部 アジア共創学科			6 (6)	人 7 (7		人 3 (3)	人 1 (1)	人 17 (17)	0 (0		人 59 (17)		
新	a. 基幹教員のうち, 専ら当該な する者であって, 主要授業科			6 (6)	7 (7		3 (3)	1 (1)	17 (17)	$\setminus$		\	大学設置基表第一イに	こ定め
	b. 基幹教員のうち, 専ら当該当する者であって, 年間8単位するもの(aに該当する者?	立以上の授		0 (0)	0 (0	)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			\	の差針(数) 四分の三の 人	
an.	小計 (a~b)			6 (6)	7 (7		3 (3)	1 (1)	17 (17)					
設	c. 基幹教員のうち, 専ら当該大学の教育研究 る者であって, 年間8単位以上の授業科目 るもの(a又はりに該当する者を除く) d. 基幹教員のうち, 専ら当該大学の教育研究			0 (0)	0)		0 (0)	0 (0)	0 (0)	\		\		
分	d. 基幹教員のうち, 専ら当該、 る者以外の者又は当該大学 つ専ら当該大学の複数の学に る者であって, 年間8単位 するもの(a, b又はに該	こ従事し,か 研究に従事す 科目を担当	0 (0)	0 (0	)	0 (0)	0 (0)	0 (0)						
	計 (a~d)			6 (6)	(7	)	3 (3)	1 (1)	17 (17)					
	計			6 (6)	7 (7		3 (3)	1 (1)	17 (17)	0 (0		59 (17)		

声	語国際学部 英語国際学科	16 16	14 (14)	3 (3)	3 (3)	36 (36)	0 (0)	148 (148)	
既	a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって、主要授業科目を担当するもの	16 (16)	13 (13)	3 (3)	3 (3)	35 (35)	\	\	大学設置基準別 表第一イに定め る基幹教員数の
	b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当 するもの(aに該当する者を除く)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	\	\	四分の三の数 17人
	小計 (a~b)	16 (16)	14 (14)	3 (3)	3 (3)	36 (36)	\	\	
	c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a,b又はcに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	計 (a~d)	16 (16)	14 (14)	3 (3)	3 (3)	36 (36)	\	\\	
Þ	国語学部 英米語学科	49 (49)	37 (37)	27 (27)	7 (7)	120 (120)	0 (0)	278 (278)	
	a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって、主要授業科目を担当するもの	48 (48)	35 (35)	27 (27)	6 (6)	116 (116)	$\land$	\	大学設置基準5 表第一イに定る る基幹教員数6
	b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当 するもの(aに該当する者を除く)	1 (1)	2 (2)	0 (0)	1 (1)	4 (4)	\	\	四分の三の数 21人
	小計 (a~b)	49 (49)	37 (37)	27 (27)	7 (7)	120 (120)	\	\	
	c. 基幹教員のうち, 専ら当該大学の教育研究に従事する者であって, 年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a 又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a, b又はに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
ž	計 (a~d)	49 (49)	37 (37)	27 (27)	7 (7)	120 (120)	\	\ \	
夕	ト国語学部 スペイン語学科	9 (9)	7 (7)	4 (4)	2 (2)	22 (22)	0 (0)	23 (23)	
	a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって、主要授業科目を担当するもの	9 (9)	7 (7)	4 (4)	2 (2)	22 (22)	\	\	大学設置基準 表第一イに定 る基幹教員数
	b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当 するもの(aに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	\	\	四分の三の数 人
	小計 (a~b)	9 (9)	7 (7)	4 (4)	2 (2)	22 (22)	\	\	
	c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)		\	
	d. 基幹教員のうち, 専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し, かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって, 年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a, b又はに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	a+ (a ~ d)	9 (9)	7 (7)	4 (4)	2 (2)	22 (22)	\	\	
夕	  国語学部   英語・デジタルコミュニケーション学科	6 (6)	5 (5)	2 (2)	0 (0)	13 (13)	0 (0)	59 (59)	
	a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって、主要授業科目を担当するもの	6 (6)	5 (5)	2 (2)	0 (0)	13 (13)		\	大学設置基準を表第一イに定る基幹教員数
	b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当 するもの(aに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	\	$  \setminus $	四分の三の数人
	小計 (a ~ b)	6 (6)	5 (5)	2 (2)	0 (0)	13 (13)	\	\	
	c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの (a 又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	\	\	
7	d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	するもの(a, b又はcに該当する者を除く)						١ ١	, I	

		国語学部 国際日本学科	5	5	6	0	16	0	67	
	H	a. 基幹教員のうち, 専ら当該学部等の教育研究に従事	(5) 5	(5) 5	(6) 6	(0)	(16) 16	(0)	(58)	大学設置基準別 表第一イに定め
既		する者であって、主要授業科目を担当するもの b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事	(5)	(5)	(6)	(0)	(16)	\	\	る基幹教員数の 四分の三の数 7
		する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当 するもの(aに該当する者を除く)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	\		,
		小計 (a~b)  c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す	(5)	(5)	(6)	(0)	(16)	\	\	
		る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a 又は b に該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	\	\	
		d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す る者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、か つ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事す る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当 するもの(a,b又はに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
		計 (a~d)	5 (5)	5 (5)	6 (6)	0 (0)	16 (16)	\	\ \	
		語キャリア学部 英語キャリア学科	6	5	9	0	20	0	60	
		a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事	(6)	(5)	(9)	(0)	(20)	(0)	(60)	大学設置基準別 表第一イに定め
		する者であって、主要授業科目を担当するもの  b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当	(4)	(5)	(9)	(0)	(18)	\		る基幹教員数の 四分の三の数 11人
		するもの (aに該当する者を除く)	(2)	(0) 5	(0)	(0)	(2) 20	\		上記人数は、英 語キャリア学科小学
		小計 (a ~ b)  c. 基幹教員のうち, 専ら当該大学の教育研究に従事す	(6)	(5)	(9)	(0)	(20)	\	\	校教員コース含む。
		る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a又はbに該当する者を除く)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		\	
		d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す る者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、か つ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事す る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当 するもの(a,b又はに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
		計 (a~d)	6 (6)	5 (5)	9 (9)	0 (0)	20 (20)	\	\ \	
設		語キャリア学部 英語キャリア学科小学校教員コース	7 (7)	3 (3)	0 (0)	0 (0)	10 (10)	0 (0)	21 (21)	
		a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって、主要授業科目を担当するもの	7 (7)	3 (3)	0 (0)	0 (0)	10 (10)	\	\	
		b. 基幹教員のうち, 専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって, 年間8単位以上の授業科目を担当 するもの(aに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
		小計 (a~b)	7 (7)	3 (3)	0 (0)	0 (0)	10 (10)		\	
		c. 基幹教員のうち, 専ら当該大学の教育研究に従事する者であって, 年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
		d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a,b又はに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
		計 (a~d)	7 (7)	3 (3)	0 (0)	0 (0)	10 (10)	\	\	
		際共生学部 国際共生学科	7 (7)	4 (4)	6 (6)	0 (0)	17 (17)	0 (0)	15 (15)	
		a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって、主要授業科目を担当するもの	7 (7)	4 (4)	6 (6)	0 (0)	17 (17)		\	大学設置基準別 表第一イに定め る基幹教員数の
		b. 基幹教員のうち, 専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって, 年間8単位以上の授業科目を担当 するもの(aに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			四分の三の数 9
		小計 (a~b)	7 (7)	4 (4)	6 (6)	0 (0)	17 (17)		\	
		c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)		\	
分		d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a, b又はに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
		計 (a~d)	7 (7)	4 (4)	6 (6)	0 (0)	17 (17)	\	L_ \	
		計	105 (105)	80 (80)	57 (57)	12 (12)	254 (254)	0 (0)	671 (662)	
	•	合 計	111 (111)	87 (87)	60 (60)	13 (13)	271 (271)	0 (0)	730 (679)	
			/	/	/	, /	, /	\0/	(010)	ı

		職	種			専 属				その他			計		
	事	務	職	員		156		人		34	人		90	人	
						(156)				(34)		(19	6		
	技	術	職	員		(0)				(16)		(1			
	図	書 館	職	員		8				17			5		職員について
-						(8)		+		(17) 146		(2	5) 16		は、併設短期大 学部と共通
	そ	の他	か	職員		(0)			(	(146)		(14			
	指	導 補	助	者		0				0		(			
-						(0) 164				(0)		37	)) 77		
		計				(164)				(213)		(37			
校		区 分		専	用	共	用			共用する他 学校等の専			計		大学全体
地		校 舎 敷 地	1		45, 032. 31 m <sup>2</sup>	2	22,60	1. 42 m²			$0\mathrm{m}^2$		267, 6	633. 73 m²	共用は関西外 国語大学短期
		その他			5, 253. 52 m²		24, 17	3. 01 m²			$0\mathrm{m}^2$		24,	173. 01 m²	大学部(必要 面積 12,000
等		合 計	-		50, 285. 83 m <sup>2</sup>	2	46, 77	4. 43 m²			$0\mathrm{m}^2$		291,8	806. 74 m²	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			用	共	用			共用する他 学校等の専			計		大学全体 共用は関西外国
		校 舎			29, 363. 80 m²		77, 22	5. 02 m²			938. 73 m²		112,	527. 55 m²	語大学短期大学 部(必要面積
				( 29	9, 363. 80 m²)	( 77	225.	$02 \mathrm{m}^2$ )		( 593	8. 73 m²)	( 1	12, 52	7. 55 m²)	6, 050 m²)
教	室	・教員研究	室	教	室			85室	教	員研	究 室			78室	御殿山キャ ンパス全体
				図書				学術雑	誌			機械・	器具	標本	
図	新部	と学部等の名称	〔う	ち外国書〕		図書	(	(うち外国			ジャーナル				大学全体で
書			169 50	t 0 [54,000]	冊 〔うちタ 50	作国書」 0 [200]	20 5	500 [29,		_ ``	5外国書〕 [29,600]	21	点 30	点 0	の共用分 図書586,929
· 設		語国際学部 ジア共創学科	,	54 [53, 299]		7 [192] )	_ ′	, 451 [29,	-	ĺ	[28, 932]		-	0	[252, 392]
備		7 3 OH 3 11		0 [54,000]		0 [200]	+	500 [29,			[29, 600]		30	0	雑誌2,775 〔762〕
		計		54 [53, 299]		7 [192] )		, 451 [29,		,	[28, 932]			0	
			()			(101)	(==)	講		(==,==	(==,==,=	厚生補導			
	スポー	ーツ施設等			13,	277 m²				7, 867 m² m²			7, 86	7. 35 m² m²	大学全体
	区 分 開設前年度			前年度	第1年次	第2年》	Ż	第3年	次	第4年次	第 第	5年次	第	6年次	
経費	経費	教員1人当り研究費等			400千円	400=	一円	400	千円	400∃	-円	_		_	
の見 積り	の見	の見共同研究費等			2,500千円	2,500=	一円	2, 500	千円	2,500∃	-円				
及び	積り	凶 青 賻 八 貨 1,000十円			500千円	500=	一円	500	千円	500₹	-円				
維持方法		設備購入費 —			_						_	_		_	
の概		学生1人当り			第1年次	第2年》		第3年	_	第4年次		5年次	第	6年次	
要		納付金	_		1,400千円	1, 150=	, ,	1, 150		1, 150∃	一円		·	_	
	学生	<b>上納付金以外の</b> 維	持方法	の概要	手数料収入、和	弘立大学等	径常紹	<b>圣費補助</b> :	金 等						

	大 学 の 名	称	関西外[	国語大学							
	学 部 等 の 名	称	修業年 限	入学 定員	編入学定 員	収容定員	学位又 は称号	定 員 超過率 (収容定 員充足 率)	開設 年度	所 在 地	
			年	人	年次 人	人		倍			
	外国語学部 英米語学科		4	730	3 年次 200	4435	学士 (英語学)	1. 06 1. 06		大阪府枚方市中宮東之町16番1号	※令和5年度入学 定員減(△305) ※令和6年度入学 定員減(△135) ※令和6年度3年 次編入学定員減 (△100)
	スペイン語学科		4	250	20	1045	学士 (スペイン語学)	1.00	昭和41年度	同上	※令和6年度3年 次編入学定員減 (△5)
	英語・デジタルコ ケーション学科	1325	4	200	0	400	学士 (英語学)	1. 11	令和5年度	同上	
	国際日本学科		4	200	0	200	学士 (国際日本)	1. 10	令和6年度	同上	
	英語国際学部 英語国際学科		4	700	3 年次 75	2975	学士 (英語国際)	1. 05 1. 05		大阪府枚方市御殿山南町6番1号	※令和6年度3年 次編入学定員減 (△25)
既設大学	英語キャリア学部 英語キャリア学:		4	120	_	480	学士 ( <sub>英語キャリア</sub> )	0. 98 1. 04	平成25年度	大阪府枚方市中宮東之町16番1号	
等の状	英語キャリア学? 小学校教員コー		4	50	-	160	学士 (教育)	0.80	平成25年度	同上	※令和5年度入学 定員増(20)
況	国際共生学部 国際共生学科		4	70	(秋入 3年次 30	170	学士 (国際共生)	0. 98 0. 98	令和5年度	同上	
	外国語学研究科 博士前期課程 英語学専攻		2	15	-	30	修士 (英語学) 修士 (英語教育)	0. 50 0. 30	昭和48年度	同上	
	言語文化専攻		2	20	-	40	修士 (言語文化) 修士 (日本語学) 修士 (国際共生コ ミュニケーション)	0. 65	昭和51年度	同上	
	博士後期課程 英語学専攻		3	3	-	9	博士 (英語学)博士 (英語教育)	0. 33 0. 22	昭和54年度	同上	
	言語文化専攻		3	3	-	9	博士 (言語学) 博士 (言語文化) 博士 (日本語学) 博士 (文化人類学) 博士 (比較文化学)	0.33	昭和54年度	同上	
	大 学 の 名	称	関西外[	国語大学	短期大学	部		l			
既設大学	学 部 等 の 名	称	修業年 限	入学 定員	編入学定 員	収容 定員	学位又 は称号	定 超過率 (収容定 員充足 率)	開設 年度	所 在 地	
等の			年	人	年次 人	人		倍			
状況	英米語学科 未来キャリア英語学	科	2	550 150	-	1350 150	短期大学士 (英語学) 短期大学士		昭和28年度	大阪府枚方市中宮東之町16番1号 同上	※令和6年度入学 定員減 (△250)
							(キャリア英語)				

図書館学術情報センター 称 目 的 学術情報および情報通信技術環境の整備、管理・運用等を行い、学生 並びに教職員の利用に供することを目的とする。 大阪府枚方市中宮東之町16番1号(中宮キャンパス) 所在地 大阪府枚方市御殿山南町6番1号(御殿山キャンパス・グローバルタウン) 設置年月 平成14年4月 規模等 図書館学術情報センター (3階建:中宮キャンパス)、LEARNING COMMONS BLD. (4階建:御殿山キャンパス・グローバルタウン)を使用 称 国際文化研究所 文化人類学に関する調査研究、特に各国の文化の比較研究を行い、世界 諸民族の文化の友好親善に貢献することを目的とする。 日 的 所在地 大阪府枚方市中宮東之町16番1号 設置年月 昭和47年4月 規模等 インターナショナル・コミュニケーション・センターの4階の一部を使用 名 称 人権教育思想研究所 人権問題及び人権教育思想について研究調査し、基本的人権の確立に 目的 努めることを目的とする。 大阪府枚方市中宮東之町16番1号 所在地 平成6年4月 設置年月 インターナショナル・コミュニケーション・センターの4階の一部を使用 規模等 附属施設の概要 名 称 教職教育センター 本学「教職課程」履修者を対象にした教員養成に係る支援活動および 月 的 小・中・高等学校等との教育研究連携事業を通した教育現場での諸課題 の教育研究等をにより、幅広く学内外の教育政策・事業全般の推進に 貢献することを目的とする。 所在地 大阪府枚方市中宮東之町16番1号 設置年月 平成15年9月 規模等 インターナショナル・コミュニケーション・センターの1階の一部を使用 名 称 イベロアメリカ研究センター スペイン、ポルトガルならびにラテンアメリカを対象とする研究を行い、 実践的な外国語能力と国際社会に通用する知識と情報を学内外に供する 目 的 ことを目的とする 所在地 大阪府枚方市中宮東之町16番1号 設置年月 平成22年4月 規模等 インターナショナル・コミュニケーション・センターの4階の一部を使用 名 称 アジアセンター 目 的 中国、韓国をはじめとするアジア諸国の言語や文化に関する教育や人的 交流等企画・推進を目的とする。 大阪府枚方市御殿山南町6番1号 所在地 設置年月 令和5年4月 規模等 オフィスB棟2階の一部を使用

(注)

- 1 共同学科の認可の申請及び届出の場合、「計画の区分」、「新設学部等の目的」、「新設学部等の概要」、「教育課程」及び「新設分」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 2 「新設分」及び「既設分」の備考の「大学設置基準別表第一イ」については、専門職大学にあっては「専門職大学設置基準別表第一イ」、短期大学 にあっては「短期大学設置基準別表第一イ」、専門職短期大学にあっては「専門職短期大学設置基準別表第一イ」にそれぞれ読み替えて作成すること。
- 3「既設分」については、共同学科等に係る数を除いたものとすること。
- 4 私立の大学の学部又は短期大学の学科の収容定員に係る学則の変更の届出を行おうとする場合は、「教育課程」、「教室・教員研究室」、「図書・設備」及び「スポーツ施設等」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 5 大学等の廃止の認可の申請又は届出を行おうとする場合は、「教育課程」、「校地等」、「校舎」、「教室・教員研究室」、「図書・設備」、「スポーツ施設等」及び「経費の見積もり及び維持方法の概要」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 6 「教育課程」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 7 空欄には、「一」又は「該当なし」と記入すること。

(用紙 日本産業規格A4縦型)

	教 育	<u> </u>	課	科	<b>E</b>	<b>等</b>	÷	0	D	ħ	既	<u>(用約</u> -	要	1	: 未况	格A4縦型)
(英語	国際学部アジア共創学科) 				単位数	'n	括	受業形態	能		其	<b>於</b> 粉昌	等の酢	7層		
科目区分	授業科目の名称	配当年次	主要授業科目	必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	基幹教員以外の教員(助手を除く)	備考
専門教育科目	Introduction to Global Studies I Introduction to Global Studies II Introduction to Global Studies II Introduction to Global Society I Introduction to Global Society II Introduction to Global Society II Introduction to Global Communication II Introduction to Global Communication II Introduction to Global Communication II Global Issues A Global Issues B 中国語 I 中国語 II 韓国語 II 韓国語 II 韓国語 II 韓国語 II 日本語 II 日本語語 II 日本語 II 日本語語 II 日本語語 II 日本語語 II 日本語語 II 日本語語 II 日本語語 II 日本語 II	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			000000000000000000000000000			1 1 3 3 3 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1			%1 %1 %1 %1 %1 %1 %1 %1 %2 %2 %2 %2 %2 %2 %2 %3 %3 %3 %3 %3 %3 %3 %3 %3 %3 %3 %3 %3

/ <del>++</del> ==	教育	ì	<del></del> 課	科	₹	<b></b>	<del></del>	0	D	ħ	既	<u> </u>	要			
(英語	国際学部アジア共創学科)				単位数	΄τ	将	受業形態	能		基	幹教員	等の両	一置		
科目区分	授業科目の名称	配当年次	主要授業科目	必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准 教授	講師	助教	助手	基幹教員以外の教員(助手を除く)	備考
専門教育科目	経日ア経マアデキキに大力を対している。  「おうない」という。  「おうない」という。  「おうない」では、アンデアアアアを対している。  「おうない」では、アンデアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアア	1 3 3 1 2 2 1 2 3 1 2 2 2 2 3 3 1 1 in in · · · · · · · · · · · · · · · · ·	00000000 000000 0000 0000	2 2 2 2 2	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 2 2 2			0 00 0000		4 4 4 1	1 1 1 1 1 1 4 4 4 5 5 5	3 3	1 1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	%4 %4 %5 %5 %5 %5 %5
	小計 (95科目)	-	_	8	308	0		_		6	7	3	1	0	32	

(学話	教 国際学部アジア共創学科)	育	課	程	<b>E</b>	<b></b>	<b>F</b>	0	D	ħ	既	į	要			
(英語	国际子部プンプ共剧子科)				単位数	t	<sup>‡</sup>	受業形	能		基	幹教員	等の酢	2.置		
科目区分	授業科目の名称	配当年次	主要授業科目	必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	基幹教員以外の教員(助手を除く)	備考
全学共通教育科目	宗哲人憲民労政グ数心科文総総総総総総総総総総のスススフフドドイイロポデスハフアラ就就就就ボボボボッ教学権法法働治ロ学理学学合合合合合合合合合合合合では、アリリアトマェガンピン体体体体やシンシンと、 日目目目目目目目目目目目目目目 I 健語語話 I I I I I I I I I I I I I I I I I I	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 2 2 2		00000000000000000	00000000000000	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1					1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	集中 ※6 ※6 ※6 ※6 ※6 ※6 ※6 ※6
	小計 (48科目)	_	_	0	128	0		_		1	0	0	0	0	29	
	合計 (143科目)	_	_	8	436	0	L	-		6	7	3	1	0	59	
学	位又は称号 学士(ア	ジア共創)		学	位又に	は学科	中の分	野					文学	関係		

	教	育	課	稻	Ē	<b>\$</b>	÷	0	0	村	既	<u> </u>	要			_
(英語	国際学部アジア共創学科)															
					単位数	ζ	授	受業形態	態		基	幹教員	等の酢	2置		
科目区分	授業科目の名称	配当年次	主要授業科目	必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	基幹教員以外の教員(助手を除く)	備考
	卒 業 ・ 修 了 要 件						授美	<b></b> 美期間	等							
	目8単位、専門教育科目の選択科目から 多得し、124単位以上を修得すること。	8単位		1 学年	の学	期区分	}				2学期					
(履修科	斗目の登録の上限:各セメスター間24章								1 学期	の授	業期間	1				15週
	専門教育科目の選択科目の卒業要件98₫ 甬教育科目へ含むことができる。	単位を超えて	修得した	と単位に	は10単	位を上	限に	1時	限の	受業の	)標準	時間				90分
い。   言語 = 考※2の記 すること   の中から 備考※5	・文化科目群、グローバル社会科目群、 らそれぞれの科目群で1科目以上修得す : 留学準備教育のための授業・留学中	ト留学生以タ 毎外留学生に サステナヒ ること。 の学修等に	トは備考※ こついては ごリティ科 ついて単	《1の科 は備考》 科目群(	·目を値 ※3の和 の備考	多得し、 斗目を <b>※</b> 4の	、備 修得 科目									
備考※6	: 国内外の就業体験やボランティア活		•													
	(事前・事後指導含む) 等について	単位認定を行	う科目。													

(用紙 日本産業規格A4縦型)

	教	Ì	課	租	Ē	<b></b>	Ŧ	0	D	朴	既	(用和	更			俗A 4 桃空)
(英語	国際学部英語国際学科)				単位数	<u>.</u>	45	受業形	9E	ı	Ħ:	*/>*/- 三	なの事	1 = 2		
					早123		15	(果形)	15.		左!	軒教貝	等の酢	C 但	基	
科目区分	授業科目の名称	配当年次	主要授業科目	必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	幹教員以外の教員(助手を除く)	備考
専門必修科目	Introduction to Global Society I Introduction to Global Studies I Introduction to Global Communication I Introduction to Global Society II Introduction to Global Studies II Introduction to Global Studies II Introduction to Global Communication II 基礎中国語 初級中国語 中国語会話 I 中国語会話 II Global Issues A Global Issues B 小計(12科目)	1前・後 1前・後 1前・後 1後 1後 1前・後	00000000000	4 4 4 4 4 2 2 2 2 4 4 4 4	0	0		000000000000		1 2 2 1 1 1 4 4 3 1	1 6 3 3 2 1	2	1 1	0	7 3 7 7 3 7 3 4 8 9 4 5	
	[Field 01 グローバルスタディーズ&コミュニケーション]			10									-	Ť		
専門選択科目	日本語学概論 Strategic Debate A Strategic Debate B Strategic Presentation A Strategic Presentation B 英語文学概論 英語科教育法 I 日本語学B (文法) 中級中国語 資格中国語B Career English Global Synergy Interpreting Practicum Translation Practicum Global Business English A (Airline/Hotel) Global Business English B (Tourism) 英語科教授法A 日本語教授法B 実務中国語 日本語教授法B 実務中国語 日本語教授法B 実務中国部 日本語教授法B 実務中国部 日本語教授法B 実務中国部 日本語教授法B 実語コミュニケーション研究B 英語コミュニケーション研究C 英語コミュニケーション研究F 中国語語研究B 中国語語研究C	1 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3	0000000000000000000		4 2 2 2 2 4 4 4 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2						1 1	1	1 1		6 2 1 2 2 2 1 3 5 6 4 4 1 1 1 1 8 2 2 8 4 4 2 2 5 5 5 1 1	**2 **2 **2 **2 **2 **2 **2 **2 **2 **2

		 育	<del></del> 課	—— 程	<u> </u>	争	<del></del>	σ	)	村	既	5	 要			
(英語	国際学部英語国際学科)				_											
					単位数	ζ	授	受業形態	態		基	幹教員	等の酢	2置		
科目区分	授業科目の名称	配当年次	主要授業科目	必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	基幹教員以外の教員(助手を除く)	備考
	国際コミュニケーション研究E	3前・後			2		0			1						<b>※</b> 2
	国際コミュニケーション研究F	3前・後			2		0			1						<b>※</b> 2
	[Field 02 グローバルリベラルアーツ] リベラルアーツベーシックスA	1前	0	2				0		14	10	1				<b>※</b> 1
	リベラルアーツベーシックスB	1後	0	2				0		14	10	1				*1 *1
	グローバルヒストリー	2前・後	0		4		0	_		1					2	
	国際関係	2前・後	0		4		0				2					
	エコノミックシステム I	2前・後	0		4		0				1					
	グローバリズムと企業	2前・後	0		4		0					1				
	グローバル社会とガバナンス	3前	0		4		0				1					
	戦争と平和 エコノミックシステム <b>Ⅱ</b>	3前·後 3前·後	0		4		0				2 2				2	
	グローバリズムとメディア	3前・後	0		4		0 0				1					
	哲学と思考	2前・後	0		4		0			1	1					
	文学と創造性	2前・後	0		4		0			1	-				1	
	芸術と感性	2前・後	0		4		0								1	
	歴史と文明	2前・後	0		4		0			1					1	
	ジャパノロジー	2前・後	0		4		0			2						
	ことばとコミュニケーション	2前・後	0		4		0			1	1					
	異文化と歴史 エスニシティ	2前・後	0		4		0			1	1					
	ことばと心	3前·後 3前·後	0		4		0 0				1		1			
	比較文化	3前・後	0		4		0				1		1			
	多文化共生	2前・後	0		4		0								1	
	SDGsスタディーズ I	2前・後	0		4		0				1					
専	グローバルサイエンス	2前・後	0		4		0				1					
門	グローバルシチズンシップ	2前・後	0		4		0								1	
選	エリアスタディース	3前・後	0		4		0			2					1	
択科	SDGs スタディーズⅡ 国際投力 い声世	3後	0		4		0								1	
目	国際協力と連帯 ダイバーシティと社会	3前·後 3前	0		4		0				1				1	
	リベラルアーツセミナー I	3前	0		2		0	0		1	2				1	
	リベラルアーツセミナーⅡ	3後	0		2			0		1	2					
	卒業研究 I	4前	0		2			0		21	19	4	2			
	卒業研究Ⅱ	4後	0		2			0		21	19	4	2			
	海外事情研究A	1・2・3・4前・後			4		0			1						<b>※</b> 2
	海外事情研究B	1・2・3・4前・後			4		0			1						<b>※</b> 2
	海外事情研究C	1・2・3・4前・後			4		0			1						<b>※</b> 2
	海外事情研究D 海外事情研究E	1·2·3·4前·後 1·2·3·4前·後			4 2		0 0			1 1						<b>※</b> 2 <b>※</b> 2
	海外事情研究F	1・2・3・4前・後			2		0			1						**2 **2
	[Field 03 AI&デジタルコミュニケーション]				<u> </u>					1						=
	デジタルリテラシー	1通	0	2				0							7	<b>※</b> 1
	現代社会とAI I	2前	0		2		0								1	
	現代社会とAI Ⅱ	2後	0		2		0								1	
	データリテラシー	2前・後	0		2		0								1	
	グローバル社会と情報	2前・後	0		4		0								1	
	プログラミング デジタルメディア戦略	3前·後 3後	0		4		0 0								1	
	デジタルコンテンツと創造性	36	0		4		0								1	
	[Field 04 フューチャーデザイン&イノベーションスタディーズ]				1										1	
	ビジネスロジック	1前・後	0	4			0			3		1			1	<b>※</b> 1
	現代社会とイノベーション I	1前・後	0	4			0			3						<b>※</b> 1
	現代社会とイノベーションⅡ	2前・後	0		4		0								1	
	マーケティング	2前•後	0		4		0			1		1			1	
	デザインプラクティス	2後	0		4		0			1						

		Ì	課	科	₹	<b>4</b>	÷	0	ס	村	既	3	—— 要			
(英語	国際学部英語国際学科)				単位数	r	扫	受業形態	能		,#*:	幹教員	笙の声	7 署		
科目区分	授業科目の名称	配当年次	主要授業科目	必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	動教	助手	基幹教員以外の教員(助手を除く)	備考
専門選択科目	フューチャーデザイン ソーシャルイノベーション アントレプレナーシップ プロジェクトセミナー I プロジェクトセミナー II [Field 05 グローバルキャリア] キャリアデザインA エアラインビジネス ツーリズム ホテルビジネス キャリアデザインB ホスピタリティ [関西外大流グローバル人材育成プログラム] Surveys in Literature A Surveys in Literature B Surveys in Literature B Topics in Literature B Topics in Literature C Topics in Literature C Topics in Literature D Asian Religion and Philosophy A Asian Religion and Philosophy B Asian Religion and Philosophy B Asian Religion and Philosophy B Asian Religion and Philosophy E Asian Religion and Philosophy F History in Asia A History in Asia B History in Asia C History in Asia C History in Asia E History in Asia E History in Asia E History in Asia E Topics in History B Topics in History B Topics in History C Topics in History C Topics in History C Topics in History D Aesthetics A Aesthetics B Aesthetics C Art Across Cultures B Art Across Cultures C Art Across Cultures C Art Across Cultures C Topics in Art A Topics in Art B Topics in Art C Topics in Art D Film Studies A Film Studies C Film Studies B Film Studies C Film Studies C Film Multi-Media Studies B Multi-Media Studies C	3 3 3 前前前前前前 前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前			4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4						1					

蓝钰	教 教 国際学部英語国際学科)	首	課	科	<b>E</b>	<b></b>	F	0	D _	村	既	5	要			
央部	国际子印央部国际子科/				単位数	ζ	扬	受業形態	態		基	幹教員	等の酉	2置		
科目 区分	授業科目の名称	配当年次	主要授業科目	必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	基幹教員以外の教員(助手を除く)	備考
	Multi-Media Studies D	3前・後	0		4		0								1	
	Music A	2前・後	0		4		0								1	
	Music B	2前・後	0		4		0								1	
	Music C	3前•後	0		4		0								1	
	Music D	3前・後	0		4		0								1	
	Anthropological Approaches to Cultural Issues A	2前・後	0		4		0								1	
	Anthropological Approaches to Cultural Issues B	2前・後	0		4		0								1	
	Anthropological Approaches to Cultural Issues C	3前・後	0		4		0								1	
	Anthropological Approaches to Cultural Issues D	3前・後	0		4		0								1	
	Anthropological Approaches to Cultural Issues E	3前•後	0		4		0								1	
	Anthropological Approaches to Cultural Issues F	3前•後	0		4		0								1	
	Anthropological Approaches to Cultural Issues G	3前•後	0		4		0								1	
	Anthropological Approaches to Cultural Issues H	3前•後	0		4		0								1	
	Sociology and Sociological Methods A	2前・後	0		4		0								1	
	Sociology and Sociological Methods B	2前・後	0		4		0								1	
	Sociology and Sociological Methods C	3前・後	0		4		0								1	
	Sociology and Sociological Methods D	3前・後	0		4		0								1	
	Sociology and Sociological Methods E	3前・後	0		4		0								1	
	Sociology and Sociological Methods F	3前•後	0		4		0								1	
	Cool Japan A	2前・後	0		4		0								1	
	Cool Japan B	2前・後	0		4		0								1	
	Cool Japan C	3前•後	0		4		0								1	
	Cool Japan D	3前・後	0		4		0								1	
	Cool Japan E	3前•後	0		4		0								1	
	Cool Japan F	3前•後	0		4		0								1	
専	Cool Japan G	3前・後	0		4		0								1	
門	Cool Japan H	3前・後	0		4		0								1	
選	Cool Japan I	3前・後	0		2		0								1	
択 科	Cool Japan J	3前・後	0		2		0								1	
目	International Relations A	2前・後	0		4		0								1	
	International Relations B	2前・後	0		4		0								1	
	International Relations C	3前・後	0		4		0								1	
	International Relations D	3前・後	0		4		0								1	
	International Relations E	3前・後	0		4		0								1	
	International Relations F	3前・後	0		4		0								1	
	International Relations G	3前・後	0		4		0								1	
	International Relations H	3前・後	0		4		0								1	
	Foreign Policy A	2前・後	0		4		0								1	
	Foreign Policy B	2前・後	0		4		0								1	
	Foreign Policy C	3前・後	0		4		0								1	
	Foreign Policy D	3前・後	0		4		0								1	
	History of International Politics A	2前・後	0		4		0								1	
	History of International Politics B	2前・後	0		4		0								1	
	History of International Politics C	3前・後	0		4		0								1	
	History of International Politics D	3前・後	0		4		0								1	
	History of International Politics E History of International Politics F	3前・後	0		4		0								1	
	War and Peace A	3前・後	0		4		0								1	
	War and Peace A War and Peace B	2前・後	0		4		0								1	
		2前・後	0		4		0								1	
	War and Peace C	3前・後	0		4		0								1	
	War and Peace D	3前・後	0		4		0								1	
	International Political Economy A	2前・後	0		4		0								1	
	International Political Economy B	2前・後	0		4		0								1	
	International Political Economy C	3前・後	0		4		0								1	
	International Political Economy D International Development A	3前·後 2前·後	0		4		0								1	

		 育	 課	— 程	<u> </u>	<b></b>	<del></del>	0	D	村	既	<u> </u>	<u></u> 要			
(英語	国際学部英語国際学科)				_											
12 486					単位数	ζ	授	受業形	態		基	幹教員	等の酢	2置		
科目区分	授業科目の名称	配当年次	主要授業科目	必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	基幹教員以外の教員(助手を除く)	備考
	International Development B	2前・後	0		4		0								1	
	International Development C	3前・後	0		4		0								1	
	International Development D	3前・後	0		4		0								1	
	International Law A International Law B	2前・後	0		4		0								1	
	International Law C	2前·後 3前·後	0		4		0 0								1	
	International Law D	3前・後	0		4		0								1	
	Japanese Law A	2前・後	0		4		0								1	
	Japanese Law B	2前・後	0		4		0								1	
	Japanese Law C	3前・後	0		4		0								1	
	Japanese Law D	3前・後	0		4		0								1	
	Economic Theory A	1前・後	0		4		0								1	
	Economic Theory B	1前・後	0		4		0								1	
	Economic Theory C	2前・後	0		4		0								1	
	Economic Theory D	2前・後	0		4		0								1	
	Economic Theory E	3前・後	0		4		0								1	
	Economic Theory F	3前・後	0		4		0								1	
	Economic Development A	2前・後	0		4		0								1	
	Economic Development B Economic Development C	2前・後	0		4		0								1	
	Economic Development D	3前·後 3前·後	0		4		0 0								1	
	Topics in Regional Economics A	2前・後	0		4		0								1	
	Topics in Regional Economics B	2前・後	0		4		0								1	
	Topics in Regional Economics C	3前・後	0		4		0								1	
	Topics in Regional Economics D	3前・後	0		4		0								1	
由	Marketing A	1後	0		4		0								1	
専門	Marketing B	1後	0		4		0								1	
選	Marketing C	2前・後	0		4		0								1	
択科	Marketing D	2前・後	0		4		0								1	
目	Marketing E	3前・後	0		4		0								1	
	Marketing F	3前・後	0		4		0								1	
	Management and Leadership A	2前・後	0		4		0								1	
	Management and Leadership B Management and Leadership C	2前・後	0		4		0								1	
	Management and Leadership D	3前·後 3前·後	0		4		0								1	
	Management and Leadership E	3前・後	0		4		0								1	
	Management and Leadership F	3前・後	0		4		0			I					1	
	Management and Leadership G	3前・後	0		4		0			I					1	
	Management and Leadership H	3前・後	0		4		0			I					1	
	International Business A	2前・後	0		4		0			I					1	
	International Business B	2前・後	0		4		0								1	
	International Business C	3前・後	0		4		0								1	
	International Business D	3前・後	0		4		0			I					1	
	International Business E	3前・後	0		4		0			I					1	
	International Business F	3前・後	0		4		0			I					1	
	Business Ethics A Business Ethics B	1後	0		4		0			I					1	
	Business Ethics C	1後 2前·後	0		4		0								1	
	Business Ethics D	2前・後	0		4		0								1	
	Business Ethics E	3前・後	0		4		0			I					1	
	Business Ethics F	3前・後	0		4		0			I					1	
	Finance and Accounting A	1後	0		4		0			I					1	
	Finance and Accounting B	1後	0		4		0			I					1	
	Finance and Accounting C	2前・後	0		4		0			I					1	
	Finance and Accounting D	2前・後	0		4		0								1	
	Finance and Accounting E	3前・後	0		4		0								1	

(#≅		 育	課	科	Ē	<b></b>	÷	0	)	村	既	5	要			
(央部	国際学部英語国際学科)				単位数	ζ	授	受業形態	態		基	幹教員	等の酉	己置		
科目区分	授業科目の名称	配当年次	主要授業科目	必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	基幹教員以外の教員(助手を除く)	備考
専門選択科目	Finance and Accounting F Communication A Communication B Communication C Communication E Communication F Independent Study A Independent Study B Global Internship A Global Internship C Global Internship E Global Internship E Global Internship F Global Internship F Global Internship G Japanese A Japanese B Japanese C Japanese C Japanese Reading and Writing A Japanese Reading and Writing B Japanese Reading and Writing C Japanese Reading and Writing D Japanese Reading and Writing D Japanese Reading and Writing F Japanese Reading and Writing F Japanese Reading and Writing G Japanese Reading and Writing G Japanese Reading and Writing H	3前1 1前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前	000000000000000000000000000000000000000		4 4 4 4 4 4 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3		000000	0 0	000000	01	10				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
全学共通教育科目	小計 (286科目) 宗教学 橋法 大	一 3 前 i 前 i 前 i 前 i 前 i 前 i 前 i 前 i 前 i 前		14	1028 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	0		0000	0	22 1	1 1 1 1	4		0	144 2 2 3 2 1 1 1 2 2 3 4 3 4 2 2 3 4 3 2 2 1 1 2 3 4 3 4 4 5 6 7 7 8 8 9 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	集中

/ <del>11</del> ==		 育	課	租	Ē	<b>4</b>	÷	Ø.	)	椎	既	3	要			
(英語	国際学部英語国際学科)				単位数	(	抒	受業形態	態		基	幹教員	等の酉	已置		
科目区分	授業科目の名称	配当年次	主要授業科目	必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	基幹教員以外の教員(助手を除く)	備考
全学共通教育科目	ドイツ語Ⅱ イタリア語Ⅱ ハングルⅡ ロシア語 ポルトガル語 ポルトガル語 デンマーク語 スウェーデン語 スウェーデン語 スウェーデン語 スウェーデン語 スウェンド語 アラビン語 ラテン語 総合実習B(インターンシップ) 総合実習B(インターンシップ) 総合実習B(インターンシップ) 総合実習B(インターンシップ) 総合実習B(ボランティア) 総合ま実習H(ボランティア) 総合実習I(ボランティア) 総合ま実習J(ボランティア)	2後 2前·後 2前·後 2前·後 2前·後 2前·前·前 2前·前 1·2·3前·前·後 1·2·3前·前·前·前 1·2·3前·前·前·前 1·2·3前·前· 1·2·3前·前· 1·2·3		0	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0		0000000000000	000000000	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 5	4	0	0	0	1 2 1 12 6 1 1 1 1 1 1 1	集中 ※3 ※3 ※3 ※3 ※3 ※3 ※3 ※3 ※3 ※3 ※3
教育の基礎的理解に関する科目等	教育基礎論 教職概論 教育制度概論 教育心理学 特別支援教育概論 教育課程の意義と編成 道徳教育の理論と実践 総合的な学習の時間の理論と実践 特別活動の理論と実践 教育方法の理論と実践 教育方法の理論と実践 取音が活動の理論と実践 教育方法と理論 生徒・進路指導論 教育実習 I 教育実習 I 教職実践演習(中・高)	1前:				2 2 2 2 2 1 2 1 2 2 1 2 2 5 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3	0000000000000	0	00	1 1 1 1 1	1				2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1	集中
	小計(16科目) 生涯学習概論	_	_	0	0	33		_		1	1	0	0	0	11	
図書館司書に関する科目	生涯字省概論 図書館概論 図書館制度・経営論 図書館情報技術論 図書館サービス施 情報サービス論 情報サービス演習 A 情報サービス演習 B 図書館情報登資源概論 情報資源組織論習 A 情報資源組織論習 B 図書館基礎特論	1前·後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後				2 2 2 2 2 2 2 1 1 2 2 1 1 1 2	0000000 00 00	00 00							1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	図書館情報資源特論 図書・図書館史 小計 (16科目)	3前·後 3休 —	_	0	0	1 1 25	0	_		0	0	0	0	0	2 1 3	集中

		教	育	課	租	Ē	4	Ē	0	)	村	既	5	要			
(英語	国際学部英語国際	祭学科)															
						単位数	(	授	業形態	態		基	幹教員	等の西	2置		
科目区分	授業科	1目の名称	配当年次	主要授業科目	必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	基幹教員以外の教員(助手を除く)	備考
科舗	学校経営と学校図 学校図書館メディ 学習指導と学校図 読書と豊かな人間 情報メディアの活	アの構成 ]書館 ]性	3前 2後 3後 2前 2後				2 2 2 2 2	00000								1 1 1 1	
	小計(5科目)		_	_	0	0	10		_		0	0	0	0	0	2	
	合計 (385和	斗目)	_	_	54	1160	68		_		21	19	4	2	0	245	
学	位又は称号	学士(英語				,	は学科	4の分	野				文学関	[係、	経済学	4関係	
	卒 業・	修了要件	及び	履修	方	法								業期間	等		
											三の学	.,.,	•				2学期
4 . 4	修科目 40単位									•	明の授	,,,,,,,,	•				15週
	尺科目 66単位 (								1時	限の	授業の	)標準	時間				90分
		スタディーズ&コミュ J ベラルアーツ レコミュニケーション - デザイン&イノベー				18単位	Ĺ										
Field 05 グローバルキャリア 関西外大流グローバル人材育成プログラム 4単位																	
	<b>通教育科目</b> 18単位																
※: 卒業	業要件単位66単位を	<b>を超えて修得した単位</b>	Z数は、全質	学共通教	育科目	に充当	する										
S	とができる。																
備考※1	: 卒業までに必ず	修得しなければなら	ない科目。														
備考※2	: 留学準備教育の	ための授業・留学中	の学修等に	ついて単	位認知	官を行	う科目	١.									

備考※3:国内外のインターンシップやボランティア活動における学修(事前・事後

指導含む)等について単位認定を行う科目。

(英語	授 国際学部アジア共創学科)	業	科	目	0	概	要	1 平座来规格A 5	10000)
科目 区分	授業科目の名称	主要授業 科目			講義等の	の内容			備考
	Introduction to Global Studies I	0	供を行い、新 英語による読 行っていく。 界で活躍する	たな考えやアイ 解力の向上に焦 また、多岐にわ	ディアを発信す 点に当て、文法 たる分野のアス 彙や表現、知識	ける力が不可欠 法、精読・多読 カデミックな異	てである。 元、語彙の で文を多量/	して情報収集・提 本科目では、特に 学修を重点的に こ読むことで、世 新たな世界へ足を	
	Introduction to Global Studies <b>II</b>	0	法や構造を確 文でも読むこ その背景にあ	実に理解し、語 とが可能である	彙力をさらに強 ことを確認する	魚化することで る。また、さま	で、あらゆる こざまな英ス	する。英語の文 る分野・種類の英 文を読むことで、 していこうとする	
	Introduction to Global Society I	0	供を行い、新 イティングの 考えを整理・ ラグラフ・ さど、 さまざ	たな考えやアイ 指導に焦点を当 る技法を修得す イティングの技 まなタイプの文	ディアを発信す てる。まず、フ る。その上で、 法を修得し、「 章を論理的にお	トる力が不可欠 ブレインストー アカデミック 分類」「比較と つかりやすく書	てである。 ス ーミングやマ ・ライティ 対照」「原因 替く力を育品		
	Introduction to Global Society II	0	ベースに、複 けるようにな 時に、引用の する。また、	数のパラグラフ ることをめざす 仕方や一次資料	からなるパッセ 。アカデミック と二次資料の違 マを探す際にさ	zージやエッセ フ・ライティン 違い、推敲やエ ゞまざまなジャ	マイ、リサー ングの手法を ニディティン マンルの文章	イングの技法を ーチペーパーが書 を再確認すると同 /グの方法も学修 章を読むことで批 する。	
	Introduction to Global Communication I	0	供を行い、新 界で通用する 「社会言語的 引き上げるた 動を多く取り	たな考えやアイ コミュニケーシ 能力」「方略的 めに、様々なコ 入れ、メッセー	ディアを発信す ョン能力の向」 能力」の4つの ンテクストを認 ジを効果的に伝	トる力が不可欠 上をめざす。 ウ要素を知識レ 設定し、英語に 云える方策を身	てである。 ス 「文法能力」 レベルから打 こよるコミコ アに付ける。	支能レベルにまで ュニケーション活	
専門教育科	Introduction to Global Communication II	0	ション能力を で行う。これ 的思考力を養	生かして、プレ らの準備や実践 う。また、自分	ゼンテーション を通して、情報 とは違う意見や	/やディベート 服収集・処理能 P考え方をどの	、ディスク €力、論理的 ○ように理解	るコミュニケー カッションを英語 的・批判的・複眼 解し、いかに共存 次に対応できる力	
	Global Issues A	0	する自分の意 グ・リスニン や分析力を養 の考えを論理	見や考えを英語 グ・スピーキン 成する。また、	で提示していく グの英語4技能 プレゼンテーシ を養う。本科目	、。その過程で の向上をめざ ノョンやディス 目においては、	ごリーディン すとともに 〈カッション	ともに、それに対 ング・ライティン 、批判的思考力 ンを通して、自分 芸術や歴史、生活	
	Global Issues B	0	する自分の意 グ・リスニン や分析力を養 の考えを論理	見や考えを英語 グ・スピーキン 成する。また、	で提示していく グの英語4技能 プレゼンテーシ を養う。本科目	く。その過程て の向上をめざ <sub>ノョン</sub> やディス	ごリーディン すとともに 〈カッション	ともに、それに対 ノグ・ライティン 、批判的思考力 ノを通して、自分 汝治、経済、時事	
	中国語 I	0	音できるまで 使う表現を学	徹底的に訓練す	る。また、基本 よるコミュニク	に的な文型や簡 アーション能力	単な挨拶、	文字)を正確に発 日常生活でよく 多得する。動画な	
	中国語Ⅱ	0	習、単語や会 や旅行での会 標とする。ま	話文の発音をさ 話など、日常生	らに徹底的に訓 活の表現を学修 物の考え方、文	川練する。自己 多し、中国語の な化などについ	2紹介や挨担 2回用能力を 2回用能力を 2回用能力を 2回による	の正確な発音の復	
	韓国語 I	0	化しつつある は挨拶表現の	韓国語のニース 異同を学ぶと同 文化の言語を学	たこたえるべく 時に、隣国のコ	、日本語とσ コミュニケーシ	)間にある! /ョンスタ/	敗える。また多様 単語や文、あるい イル、発想方法等 韓国の文化につい	
	韓国語 Ⅱ	0	を養成する。 接するときの 常的な場面で	さらに、日韓の 心得を身につけ	異文化間コミコ る。ハングル能 ョンが出来る能	ュニケーション も力試験5級の	への事例等る 合格、簡単	ニケーション能力 を通して異文化に な自己紹介と日 どを活用し、韓国	

(英語	授 国際学部アジア共創学科)	業	科	目	<i>o</i>	概	要	
科目区分	授業科目の名称	主要授業科目			講義等の	の内容		備考
	タイ語 I	0	ス良く学修は、基本的	し、タイ語による: な文型や簡単な挨 、動画などを活用	コミュニケーシ 多、日常生活で	/ョン能力の基 ごよく使う表現	、文法、会話表現をバラン 礎を修得する。本科目Iで を身につけることを目標と ても紹介し、タイについて	
	タイ語Ⅱ	0	彙、文法、会 高めることを 会話など、	会話表現をバランス を目的とする。本種	スよく学修し、 科目IIでは、自 身につけること	タイ語による 目己紹介や挨拶 : を目標とする	である。タイ語の発音、語 コミュニケーション能力を の仕方、買い物や旅行での 。また、動画などを活用	
	ベトナム語 I	0	をバランス」 る。本科目 ることを目	良く学修し、ベトラ 「では、基本的な文	ナム語による = 型や簡単な挨 動画などを活用	コミュニケーシ 拶、日常生活	音、語彙、文法、会話表現 ヨン能力の基礎を修得す でよく使う表現を身につけ の文化や社会についても紹	
	ベトナム語Ⅱ	0	発音、語彙、 ション能力 物や旅行での	、文法、会話表現? を高めることを目	をバランスよく 的とする。本和 生活の表現を身	、学修し、ベト ¥目IIでは、自 ₹につけること	科目である。ベトナム語の ナム語によるコミュニケー 己紹介や挨拶の仕方、買い を目標とする。また、タイ	
	日本語会話 I	0	ニケーション 会話表現を めていく。	ンをスムーズに行 学びながらリスニン	うための基礎を ング力を向上さ 表現や文化理解	と築くことをめ させ、円滑なコ 異を通じて、留	話能力を身につけ、コミュ ざす。日常的に使用される ミュニケーション能力を高 学生が日本語を使用したコ 標とする。	
専	日本語会話Ⅱ	0	ミュニケー ケーション 会話スキル	ションスキルを学. 能力を向上させる。 を磨くとともに、 学生が幅広い場面	ぶことで、実践 フラッシュス リスニング力や	桟的な会話の場 ストーリーやデ や異文化間コミ	、より高度な会話表現やコ 面における円滑なコミュニ ィベートを通じて実践的な ュニケーション能力を高め ュニケーションができるよ	
門教育科目	日本語表現 I	0	に、ライテ の意見やア ジャンルの	ィングスキルの向 <sub>-</sub> イデアを論理的に	上を重視し、プ まとめた文章を 表現力を養い、	て章の構造や論 と作成する能力	ることを目標とする。特理的な展開を理解し、自分を養成する。さまざまな魅力的で読みやすいものに	
	日本語表現Ⅱ	0	表現力をされる習得には独なトピック	らに発展させるこ。 重点を置き、様々7 クやテーマに対し など、さまざまな:	とを目標とする な文書やテキス て論理的な論え	る。より高度な ストの作成に対 ☆や主張を行う	生のライティングスキルと 文章表現や論理的な論述能 応できる力を育成する。複 能力を向上させ、エッセイ 作成する能力を身に付ける	
	日本語読解Ⅰ	0	本科目は、 グラフを読る の基盤を築 能力を養う。	基礎的な日本語の記 み、主旨や詳細を記 く。また、読解に 。さらに、テキス 力を磨く。読解の 記	正確に把握する 必要な基本的な トの文化的な社	る能力を向上さ な語彙を増やし 背景や状況を理	業である。短い文章やパラ せ、基本的な日本語読解力 、文脈から意味を推測する 解し、テキストをより深く る解説を通じて、効果的な	
	日本語読解Ⅱ	0	ざす。複雑だ 背景を理解 読解の手法	なテキストの読解; する能力を育成す? を習得するととも!	力を向上させ、 る。文章の文服 こ、重要な情幸	専門的な語彙 心や論理的なつ 服を抽出する能	を更に発展させることをめ や文学的な表現、文化的なながりを理解し、効果的な 力を発展させる。多様なテ に解釈するスキルを磨いて	
	日本語総合I	0	合的な日本記 て、日本に テーション ション能力	語力を身につける、 おける社会問題や やレポート作成をi	ことを目指す。 文化に関する記 通してアウトフ 語能力試験N10	グループでの 間査・考察を行 プットすること O取得を目指す	知識やスキルを統合し、総プロジェクトワークを通じい、その結果をプレゼンで、表現力やコミュニケー学生を対象にした、高度な。	
	日本語総合Ⅱ	0	さらに発展 治、科学技行 日常会話や記 なコミュニ	させるための授業 術、芸術、環境なる 論文で適切に使用	である。日本記 どの専門分野に できるようにな 句上させるため	語能力試験N1の こおける日本語 よることをめざ りのプロジェク	ミュニケーションスキルを 合格を目標に、経済、政 表現力を強化し、それらを す。実社会において実践的 トワークを実施し、社会的 る。	

(英語	授 国際学部アジア共創学科)	業	科	目	Ø	概	要	
科目 区分	授業科目の名称	主要授業 科目			講義等の	内容		備考
	ビジネス日本語 I	0	ビジネス日本 のビジネス環 ジネス日本記 境で自信を持	本語の表現やコミニ 環境で効果的にコニ 語の表現やビジネス 持ってコミュニケー	ュニケーション ミュニケーショ ス文書の作成方 ーションをとれ	スキルの向上 ンを図る能力 法を学び、留 るようになる	の習得をめざす。基礎的 を重視し、留学生が日本 を身につける。基礎的な 学生が日本でのビジネス ことを目標とする。	で ビ 環
	ビジネス日本語Ⅱ	0	の習得をめる 化理解を深め り複雑なビシ 必要な表現力	ざす。ビジネス上の う、実践的なビジジネス文書の作成 <sup>3</sup> ひと文化理解を強イ	のコミュニケー ネス環境でのコ や高度なコミュ とする。	ション課題に ミュニケーシ ニケーション	コミュニケーションスキ 対処するための表現力や ョン能力を向上させる。 シナリオに対応するため	文 よ いに
	アカデミック日本語 I	0	び執筆能力を 築くため、正 の基礎を学び す。例文や実	を向上させることで 三確かつ論理的な が、読解力と論文報	とめざす。大学 長現能力を育成 執筆能力を養う ごて、留学生が	の学術環境で する。具体的 とともに、学 自信を持って	的な文書や論文の読解ま の活動に適応できる基盤 なアカデミックな表現能 術的な表現力の習得を必 日本語を使用し、学術的 を目標とする。	を 力 が
	アカデミック日本語Ⅱ	0	る基礎知識を の研究に関す カッションに	を活かしながら、当 する論文の設計と幸 こ積極的に参加し、	学術的な文書や 執筆に取り組む 自分の意見を	専門的な論文 機会を提供す 的確に表現す	ることをめざす。前提と を批評的に読み解き、自 る。また、学術的なディ る力を育成する。本授業 ることを目標とする。	身 ス
	Strategic Debate A	0	運用能力の向に文献を読みる。 こうしたまた、ディヘ	可上をめざす。議誌 以、自ら問題を分析 に活動により、論5	論を組み立てる 所し、解決策を対 里的・批判的思 して、批判的に	ためには、主 練り、説得的 考力、リサー 聴く力も養う	言語活動に取り組み、英体的にリサーチし、批判に伝えることが必要とな チカ、表現力を育成する。 ディベートのテーマに り上げる。	l的 :
専門	Strategic Debate B	0	運用能力の向に文献を読みる。こうしたまた、ディへをディベート	可上をめざす。議 は、自ら問題を分れ に活動により、論れ に一トの実践を通り、のテーマに取り	論を組み立てる 所し、解決策を 里的・批判的思 して、批判的に 上げる。	ためには、主 練り、説得的 考力、リサー 聴く力も養う	言語活動に取り組み、英体的にリサーチし、批判に伝えることが必要とな 手力、表現力を育成する。社会問題や時事問題な	的  :  :ど
教育科目	Strategic Presentation A	0	を向上させる う、論理的で つける。また リースキルも	ることをめざす。ほ ご分かりやすい原利 こ、ジェスチャー <sup>へ</sup>	聞き手に提言・: 高作成方法やポ やアイコンタク ジンテーション(	提案を効果的 イントが伝わ ト、声のトー	るとともに、英語の4技1に伝え納得してもらえるるスライド作成技術を身ンなど、効果的なデリバ、私たちが生活していく	よ に い
	Strategic Presentation B	0	を向上させる う、論理的で つける。また	らことをめざす。ほ ご分かりやすい原科 こ、ジェスチャーな っ修得する。プレー	聞き手に提言・ 高作成方法やポ やアイコンタク	提案を効果的 イントが伝わ ト、声のトー	るとともに、英語の4技iに伝え納得してもらえる るスライド作成技術を身 ンなど、効果的なデリケ 、社会問題や時事問題な	よ に に
	国際コミュニケーション研究 A		育科目として ケーション科 ション研究 A	で位置付ける。本利 科目を修得し、当記 A」として単位認知	科目を履修する 亥科目が開設さ 定を行う。留学	ことなく留学 れていない場 先大学におけ	学修を念頭に、その準備 先大学においてコミュニ 合に、「国際コミュニク る講義、演習内容、授業 勘案した上で単位認定を	一時
	国際コミュニケーション研究 B		育科目として ケーション科 ション研究 E	で位置付ける。本利 科目を修得し、当記 3」として単位認知	科目を履修する 亥科目が開設さ ごを行う。留学	ことなく留学 れていない場 先大学におけ	学修を念頭に、その準備 先大学においてコミュニ 合に、「国際コミュニク る講義、演習内容、授業 勘案した上で単位認定を	時
	国際コミュニケーション研究 C		育科目として ケーション科 ション研究(	で位置付ける。本利 科目を修得し、当記 こ」として単位認知	科目を履修する 亥科目が開設さ ぎを行う。留学	ことなく留学 れていない場 先大学におけ	学修を念頭に、その準備 先大学においてコミュニ 合に、「国際コミュニク る講義、演習内容、授業 勘案した上で単位認定を	時
	国際コミュニケーション研究 D		育科目として ケーション科 ション研究□	で位置付ける。本利 科目を修得し、当記 )」として単位認知	科目を履修する 亥科目が開設さ 官を行う。留学	ことなく留学 れていない場 先大学におけ	学修を念頭に、その準備 先大学においてコミュニ 合に、「国際コミュニク る講義、演習内容、授業 勘案した上で単位認定を	一時

(英語	授 授 国際学部アジア共創学科)	業	科	目	<u>の</u>	概	要	
科目区分	授業科目の名称	主要授業 科目			講義等	の内容		備考
	ジャパノロジー	0	である。日本 を幅広く理解	の歴史、文化、社 とし、日本の特性と 、また、異なる初	t会、言語、芸 よ多様性を把握	芸術など、日本 量する。日本が	と」についての入門的な授業 にに関する多岐にわたる分野 が抱える様々な課題や文化的 異文化理解や国際的な視野	
	日本の文学	0	的背景を理解 える影響や意	する。日本の文学 味について考察し の結びつきを深く	学作品を通じていく。さ	て、文学と文化 まざまな文学作	歴史や作品の背後にある文化 2の関係性、作品が社会に与 3品を読み解きながら、日本 第つ社会的な意味や影響力に	
	日本の現代文化	0	ムなど、日本 ンパクトにつ 史、技術の進	(のポップカルチャ )いて理解する。 は !化などの要素を学 !は、具体的な事例	ァーについて』 ポップカルチュ 学び、日本のス	なく学び、その rーの背後にあ ポップカルチャ	テレビドラマ、ビデオゲー)文化的な意味や社会的なインの日本社会の価値観や歴ーが持つ魅力の根源を分析のチャーの多様性や魅力を	
	アジアの現代文化	0	ン等)を扱い する。プレゼ どのような効	、各国のポップオ シテーションやラ	カルチャーが <sup>材</sup> ディスカッショ 目互交流にどの	目互に与える影 ョンを通して、	- (映画、楽曲、ファッショ と響を社会学的観点から考察 ポップカルチャーが人々に ウキえているかについて考	
	日本の伝統文化	0	的な文化活動 を通じてこれ 統文化が日本	」と精神文化につい らの伝統文化を体	ヽて学び、異ヹ 体験し、そのず ひような役割を	文化理解を深め 背景や意義につ を果たしてきた	仏教、禅など、日本の伝統 のることを目的とする。授業 いて学ぶ。また、日本の伝 このかについても考察し、日	
	アジアの伝統文化	0	背後にある思 次世代にどの	想や美学について ように継承すれば	て理解を深める	る。本授業を通 さらに、各国の	(教等)について学び、その値して、アジアの伝統文化を 語るべき伝統文化を通じ その方法論についても考え	
専門教育科目	アジア交流史	0	講生は、アジ クロードと東 を目的とする	アの地理と環境 <i>0</i> 「西交流、イスラ <i>1</i>	つ特徴、古代で 4文化のアジア 0交流史につい	アジアの文明と アへの伝播など ヽても学修し、	<ul><li>流の歴史について学ぶ。受 交流の相互影響関係、シル について理解を深めること 日本の文化社会の成立にに</li></ul>	
Ħ	日本の文明と歴史	0	島における人 因などを学び	類史の起源に遡り 、日本という国名	) ながら、日z  文明の基層	本国の成立過程 こついて適切に	いて深く考察する。日本列 4、それが育まれた背景や要 2理解する。また、中世や近 背神風土について理解する。	
	日本の社会	0	背景や文化的では、日本のに焦点を当て	)要素によって特徴 社会に影響を与え 、広範な視点から	数づけられる₹ える主要な要ほ ら日本の社会↓	虫自の社会シス 日や現代の社会 こついて理解を	的とする。日本は歴史的な ステムを持っている。本講義 ない課題、文化的な側面など ないく。さまざまなト ないし、日本の個別性と独	
	日本のホスピタリティ	0	くの事例を取 本ではなぜそ	り上げながら、 こまで「おもてた	「おもてなし」 ょし」を行うの	文化がどのよ のか、日本人の	文化について考察する。多 うにして生まれたのか、日 精神風土のもとにある歴史 その課題についても考察す	
	日本の地域と観光	0	に、その観光 がどのような 察する。様々	資源のありようを 役割を果たしてレ	と理解する。 る いるのかを概 <b>額</b> 且みの事例を即	また、日本の地 関するとともに 反り上げ、事業	化や生活様式を学ぶととも 地域の活性化を図る上で観光 、今後の可能性について考 としての観光の今後のある	
	アジアの地域と観光	0	広く学修する つわる観光資	。受講生は、アシ 源についての基礎 けるツーリズムの	ジアの自然環境 と対職を学び、	竟にもとづく風 東アジア、東	<ul><li>観光業の発展等について は土、地理、文化、歴史にま 国南アジア、中央アジア、西 可能性、持続可能な観光の</li></ul>	
	国際関係論	0	関する議論を ローバリゼー	軸に、安全保障限 ション、南北問題 ュースに触れなか	問題、国家間関 質などについて	関係、国際機関 て考える力を育	る国際関係の主要な動向に 引、世界各地域の情勢、グ デてる。適宜、最新の国際政 より、視野を広げたりするこ	

(英語	授 国際学部アジア共創学科)	業	科	目	<i>o</i>	概	要	
科目区分	授業科目の名称	主要授業 科目			講義等の	内容		備家
	人間の安全保障	0	する現代の†生存や人権がは、このよう	世界においては、 が脅かされる状況	紛争、貧困、飢餓 があとを絶たず、 理解するとともん	我、環境破壊 大きな国際	かいて理解を深める。複 表、疾病などにより、人 表問題となっている。授 で で で で で で で で で で で の あり た に つ い て で ろ の で に ろ り 、 そ の で に り 、 ろ で に り の し て り る り る に の り る り る り る り る り る り る り る り る り る り	々の 業で
	アジアの国際関係	0	アは地理的いついて理解を 展に関わる野	こも政治的にも多 を深める。アジア:	策な地域である7 地域における政治 ら、アジアの国家	こめ、国家間 台と外交の重 家間の関係を	正政策等について学ぶ。 1の関係や安全保障の課 1要な問題や地域の安定 2分析し、アジアの地域	題に と発
	アジアの紛争と平和構築	0	か、どうすれまな軋轢、約 ついて多様が	れば平和が維持・ 紛争が生じている	実現できるのだ? が、その原因をタ る。授業では、E	ろうか。現在 分析するとと 国際政治のみ	。どうして紛争が起こ こ、アジアの国家間でさ さに、平和構築のあり ならず、国際連合によ ながら考察する。	まざ ちに
	経済学	0	人と企業の総 識、また、総	経済行動など、社 経済学的な思考方	会人として心得で 法の基本を習得で	ておくべきー する。授業で	株舎の関係、市場と価格 ・般常識としての経済の がは、具体的な事例も紹 いしている基本的な原理	印 个し
	日本の政治と経済	0	方、選挙制度済や産業の	度、政治風土や文 システム、ビジネ の特質を浮彫りに	化、国民の政治 ス習慣、企業文化	意識や政治参 となどについ	なにおける意思決定のあ 対象理解するとともに、 ↑て多角的に学修する。 ↑本の政治経済の課題と)	経日本
	アジアの開発と経済	0	る。途上国 府開発援助	こおける貧困、食 (ODA) や国際NGO 社会開発、人間	量、環境などの₹ などの国際協力様	問題を概観す 幾関の取り組	gのあり方について学修でるとともに、日本によるとをを理解し、アジアには数多くの事例にもとづいます。	る政 3け
専門教育科品	経営学	0	略、企業の終 の基本的な ら、実社会の	組織などについて 理解を行う。身近	学び、ビジネスと な企業を例にあり	とは何か、マ ず、その経営	E意義、企業活動とそのは ネージメントとは何か、 活動や戦略なども示した して求められる基礎的に	そ よが
目	マーケティング	0	ついて、企業手法について	業活動とその戦略	について学ぶ。 っ こ、市場での実践	マーケティン 桟例、商品や	法であるマーケティングに関する基礎的な理 グランド開発の具体例でる。	命や
	アジアのビジネス	0	知識を学修っ考え方につい	する。その上で、 ハて、具体的な事	日本企業のアジラ 例を紹介しながら	ア市場への参 5 考察する。	な、文化的要素といった。 入戦略の立案や市場選 受講生は、プレゼンテ・ デルを考案し、発表す	尺の
	デジタルリテラシー	0	術に関するま ついて幅広へ ドと正確さる トの利用や電 フトExcelを	基礎知識を習得す く学習する。春学 をトレーニングし 電子メールの作成	る。その上で、ヤ 期は、タイピンク 、それをベースレ 、PowerPointにつ フの作成、デー	青報化社会に グ練習によっ こWordを習得 ついても学習 タベースの	の仕組みなど、デジタル 対応し得る情報処理方法のでキーボード入力のストする。また、インタールである。 秋学期は、表計に活用法を習得する。企業	去に ピー ネッ 算ソ
	キャリアデザインA	0	デザインする 味は?」、 ど、学生自り	る手法を学習する 「大学での学びと	ことを目的とする キャリアの関係 <i>に</i> 員のガイディング	る。「人生の は?」、「自 グの下で、大	ちえる機会を提供し、人 )目標・夢は?」、「働  分とはどの様な人間?」  学生活の過ごし方や、;  る。	く意 な
	キャリアデザインB	0	めながら論り 通じて様々が め、「キャ!	理的思考力を研鑽 な業界・企業・職	し、卒業後の進 踵について学習で の授業で見極め <i>†</i>	各を見定める することで実 た自分の志向	D産業構造について理解 ことを目的とする。講 E社会にたいする視野を Jや適正と照らし合わせご Eめる。	<b>髪を</b> 広
	SDGsスタディーズ	0	ぶ。SDGsは、 のである。 ず、一人一/ 業では、SDG	地球上に山積す 「誰一人取り残さ 人の個人も取り組	る課題に対し、さない」という理点 ない」という理点 なべき「全人類り でのプロセスを	その解決に向 念のもと、国 は通の目標」	「能な開発目標」につい 1けて世界の転換をめざ 3家、企業、組織のみな として定められている。 sを構成する17のゴール	ナも う 授

(英語	授国際学部アジア共創学科)	業	科	目	0	概	要	
科目 区分	授業科目の名称	主要授業 科目			講義等の内	內容		備考
	多文化共生論	0	社会的包摂( 国籍や民族の 助け合い、 共生社会の	(インクルージョン) D異なる人々の権利 平和に生活すること あるべき姿、実現に	のあり方につい や利益が尊重さ である。多文化 向けた政策につ	ハて理解を深れ、地域や社 れ、地域や社 共生の先進 いて考察する		
	地球環境と社会	0	に及ぼす影響 うな対応を いて考察する	響について理解する してきたのか概観し	。また、国際社 、その上で依然 家レベルの取り	会がこの問題 として残る記	とともに、環境破壊が社会 質に対してこれまでどのよ 果題と各国の政策事例につ なく、企業や市民レベルの	
	サステナブルツーリズム	0	在世界では、 コミュニティ の取り組み	エコツーリズムや ィとの共生をめざす	グリーンツーリ 持続可能な観光 げながら、新た	ズムなど、E が広がりつつ なツーリズム	ズムについて学修する。現 自然環境や地域文化、地域 つある。授業では、現場で いの理念や手法を学修し、	
	現代社会とイノベーション	0	るのか概観で 要なのか、 のビジネスを	する。イノベーショ イノベーションをに	ンの定義、歴史 は何が必要なの	!を学修し、 <sup>4</sup> !か理解する。	って社会がどのように変わ うなぜイノベーションが必 世界をリードする企業 エンジャーとして活躍する	
	アントレプレナー論	0	とのできる。 表的な創業者 うな資質や値	人材の存在は非常に 者や企業家について	重要である。そ 学ぶ。さらには が必要なのか概	の社会的意 、企業・起業 説する。同時	の創出や事業創造を行うこ 度を理解するとともに、代 美家精神とは何か、どのよ 時に、実際に起業するため いても理解する。	
	ソーシャルビジネス	0	可能なビジスは今後の経済 は、ソーショ	ネスの形としてのソ 斉の中核を成し、巨 ャルビジネスが必要	ーシャルビジネ 大な市場をもた とされている時	スについて らすことが 代的な背景	ンつつ利益を生み出す持続 学ぶ。ソーシャルビジネス 予想されている。授業で こ、世界で進む様々な成功 生について広く探求を行	
専門教	アジア地政学A	0	や国際情勢に 川、海洋なる 視点から地域 テーションを	こ与える影響につい どが地域の政治的・ 或の安定、持続可能 を行う。	て学ぶ。受講生 経済的な関係に な発展、国際協	はアジア各国 与える影響に 力のあり方に	図が政治的・経済的な関係 國の地理的条件や地形、河 こついて考察し、地政学の こついて考察し、プレゼン	
育科目	アジア地政学B	0	について分析 観点から見た	折を行う。 海洋国家	日本にとって地 係構築について	政学が持つ呼 展望する。	ける現代の様々な国際問題 対策上の意義と、地政学の 対期末には各グループで分	
	アジア共創基礎演習A	0	ゆる角度から て、まず自ら するこの現代	っ他者と協力して対 っ積極的に学び、問 弋社会において、情	応できる力を育 題を発見して探 報を正確に理解	むことをめる 求する姿勢を すると同時に	5様々な問題に対し、あら ざす。その第一段階とし を養う。そして情報が氾濫 こ必要な情報を取捨選択 理的・批判的思考力を鍛え	
	アジア共創基礎演習B	0	に、正解のた た、一方的に る意見とも	ない問いに向き合い こ意見を述べるので 句き合い、多様な価	、最適解を見出 はなく、ディス 値観を横断する	していく力を カッション <sup>を</sup> 知性を養って	きる人材を育成するため と育むことをめざす。ま やディベートを通して異な こいく。グループで課題解 リサーチカ、チームワーク	
	海外事情研究A		位置付ける。 を修得し、 を行う。留	本科目を履修する 当該科目が開設され	ことなく留学先 ていない場合に 義、演習内容、	大学におい 、「海外事 授業時間数、	その準備教育科目として に人文・社会科学系の科目 青研究A」として単位認定 成績などを学生ごとに、	
	海外事情研究B		位置付ける。 を修得し、 を行う。留 さらには科	本科目を履修する 当該科目が開設され 学先大学における講 目ごとに個別に勘案	ことなく留学先 ていない場合に 義、演習内容、 した上で単位認	大学におい、 、「海外事情 授業時間数、 定を行う。	その準備教育科目として で人文・社会科学系の科目 青研究B」として単位認定 成績などを学生ごとに、	
	海外事情研究C		位置付ける。 を修得し、 を行う。留 さらには科	本科目を履修する 当該科目が開設され 学先大学における講 目ごとに個別に勘案	ことなく留学先 ていない場合に 義、演習内容、 した上で単位認	大学において 、「海外事情 授業時間数、 なだを行う。	その準備教育科目として て人文・社会科学系の科目 青研究C」として単位認定 成績などを学生ごとに、	
	海外事情研究D		位置付ける。 を修得し、 を行う。留	本科目を履修する 当該科目が開設され	ことなく留学先 ていない場合に 義、演習内容、	大学におい 、「海外事 授業時間数、	その準備教育科目として て人文・社会科学系の科目 青研究D」として単位認定 成績などを学生ごとに、	

(英語	授 国際学部アジア共創学科)	業	科	目	の	概	要	
科目区分	授業科目の名称	主要授業 科目			講義等の	内容		備考
	アジア共創セミナー I	0	して主体的に 法により課題 力や批判的に ションとして	こ研究を進める。授 題を探求すること、 思考力を錬磨する。 て取りまとめる。本	業では、①学生 さらには、②5 最終的には、② 科目では、上記	上自ら課題を ディスカッシ ҈Ω取り組んだ ☑①および②		
	アジア共創セミナーⅡ	0	して主体的に 法により課題 力や批判的に ションとして	こ研究を進める。授 題を探求すること、 思考力を錬磨する。 て取りまとめる。本	業では、①学生 さらには、③5 最終的には、④ 科目では、上記	上自ら課題を ディスカッシ ⊕取り組んだ 〒③および④		
	アジア共創キャップ・ストー ン I	0	して学際的に ジェクトなる 研究テーマの を通して、記	こ研究活動を行い、 どの形で取りまとめ の設定、課題の分析 課題の解決に必要な	その成果を4年 るものである。 「、フィールド等 :プロセスを遂行	間の学修の∮ 本科目では 等によるリサ 亍する。	テーマとして、学生が協働 集大成として論文、プロ 、主に課題発見にもとづく 一チ、ディスカッション等	
	アジア共創キャップ・ストー ン II	0	して学際的に ジェクトな。 トーン I 」 <sup>2</sup> 集大成とし <sup>2</sup>	こ研究活動を行い、 どの形で取りまとめ での学修にもどづき て、論文、プロジェ	その成果を4年 るものである。 、その研究成 クトなどの形	間の学修の幼 本科目では 果をアジア共 で取りまとめ		
	異文化と歴史		思想・芸術 総体を文化。 化の形成過程 り深い理解	・文芸に限らず、政 と捉えつつ、世界に 逞、その途上で生じ	(治・社会・宗教 存在する主要な た文化の交流 <sup>な</sup> る認識を深め、	数、慣習や日 な文化を対象 や対立を学ぶ	っているのか。本科目では 常生活を含む人間の活動の に通時的な探究を行う。文 ことで、異文化に対するよ から現象を捉えられるよう	
	ことばとコミュニケーション		討し、言語 <sup>4</sup> ことを目的。 意味、意味 <sup>3</sup> 言語学関連 <sup>4</sup>	学的・英語学的見地 とする。具体的には 変化、発話行為、会 分野に関しても考察	1から、ことばの 1、調音法、アク 注話の含意、なる 3を加える。言語	り本質とはど クセント、語 どを検討する 吾観や言語理	用論における基本概念を検 のようなものかを理解する 形成、文の種類、語・文の 。また、社会言語学などの 念の理解、言語データの分 標とした授業活動も行う。	
専門教育	エリアスタディーズ		ぞれの文化の る知識と正 ローバル人材	の固有性と人間の文 しい認識、異文化を	化の多様性・株理解し柔軟に対 資質を高める。	目対性につい 対応できる能 同時に、他	比較対照することで、それ て学習する。異文化に関す 力を身につけることで、グ 国の文化を知ることによ	
科目	教育心理学		する学問でする。本科目に につけるこ。 につけるこ。 に 問題行動の現	あるが、ひいては生 は人間を理解し、よ とを目標とする。人 動機づけ・発達、分	涯にわたる人間 り良い方向に 間理解のためい 析手法を含むい で行動等につい	間理解を求め 算くために必 こ必要な知識 ペーソナリテ	実践のための指導法を探求る「生き方の心理学」であ 要な基礎的知識・方法を身 として、基礎的領域では記 ィ・創造性・知能、そして 。その後、教育実践に必要	
	教職概論		て総合的に登 員に求められ ついて講義を 習指導要領の	学習する。新しい時 れる資質・能力、教 を行う。本科目を通	F代における教育 対員としての業績 近じて教職につい なしい時代、これ	育の基本的な 务、専門性等 いて理解を深 ぃからの教育	員の職務と専門性等につい 考え方を学ぶとともに、教 についての基礎的な知識に め、教育基本法の改正、学 を担う者として、ふさわし	
	教育制度概論		を深め、学校 及び文書でき 日、学校教育 かさどる立場	交教育制度に関する 発表する力を身に付 育に係る政策がどの	様々な問題に けることを目標 ような意味を打 の職責を果たす	ついて、各自 票とする。 教 寺つのか知ら ナことができ	題や改善策等について理解が自分の意見をまとめ口頭で食改革が急展開している今なければ、生徒の教育をつない。そこで、教育制度の	
	教育方法の理論と実践		を行う。同時 業」を行うし 的な指導力の	時に学習指導要領の こ当たって必要とな	趣旨を徹底でる る心構え、技術 。学生間の共同	きるよう、教 析や態度等具 司作業、授業	ディアの活用について実践 育実習を視野に入れ、「授 体的な場面を想定して実践 計画、教材研究、模擬授 の向上を図る。	
	生徒・進路指導論		している。 本科目では、 徒指導上の	そのため、近年教育 生徒指導の理論と	現場では優れた 方法を理解する の解決の方策し	と生徒指導力 るとともに、	らゆる教育活動の根幹をなをもつ教師を求めている。 今日の学校教育における生 する。さらに、教師に必要	
	教育相談		を過ごせる。 長していける の理論ととい てカウンセ	よう、また、一人の るよう援助していく もに、事例研究や、 リングの基礎を学習	)人間としての/ ことが教師がラ グループ・ワー ゚゚する。また、「	人格形成を促 ∤められてい −ク、ロール  不登校] 、「	の生徒が意欲的に学校生活 し、自己実現に向かって成 る。本講義では、教育相談 ・プレイなどの演習を通し いじめ」や「反社会的問題 ループで研究発表を行う。	

(英語	授 業 (英語国際学部アジア共創学科)		科	目	0	概	要	
科目区分	授業科目の名称 主要授業 計義等の内容							備考
	日本語学概論		科目は、日本 る。特に現代 ら、そのあり	:語とはどのような 日本語について、	注言語であるの 音声・文字・ 話学の基礎知	)か、その構造 語彙・文法・ 口識を習得する	る理解が不可欠である。本 他の全体像について学習す 文体・方言等の諸側面か ら。同時に、各自が正しいE	
	日本語学A(音韻・語彙)		た具体的な言 る。ここにい 語を成り立た 養成課程にお	語事象について、 う音韻(音声)に せている語種・伝	分析・考察・ は、現代日本記 は相語・敬語な るだけでなく、	内省の三つの 唇の音韻的特徴 よどをいう。こ	>知識を獲得し、現代に表わり能力を養うことを目標とすがあり、語彙は、現代日本にからの能力は、日本語教員:いった社会全般における言	- : !
専門教	日本語学B(文法)		的な言語事象 とする。 日常 見つけだして	について、分析・ に散見するさまさ	考察・内省し ぎまな文の用係 きは、日本語教	ン、より高い表 ¶を通して、日 ģ育においても	で獲得し、現代に表れた具体でである。 である。 では、現代に表れた具体では、できる。 は、できる。 は	
育科目	日本語教授法A		教育のカリキ 本科目では、 日本語教育を	ュラム作成をはし 第二言語習得に関 めざす。また、即 踏まえながら、表	じめとして、実 関する理論的研 死存の日本語者	₹践的な教授法 肝究や様々な教 対授法や教材を	<ul><li>無無を基盤にして、日本記録を学ぶことを目標とする。</li><li>対接法を学び、より効果的ない。</li><li>で調べ、実際の授業運営におきまでの作業を通じて教授法</li></ul>	
	日本語教授法B		に、日本語教 ことを目標と る。また、実	(育のカリキュラム) する。特にコース 践的な教授技術を	、をはじめとし マデザインの大 と習得するため	て、実践的で 方法、具体的な うに、模擬授業	○話教授法Aで得た知識を基づより発展的な教授法を学る ○練習や教材作成を検討すぎを行い、その問題点についま を禁できるのかを考える。	
	日本語教育演習		身に付けつつ 教師としての	、修得した日本語	吾の知識や理論 、授業構成力	論を応用して実 □、教材研究・	でのティーチングスタイルを 民践力を向上させる。また、 開発能力や日本語指導力の できました。	
	宗教学		スにもとづい 教的な学問で 探究する学問	た理解を深めるこ もなく、19世紀後	ことを目標とす 後半にヨーロッ R教を対象とし	る。厳密な意 パで始まった し、比較宗教学	<ul><li>、客観的で歴史とエビデン 「味での宗教学は神学でも詩 こ、経験科学的に宗教現象を ・宗教現象学・宗教人類</li></ul>	į
	哲学			学的にものを捉え			うさまざまな思想を紹介する に左右されず論理的にものを	
	人権問題論		働、環境問題 人権の尊重、	[と差別、戦争と丿	、権などを取り いて考察する。	)上げる。さま 人権という観	表族差別などに加え、児童党 そざまな差別の実態を知り、 見点から世界を捉え直し、偏	
全学共通	憲法		ド、法的思考 項が中心とな	力、客観的思考力 るが、各人権内容	つを養うことを ぎの概説にとと	と目標とする。 ごまらず、判例	ること、リーガルマイン 「基本的人権」に関する事 引や裁判例を用いることによる る憲法問題についても学	
教育科目	民法		て民法の全体 扱う問題の多 トラブルの解	像を概観する。 くは、私たちの生	民法は私たちの E活に身近なも E式な婚姻の初	)生活に関する )のである。例 法律上の違いな	、うに、具体的な問題を通じ 最も基本的な法律で、取り 別えば、ネット通販で起こる など、身近な問題を通じて民	
	労働関係法		起こる争いご ルールなどに	ことの解決方法、さ	らに、企業な また、実際の	などにおける働 ○社会生活にお	などにたずさわる人々の間に 動き方を制度化するための いて起こり得る様々な事 多日を養成する。	
	政治学		具体的には、 力の下で、政	政策がどのような	なイシューとし こ立案・決定さ	ンて設定され、 Sれるのか、ま	合の理論について学習する。 どのようなアクターと影響 こた政党はどのような役割を つる。	
	グローバル・アース		り組みが進め はまだ薄く、 地球と多様な	られている。しか 世界では紛争が後	っし、「地球市 後を絶たず、 か なく 教え、「 は	5民」として運 貧富の格差も広 也球市民」の一	J能な社会の実現に向けた財 種命共同体であることの意識 ぶがっている。本科目では、 -員としての理解を深めると	à

(英語	授 国際学部アジア共創学科)	業	科	目	<i>o</i>	概	要		
科目 区分	授業科目の名称	主要授業 科目	講義等の内容						
	数学		の深さについ を適用する力 を意識した演 育む。	いて理解を深め、日 日を修得する。小学 ほ習、さらに教員採	常生活での様々 校における「舅 用やSPIにも対	・な事象に対 [数] と中学 応できるよう	、数学と日常生活の関わり して数学的な見方や考え方 交以降の「数学」との接続 、確かな数学の基礎力を		
	心理学		習・思考・言 人コミュニケ だけにとどま る。心理学の	言語など)と、実際 rーションなど)に らず、具体的問題	の生活場面での ついて学ぶ。講 の体験を通して 得することで、	)心理学(臨原	覚・記憶・情報処理・学 末心理学・社会心理学・対 は過去の心理学研究の紹介 とは何かについても考え のの見方、個人及び個人と めざす。		
	科学とくらし		か、どのよう 現していくこ どグローバル	な解決方法がある とについて考える	かなど、人間か 。大気や水なと ることで、様々	に自然の一員。 での暮らしのでな環境問題に	ような原因で発生している として持続可能な共生を実 中の課題から地球温暖化な について理解を深めるとと めざす。		
	文学		表現、文学的	的意義など文学作品	読解のために必	要な基本的	学ぶ。作者、成立、構成、 知識と技術を身につけ、作 きるようになることをめざ		
	総合科目A		扱う。特定の	学問的な分類に収	めず、各担当拳	は員の専門分!	野を横断的・学際的に取り 野を中心に講義を行う。ユ 合科目」と称する。		
	総合科目B		扱う。特定の	学問的な分類に収	めず、各担当拳	は 員の専門分	野を横断的・学際的に取り 野を中心に講義を行う。ユ 合科目」と称する。		
	総合科目C		扱う。特定の	学問的な分類に収	めず、各担当義	対員の専門分!	野を横断的・学際的に取り 野を中心に講義を行う。ユ 合科目」と称する。		
全学	総合科目D		扱う。特定の	学問的な分類に収	めず、各担当拳	は員の専門分!	野を横断的・学際的に取り 野を中心に講義を行う。ユ 合科目」と称する。		
共通教育	総合科目E		扱う。特定の	学問的な分類に収	めず、各担当義	対員の専門分!	野を横断的・学際的に取り 野を中心に講義を行う。ユ 合科目」と称する。		
科目	総合科目F		扱う。特定の	学問的な分類に収	めず、各担当義	は員の専門分!	野を横断的・学際的に取り 野を中心に講義を行う。ユ 合科目」と称する。		
	総合科目G		扱う。特定の	学問的な分類に収	めず、各担当拳	対員の専門分!	野を横断的・学際的に取り 野を中心に講義を行う。ユ 合科目」と称する。		
	総合科目H		扱う。特定の	)学問的な分類に収	めず、各担当拳	は員の専門分!	野を横断的・学際的に取り 野を中心に講義を行う。ユ 合科目」と称する。		
	総合科目I		扱う。特定の	学問的な分類に収	めず、各担当義	対員の専門分!	野を横断的・学際的に取り 野を中心に講義を行う。ユ 合科目」と称する。		
	スポーツ健康科学		くりに挑戦す		理論と実践の副		材として、積極的に健康づ ことによって基礎体力を向		
	スペイン語 I		をバランス良		語によるコミュ	ニケーショ、	音、語彙、文法、会話表現 ン能力の基礎を修得する。 る。		
	スペイン語Ⅱ		発音、語彙、	文法、会話表現を	バランスよく拳	対え、スペイ、	科目である。スペイン語の ン語によるコミュニケー イン語圏の文化についても		
	フランス語 I			く語によるコミュニ			いながら、バランスよく教 得する。フランス語圏の文		
	フランス語Ⅱ		向上をめざす を聞き取り、 するとともに	-。日常生活のさま 発話できることを	ざまなシチュコ 目標とする。文 体像を理解する	ニーションに に法について	らにフランス語運用能力の おいて要求される定型表現 は、初級文法の学修を修了 を活用し、言語の背景とな		

(英語	授 国際学部アジア共創学科)	業	科	目	0	概	要	
科目区分	授業科目の名称	主要授業科目	講義等の内容					
	ドイツ語 I		ドイツ語を理 を使い、動画	解して、使用で	きることを目標 がら実践的な学	とするため、 修を行う。	注語彙について学ぶ。平易な 実際のイメージが湧く教材 ドイツ語検定 5 級レベル合材	t
	ドイツ語Ⅱ		で、初級文法 文を理解し運	について学ぶ。	ドイツ語特有の 獲得し、ドイツ	文構造・語順 語検定3・4	ジ・完了形などから接続法ま 質を修得し、簡単なドイツま 1 級合格を目標とする。さら 5。	í
	イタリア語I		ことで言語運 めに数多くの 彙を応用し伊	用につなげる。 練習問題に取り	本科目では、文 組む。また基本 ことで、言語運	法の基本事項 構文の理解に	きを理解させ、作文力を養き質を教え、基礎力をつけるだ で教え、基礎力をつけるだこ とながき、修得した文法や記 であざす。動画などを活月	- <del>-</del>
	イタリア語Ⅱ		ことで言語運 え、数多くの や語彙を応用	   用につなげる。    練習問題に取り	本科目では、「 組ませる。また 組むことで、言	イタリア語 基本構文の理 語運用能力の	きを理解させ、作文力を養え 」に引き続き文法事項を考 関解に基づき、修得した文法 か向上をめざす。動画などを	女 <del>章</del>
	ロシア語		すいものに限		確実に」ロシア		と学ぶ。特に語彙は親しみペ 引める。また、動画などを行	
	ポルトガル語		し、ポルトガ		ついての知見も		基本を学ぶ。動画などを活月 コミュニケーション能力を	
	デンマーク語		的とするが、 する。英語と にもつなげる	同時に動画など 同じゲルマン語 。	を活用し、デン 派に属するデン	マークの文化 マーク語を学	を得、および会話の練習を目 とや習慣などについても紹介 とぶことで英語を見直す機会	<b>1</b>
全	スウェーデン語		ン語の発音の 養成する。ま	基礎を身につけ	るとともに、簡 の文化や習慣等	i単なコミュニ についても阪	1頭練習を通じてスウェーラ -ケーションができる能力を 植時紹介する。動画などを活	2
学共通教	ハンガリー語		基本を学ぶ。		ッパ語と異なる	ウラル語の特	等を通して、ハンガリー語の 特徴についての理解を促す。 ら。	)
育科目	フィンランド語		どを活用し、		化についての知		)基本を学ぶ。また、動画だら、コミュニケーション前	
	アラビア語		字、発音、文 界のみならず	法、語彙、アラ	ビア語の背景に アラビア語の重	ある文化やM 要性について	₹用会話の形で教える。文 ₹史、さらに、イスラーム世 「触れる。動画などを活用	<u>+</u>
	ラテン語		な文法につい	て学ぶ。最終的	には活用表、辞	書を引きなか	なってきたラテン語の初歩的 ぶら、簡単なラテン語のテキ このできる力を養成する。	
	就業体験実習A		業観や勤労観 もので、実習	を育むことを目	的とする。その 業などからの報	研修時間数が	)実態を体験的に学修し、耶 ぶ60時間以上120時間未満の ぶ大学に提出するレポートな	
	就業体験実習B		業観や勤労観 もので、実習	を育むことを目	的とする。その 業などからの報	研修時間数か	)実態を体験的に学修し、耶 ぶ60時間以上120時間未満の ぶ大学に提出するレポートな	
	就業体験実習C		業観や勤労観 もので、実習	を育むことを目	的とする。その 業などからの報	研修時間数か	)実態を体験的に学修し、耶 「60時間以上120時間未満の 「大学に提出するレポートな	
	就業体験実習D		業観や勤労観 もので、実習	を育むことを目	的とする。その 業などからの報	研修時間数が	)実態を体験的に学修し、耶 「60時間以上120時間未満の 「大学に提出するレポートな	
	就業体験実習E		業観や勤労観 ので、実習内	を育むことを目	的とする。その などからの報告	研修時間数か	○実態を体験的に学修し、順 ≦30時間以上60時間未満のも に学に提出するレポートなと	)
	ボランティア実習A		経験を重ねる 間以上120時間	ことによって人 間未満のものを対	格形成を養うこ け象とし、活動F	とを目的とす 内容、ボラン	ア活動において、社会的な つる。その活動時間数が60時 ティア活動団体などからの なを認定する科目である。	ŕ

(英語	授 国際学部アジア共創学科)	業	科	目	Ø	概	要					
科目 区分	授業科目の名称	主要授業 科目		講義等の内容								
	ボランティア実習B		経験を重ねる 間以上120時間	ことによって <i>/</i> 引未満のものを	人格形成を養うご 対象とし、活動	ことを目的とす 内容、ボランラ	ア活動において、社会的なる。その活動時間数が60時ティア活動団体などからのこを認定する科目である。					
全学共通	ボランティア実習C		経験を重ねる 間以上120時間	ことによって <i>)</i> 引未満のものを	人格形成を養うご 対象とし、活動	ことを目的とす 内容、ボランラ	ア活動において、社会的なる。その活動時間数が60時ティア活動団体などからのこを認定する科目である。					
教育科目	ボランティア実習D		経験を重ねる 間以上120時間	ことによって <i>/</i> 引未満のものを	人格形成を養うご 対象とし、活動	ことを目的とす 内容、ボランラ	ア活動において、社会的なる。その活動時間数が60時ティア活動団体などからのこを認定する科目である。					
	ボランティア実習E		経験を重ねる 間以上60時間	ことによってん未満のものを対	人格形成を養うこ 対象とし、活動内	ことを目的とす 内容、ボランテ	ア活動において、社会的なる。その活動時間数が30時 イア活動団体などからの報 認定する科目である。					

(注)

- 1 開設する授業科目の数に応じ、適宜枠の数を増やして記入すること。
- 2 専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目であって同時に授業を行う学生数が40人を超えることを想定するものについては、 その旨及び当該想定する学生数を「備考」の欄に記入すること。
- 3 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出 を行おうとする場合,大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は, この書類を作成する必要はない。
- 4 「主要授業科目」の欄は、授業科目が主要授業科目に該当する場合、欄に「○」を記入すること。なお、高等専門学校の学科を設置する場合は、「主要授業 科目」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 5 高等専門学校の学科を設置する場合は、高等専門学校設置基準第17条第4項の規定により計算することのできる授業科目については、備考欄に「☆」を記入すること。

## 学校法人 関西外国語大学 設置認可等に関わる組織の移行表

				関西外国語大学				
				外国語学部				
30	200	3,320		英米語学科	730	200	3,320	
50		1,040		スペイン語学科	250		1,040	
00	_	800		ケーション学科	200	_	800	
00	_	800		国際日本学科	200	_	800	
3	3年次			英語国際学部		3年次		
00		2,950		英語国際学科	<u>500</u>		2,110	定員変更(△200) 3年次編入学定員
						3年次		変更(△20)
				アジア共創学科	<u>200</u>	<u>20</u>	<u>840</u>	学科の設置 (届出)
				英語 といて学却				
70	_	680			170		680	
20	_	480 ]		「 英語キャリア学科	120	_		ר
50	_	200		英語キャリア学科 小学校教員コース	50	_	200	
				国際共生学部				
70 70	30	340		国際共生学科	70	3年次	340	
:	3年次					3年次		•
20		9,930		計	2,320		9,930	
			$\rightarrow$	外国語学研究科				
15	_	30		英語学専攻(M)	15	_	30	
20	_	40		言語文化専攻(M)	20	_	40	
3	_	9		英語学専攻(D)	3	_	9	
3	_	9		言語文化専攻(D)	3	_	9	
41		88		計	41		88	•
				関西外国語大学短期大学部				
50		1,100	$\rightarrow$	英米語学科	<u>500</u>		1,000	定員変更(△50)
50		300		未来キャリア英語学科	<u>100</u>		<u>200</u>	定員変更(△50)
00		1,400		計	600		1,200	定員変更(△100)
	30 30 30 30 30 30 30 30 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31	3年次 50 20 00 — 00 — 3年次 70 75 70 — 30 3年次 70 30 3年次 70 30 3年次 70 30 3年次 70 30 41	30 200 3,320 34次 34次 300 — 800 — 800 34次 75 2,950 — 200 34次 340 34次 34次 325 9,930 — 40 3 — 9 41 88 50 1,100 50 300	30 200 3,320 3年次 50 20 1,040 00 — 800 00 — 800 00 75 2,950 00 75 2,950 00 3年次 70 30 340 3年次 70 30 340 3年次 20 325 9,930 0 → 15 — 30 20 — 40 3 — 9 3 — 9 41 88 050 1,100 → 50 300	3年次 30 200 3,320 34次 50 20 1,040 20 - 800 00 - 800 00 - 800 00 - 800 00 75 2,950 00 75	3年次 30 200 3,320	第3年次 30 200 3,320 34年次 50 20 1,040 50 - 800 50 - 800 50 75 2,950 第15 - 30 50 30 340 第15 - 30 第15 - 30 816 - 9 817 - 9 818 - 70 30 340 第15 - 30 816 - 30 817 - 30 818 - 30 818 - 30 819 - 30 810 340 第15 - 30 816 - 30 817 - 30 818 - 30 819 - 30 810 340 810 340 811 812 - 30 812 - 30 813 - 9 814 - 30 815 - 30 816 - 30 817 - 30 818 - 30 819 - 30 810 340 810 340 811 810 340 812 - 30 813 - 30 814 - 30 815 - 30 816 - 30 817 - 30 818 - 30 818 - 30 819 - 30 810 340 810 340 811 340 812 340 813 340 814 2,320 325 815 340 816 340 817 340 818 340 818 340 819 340 819 340 810 340 810 340 811 340 812 340 813 340 814 340 815 340 816 340 817 340 818 340 818 340 819 340 819 340 810 340 810 340 811 340 812 340 813 340 814 340 815 340 816 340 817 340 818 340 818 340 819 340 819 340 819 340 810 340 810 340 811 340 811 340 812 340 813 340 814 340 815 340 816 340 817 340 818 340 818 340 819 340 819 340 810 340 810 340 810 340 810 340 811 340 811 340 811 340 811 340 811 340 811 340 811 340 811 340 812 340 813 340 814 340 815 340 816 340 817 340 817 340 818	3年次 30 200 3,320 3年次 30 20 1,040 英語・デジタルコミュニケーション学科 国際日本学科 200 一 800 3年次 万0 一 680 20 一 480 3年次 万0 30 340 3年次 国際共生学部 国際共生学部 国際共生学部 国際共生学部 国際共生学部 3年次 国際共生学科 70 30 340 3年次 国際共生学科 第書学研究科 英語学研究科 英語学の次(M) 15 ー 30 言語文化専攻(M) 15 ー 30 言語文化専攻(M) 20 ー 40 英語学専攻(D) 3 ー 9 言語文化専攻(D) 3 ー 9